



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนา องค์กร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
CHIANGMAI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5



ใช้ผลการประเมิน ITA
เป็นข้อมูลในการพัฒนาองค์กร



ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน



เสริมสร้างประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการ



สร้างความเชื่อมั่น
แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะชน การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ เรื่อง “การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
๑. ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔
๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
๓. การนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร	๒๑
- มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	
- ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	
- ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	
- ผู้รับผิดชอบ	
๔. ภาคผนวก	๒๗

**๑. ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๖๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนน ๙๘.๖๕...คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม (Excellence) โดย ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล , ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ และ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนสูงสุด...๑๐๐...คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๘.๗๙ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๘.๕๕ คะแนน และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๙๕.๐๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	๘๑.๑๗	B	-	-
๒๕๖๒	๙๐.๙๑	A	๙.๗๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๓	๘๐.๘๕	B	-๑๕.๒๓	ลดลง
๒๕๖๔	๙๖.๐๘	AA	๑๐.๐๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๘.๖๓	AA	๒.๕๕	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๙.๗๙	AA	๑.๑๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๙.๔๖	ผ่านดีเยี่ยม	-๐.๓๓	ลดลง
๒๕๖๘	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม	- ๐.๘๑	ลดลง

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๙๙.๐๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	แหล่งข้อมูล
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๗	ประสิทธิภาพในการสื่อสาร	๙๙.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๔๘	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๒	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๘.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	OIT

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00 – 69.99				

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๙.๐๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้คะแนน ๙๘.๗๙	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ๙๘.๕๕	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ๙๕.๐๐	คะแนน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๙.๐๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นทางการนอกจากการประกาศเจตนารมณ์แล้ว ต้องมีหลักฐานการนำไปปฏิบัติจริง เช่น รายงานผลการรับของขวัญของบุคลากร (แม้จะเป็นศูนย์ก็ต้องรายงาน) และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ให้เข้าถึงง่าย และ จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต โดยเน้นไปที่กระบวนการงานที่มีความเสี่ยงต่อการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติโครงการ) และจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น (เช่น Google Forms) เพื่อให้บุคลากรสามารถเสนอแนะปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างอิสระและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานเอกสารหรือการรายงานผลการดำเนินการบางประการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการงดรับของขวัญ (No Gift Policy) หรือการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินของ ป.ป.ช. ในป็นั้นๆ อย่างสมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาและยกระดับ ได้แก่ ๑.การประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นทางการ นอกจากการประกาศเจตนารมณ์แล้ว ต้องมีหลักฐานการนำไปปฏิบัติจริง เช่น รายงานผลการรับของขวัญของบุคลากร และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ให้เข้าถึงง่าย ๒. จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตโดยเน้นไปที่กระบวนการงานที่มีความเสี่ยงต่อการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติโครงการ) และจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างชัดเจน

๓. ตรวจสอบจุดเชื่อมโยง (URL) บนเว็บไซต์หลายครั้งที่คะแนนส่วน OIT หายไป เกิดจากลิงก์เอกสารเสีย หรือหาเมนูบนเว็บไซต์ไม่พบ ควรมีการตั้งคณะทำงานตรวจสอบหน้าเว็บไซต์ให้ตรงตาม Check-list ของ ITA อย่างเคร่งครัด

แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

๒. แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง พัฒนาเพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพในการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๕	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๙๘.๕๕ คะแนน ทุกข้อมูล/องค์ประกอบ และแบบวัด OIT มีคะแนน ๙๘.๕๕ คะแนนทุกข้อมูล/องค์ประกอบ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการให้บริการที่มีคุณภาพ และยึดถือประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการกำกับดูแลภายใน การสื่อสารนโยบายด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนการปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ต่ำที่สุดในกลุ่ม IIT จึงควรรักษาและยกระดับมาตรฐานการให้บริการ โดยกำชับให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรงต่อเวลา และไม่เรียกรับผลประโยชน์หรือสิ่งตอบแทนจากผู้รับบริการ พร้อมทั้งทบทวนขั้นตอนการให้บริการให้ชัดเจนและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๑๐๐ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างทั่วถึง

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ โดยยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับทางการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด

นอกจากนี้ ผลคะแนนระดับสูงสุดยังสะท้อนว่าหน่วยงานมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการสื่อสารข้อมูลด้านงบประมาณให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และสร้างความเชื่อมั่นว่าการใช้ทรัพยากรของทางราชการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๖	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๑๐๐ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นว่าการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรม และยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับการใช้อำนาจตามบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล โดยการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง รวมถึงการพัฒนาบุคลากร เป็นไปตามหลักความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ การแทรกแซง หรือการเอื้อประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง

แม้คะแนนจะอยู่ในระดับสูงมาก แต่ควรส่งเสริมให้มีหลักเกณฑ์การมอบหมายงานและการประเมินผลที่ชัดเจน เปิดเผย และสอดคล้องกับภาระงาน รวมทั้งสร้างช่องทางให้บุคลากรสามารถสะท้อนความคิดเห็นหรือร้องเรียนกรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมได้อย่างปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๘.๗๙	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๙๘.๗๙ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยบุคลากรส่วนใหญ่รับรู้และปฏิบัติตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการกำหนดแนวปฏิบัติและมาตรการในการใช้ การยืม และการดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการอย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีระบบกำกับติดตามและสร้างความตระหนักให้บุคลากรใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างคุ้มค่า ไม่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน และสามารถตรวจสอบได้

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับที่สูงมาก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง โดยจะส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการมากยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการควบคุม กำกับ และติดตามการใช้ทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบและการใช้ทรัพยากรของภาครัฐอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ เชื่อมั่นว่าการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการ จะช่วยยกระดับมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๑๐๐ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรภายในว่าองค์กรให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ชัดเจน พร้อมทั้งดำเนินการอย่างต่อเนื่องผ่านการกำกับติดตาม การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรทุกระดับ นอกจากนี้ หน่วยงานยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังแจ้งเบาะแส และเสนอแนะแนวทางในการป้องกันการทุจริต โดยมีระบบการรับเรื่องร้องเรียนและการคุ้มครองผู้แจ้งข้อมูลที่เหมาะสม

คะแนนเต็มในตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความเชื่อมั่นของบุคลากรที่มีต่อผู้บริหารในการกำกับดูแลองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล มีเจตจำนงสุจริต (Integrity) ในการบริหารงาน ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และพร้อมดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือกฎหมาย ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับการทุจริต (Zero Tolerance to Corruption) และร่วมกันสร้างองค์กร

ควรรักษามาตรฐานโดยดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตอย่างต่อเนื่อง สื่อสารนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริตให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๕๗	EIT(๑)	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๔๗	EIT(๒)	
ค่าเฉลี่ยเพื่อการวิเคราะห์		๙๙.๐๒		

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ทั้งสองกลุ่ม โดยมีคะแนน ๙๙.๕๗ คะแนน และ ๙๘.๔๗ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าผู้รับบริการและผู้มาติดต่อส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งในด้านการปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ เป็นธรรม โปร่งใส รวดเร็ว และมุ่งเน้นการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการให้บริการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การให้บริการด้วยความเสมอภาค และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานราชการ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเกิดความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับสูง

แม้ว่าผลการประเมินอยู่ในระดับสูงมาก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานและให้บริการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน

ข้อสังเกตคือคะแนนจาก EIT ๒ ต่ำกว่า EIT ๑ เล็กน้อย จึงควรตรวจสอบประสิทธิภาพของผู้รับบริการในแต่ละกลุ่ม เพิ่มความชัดเจนของขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ ตลอดจนพัฒนาระบบติดตามสถานะงานและการประเมินความพึงพอใจหลังรับบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	EIT(๑)	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๔๖	EIT(๒)	
ค่าเฉลี่ยเพื่อการวิเคราะห์		๙๙.๗๓		

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีคะแนน ๑๐๐ คะแนน จาก EIT (๑) และ ๙๙.๔๖ คะแนน จาก EIT (๒) สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน เข้าถึงง่าย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทั้งเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ทำให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเกิดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับสูงมาก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ควรรักษาคุณภาพการสื่อสารโดยปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์และช่องทางออนไลน์ให้เป็นปัจจุบัน กำหนดผู้รับผิดชอบในการตอบคำถามอย่างชัดเจน และประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียนการทุจริตให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้สะดวกยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	EIT(๑)	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๙๖	EIT(๒)	
ค่าเฉลี่ยเพื่อการวิเคราะห์		๙๙.๔๘		

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยมี คะแนน ๑๐๐ คะแนน จาก EIT (๑) และ ๙๙.๙๖ คะแนน จาก EIT (๒) สะท้อนให้เห็นว่าผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาระบบการทำงานของหน่วยงาน ทั้งในด้านการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ และการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ยกกระตือการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนากระบวนการทำงานให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และรวดเร็วยิ่งขึ้น

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับสูงมาก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ควรนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์เป็นรายกระบวนการ พัฒนาการออนไลน์ให้ครอบคลุมมากขึ้น ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และสื่อสารผลการปรับปรุงให้ผู้รับบริการรับทราบอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐	OIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งผลให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก โปร่งใส และตรวจสอบได้

สำหรับ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต หน่วยงานได้รับ ๙๕.๐๐ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้ดำเนินการกำหนดนโยบาย มาตรการ และกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ทั้งการประกาศเจตนารมณ์สุจริต การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับการประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน มาตรการจัดการความเสี่ยง การดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึก และการรายงานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบและระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่าผลการประเมินด้านการป้องกันการทุจริตจะอยู่ในระดับคะแนนที่น้อยสุด แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จะนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจะทบทวนและปรับปรุงมาตรการป้องกันการทุจริตให้ครอบคลุมทุกภารกิจ พัฒนาคุณภาพการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เพื่อยกระดับผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. การนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	แหล่งข้อมูล
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๗	ประสิทธิภาพในการสื่อสาร	๙๙.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๔๘	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๒	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๘.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	OIT

ตารางเรียงตามลำดับคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 99.00 คะแนน)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องนำไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ โดยพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๙.๐๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๘.๗๙ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๘.๕๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๕.๐๐ คะแนน

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการได้สรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA มากำหนดเป็นมาตรการ โครงการ หรือกิจกรรมดังตารางต่อไปนี้

๓. การนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ และมีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ มีการรายงานความก้าวหน้า การใช้เงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ๒. จัดทำและเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง สรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นรายเดือน และจัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางการเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ในปีต่อไป	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงานและการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารแลพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๓. การปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรเรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินราชการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูลลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการ	๑.ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม-คืน ๒.จัดประชุมพัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ๓.นิเทศติดตาม การดำเนินงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ ๔.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ		กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตรวจสอบอย่างโปร่งใส	ราชการพร้อมข้อเสนอแนะพัฒนาต่อยอด		
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ไม่รับสินบนและไม่เรียกรับผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่	๑. ผู้บริหารประกาศนโยบายไม่รับสินบนและ No Gift Policy ๒. MOU ผู้อำนวยการกลุ่ม ประกาศเจตนารมณ์ไม่รับสินบนและไม่เรียกรับผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรทุกคนลงนามรับทราบและถือปฏิบัติ ๓. สื่อสารตัวอย่างพฤติกรรมที่ห้ามกระทำ เช่น การเรียกรับเงิน ของขวัญ หรือสิทธิประโยชน์ ๔. ติดป้ายประชาสัมพันธ์ ณ จุดบริการและเว็บไซต์ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙	
	๒. พัฒนาและปรับปรุง คู่มือปฏิบัติงาน/คู่มือการให้บริการ และอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ โดยเน้นการจัดทำรูปแบบและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้มีแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบเข้าถึงง่าย และจัดประชุมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	๑.ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน/คู่มือการบริการให้มีความชัดเจน มีเอกสารที่จำเป็นในการขอรับบริการของผู้รับบริการ พร้อมระยะเวลาการให้บริการที่มีมาตรฐาน ๒. จัดกิจกรรมเขตสุจริต ได้แก่ การเชิญธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ กล่าวปฏิญาณเขตสุจริต ประจำทุกเดือน พร้อมทั้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้แจ้งข้อราชการสำคัญและเน้นย้ำการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติงาน การบริการให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค ๓.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักในเรื่อง	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙	

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการโครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ๔. จัดทำโครงการ/กิจกรรม สอดแทรกแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕. รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน และพัฒนาการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มาใช้บริการและผู้มาใช้สิทธิตามกลไกร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	๑. ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงานและติดป้ายด้านหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีเจ้าหน้าที่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมรับการอบรม ๓. กิจกรรมฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. จัดกิจกรรมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ กลุ่ม DLICT และทุกกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การ ประเมิน ITA ที่ สอดคล้องกับมาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ปฏิญญาเขตสุจริต เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา, กิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนา องค์กร (O.D.), กิจกรรม ๕ ส. , กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมออกกำลังกาย เป็นต้น เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษา ๕.พัฒนาระบบรับแจ้งเรื่องระบบการทุจริตและประพฤติมิ ชอบของเจ้าหน้าที่ ผ่าน Line OA ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๖.ประเมินความเชื่อมั่นและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ QR-Code		

ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
- ภาพการประชุมคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



การประชุมคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕





โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีส่วนร่วม
มุ่งสู่การบริหารจัดการที่ดี ยกกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



053-461089



cma5@chiangmaiarea5.go.th



www2.chiangmaiarea5.go.th



404 หมู่ 10 ตำบลหางดง อำเภอฮอด
จังหวัดเชียงใหม่ 50240

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ