รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำนำ

การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการสะท้อนถึงผลลัพธ์จากการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาภายใต้กรอบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้ทุกเขตพื้นที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและยั่งยืน การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากทุกกลุ่มงานภายในเขตพื้นที่ตลอดจนผลการดำเนินโครงการสำคัญ อาทิ โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการและด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน “มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)” โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ร่วมกันของทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษ ที่ 21 อย่างแท้จริง

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและบุคลากรในการพัฒนางานและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	14
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	25
ส่วนที่ 4 ผลงานและรางวัล	98
คณะผู้จัดทำ	127

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

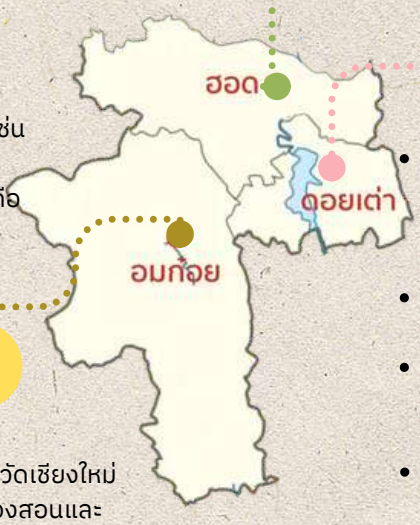
ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 404 หมู่ 10 ถนนฮอด–วังลุง ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50240 โดยตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ประมาณ 90 กิโลเมตร ก่อนหน้านี้เคยเป็นที่ตั้งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด ขณะนี้มีโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้น 97 แห่ง (โรงเรียนหลัก 95 แห่ง และ โรงเรียนสาขา 2 แห่ง) รวมถึงห้องเรียนสาขาอีก 12 ห้องเรียน สำนักงานมีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล และส่งเสริมการบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

อำเภอฮอด

ข้อมูลพื้นฐาน

- ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่เป็นภูเขาและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ มีแม่น้ำปิงและแม่น้ำแม่แจ่มไหลผ่าน
- การปกครอง : แบ่งการปกครองเป็น 6 ตำบล 61 หมู่บ้าน
- ประชากร : ประกอบด้วยคนเมืองและมีชาวเขาหลายเผ่าอาศัยอยู่ เช่น กะเหรี่ยง และม้ง
- เศรษฐกิจ : พืชเศรษฐกิจสำคัญคือ ลำไย



อำเภอดอยเต่า

ข้อมูลพื้นฐาน

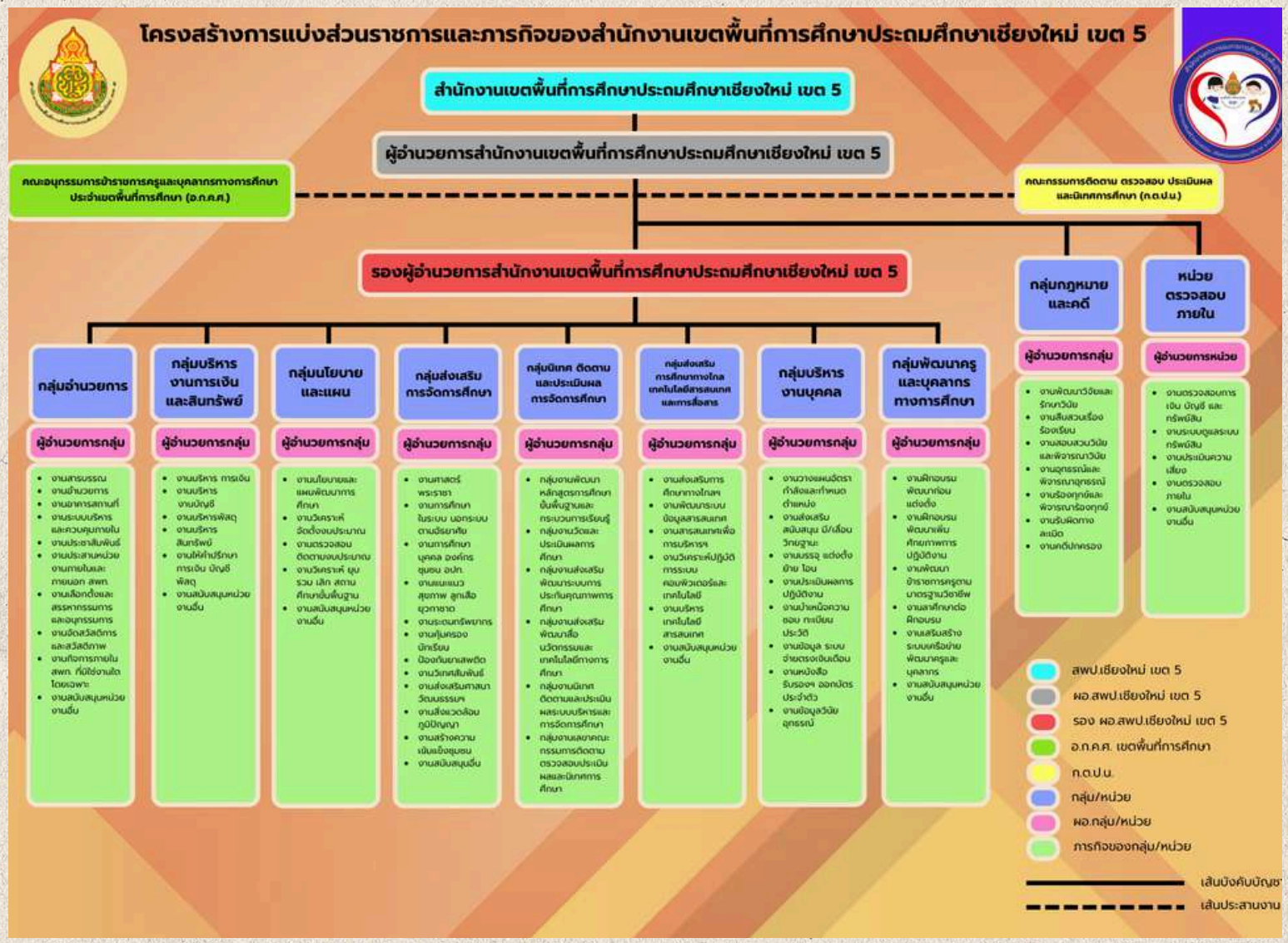
- ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ ติดต่อกับอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
- การปกครอง : แบ่งการปกครองเป็น 6 ตำบล 43 หมู่บ้าน
- ประชากร : ประกอบด้วยคนเมืองและกลุ่มชาติพันธุ์ เช่น กะเหรี่ยง ยอง ลัวะ
- เศรษฐกิจ : พืชเศรษฐกิจสำคัญคือ ลำไย และมะนาว

อำเภออมก๋อย

ข้อมูลพื้นฐาน

- ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ทางใต้สุดของจังหวัดเชียงใหม่ มีอาณาเขตติดกับจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดตาก
- การปกครอง : แบ่งการปกครองเป็น 6 ตำบล 95 หมู่บ้าน
- ประชากร : ประกอบด้วยชนเผ่าต่าง ๆ เช่น ม้ง มูเซอ และกะเหรี่ยง
- เศรษฐกิจ : เป็นพื้นที่ปลอดการปลูกข้าวโพดพันธสัญญา และเป็นแหล่งปลูกมะเขือเทศคุณภาพ

โครงสร้างการบริหาร



ผู้บริหาร

นายประจักษ์ สระแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ์

นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม

นายพงศ์ธร จิตรแม้น

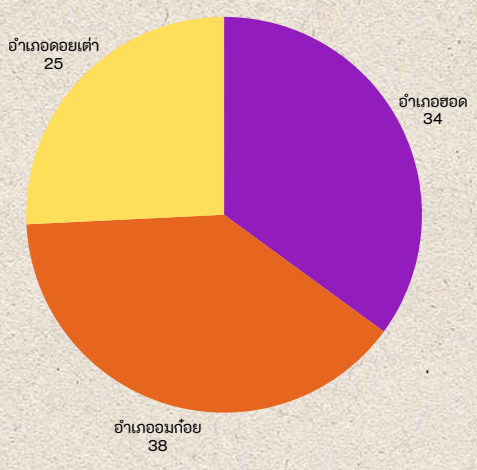
ผู้อำนวยการกลุ่ม

1. **นางปรานอม ยะมัง :** ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. **นางสาววชิราพร สุวรรณศรวล :** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. **นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์ :** ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
4. **นางอริศรา กังแฮ :** ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. **นายพิชิต ตุ่นติ๊บ :** ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
6. **นางสาวญาณกรญา ชุมภูศรี :** ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
7. **นางสาวลำดวน ชาติวิเศษ :** ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. **นายพิพัฒน์ ต๊ะอุ่น :** ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
9. **นายวีรพงษ์ คำผง :** ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. **นางสาวกีรติ การะบูรณ์ :** ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 95 โรงเรียน ห้องเรียนสาขา จำนวน 2 ห้องเรียน



อำเภอฮอด จำนวน 34 โรงเรียน							
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บ้านนาคอเรือ	10	บ้านบ่อหลวง	19	บ้านเตียนอาง	28	ชุมชนบ้านแม่ทัง
2	บ้านเด่นวิทยา	11	บ้านวังกอง	20	บ้านตาลใต้	29	บ้านกองหิน
3	บ้านแม่งูด	12	บ้านขุน	21	บ้านตาลเหนือ	30	บ้านวังลุง
4	บ้านตีนตก	13	บ้านนาฟ่อน	22	บ้านทุ่งโป่ง	31	บ้านแควมะกอก
5	แม่โถวิทยาคม	14	บ้านแม่ลาย	23	บ้านผาแตน	32	บ้านดงดำ
6	บ้านแม่อมลอง	15	บ้านกิ่วลม	24	บ้านโค้งงาม	33	บ้านทุ่ง
7	บ้านดอกแดง	16	บ้านแม่สะนาม	25	บ้านดอยคำ	34	บ้านกองลอย
8	บ้านแม่ลายเหนือ	17	บ้านแม่ลอง	26	ชุมชนบ้านท่าข้าม		
9	บ้านบ่อสลี	18	บ้านพุย	27	บ้านหางดง		

อำเภออมก๋อย จำนวน 38 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บ้านนาเกียน	11	ตรีมิตรวิทยา	21	บ้านสบลาน	31	บ้านตุงลอย
2	บ้านห่างหลวง	12	บ้านห้วยน้ำขาว	22	บ้านหลวง	32	บ้านตุงติง
3	บ้านใบหนา	13	บ้านแม่ตื่น	23	บ้านแม่ลานหลวง	33	บ้านแม่ต๋อม
4	บ้านอูตูม	14	บ้านขุนแม่ตื่นน้อย	24	บ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง	34	บ้านแม่อ่างขาง
5	บ้านผีปานเหนือ	15	บ้านห้วยหล่อดูก	25	บ้านห้วยโค้ง	35	ชุมชนบ้านอมก๋อย
6	บ้านแม่สะเต	16	บ้านซิแบร	26	บ้านขุนตื่น	36	ชุมชนบ้านอมก๋อย สาขาบ้านสบอม
7	บ้านแม่โขง	17	บ้านทุ่งต้นงิ้ว	27	บ้านแม่หลองน้อย	37	บ้านห้วยไม้หก
8	บ้านมูเซอ	18	บ้านยางเปียง	28	บ้านผาปูน	38	ชุมชนบ้านใหม่
9	บ้านห้วยปูลิง	19	บ้านยางเปา	29	บ้านทุ่งจำเริง		
10	บ้านยางครก	20	บ้านนาไคร้	30	บ้านยางแก้ว		

อำเภอดอยเต่า จำนวน 25 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บ้านสันติสุข	8	บ้านแปลง 5	15	บ้านแอ่นจัดสรร	22	บ้านแม่ตูบ
2	บ้านถิ่นสำราญ	9	ศูนย์อพยพแปลง 8	16	บ้านวังหม้อ	23	บ้านแปลง 2
3	บ้านผาจุก	10	บ้านหนองบัวคำ	17	บ้านเกาะหลวง	24	ชุมชนศูนย์อพยพ แปลง 4
4	บ้านไร่	11	บ้านน้อยห้วยริน วิทยา	18	บ้านโปง	25	บ้านวังหลวง
5	ชุมชนบ้านดอยเต่า	12	บ้านโท้งวิทยา	19	บ้านงิ้วสูง		
6	บ้านโปงทุ่ง	13	บ้านหนองผักบุ้ง	20	บ้านแม่บวน		
7	บ้านฉิมพลี	14	บ้านแอ่นใหม่	21	บ้านบงตัน		

2. ห้องเรียนสาขา จำนวน 12 ห้องเรียนสาขา ดังนี้

ที่	ห้องเรียนสาขา	โรงเรียนหลัก	อำเภอ
1	บ้านดอยแอก	โรงเรียนบ้านนาคอเรือ	ฮอด
2	บ้านศาลาเท	โรงเรียนบ้านใบหนา	อมก๋อย
3	บ้านสะหงินใหม่	โรงเรียนบ้านอูตูม	อมก๋อย
4	บ้านห้วยบง	โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ	อมก๋อย
5	บ้านอมแพม	โรงเรียนบ้านมูเซอ	อมก๋อย
6	บ้านน้ำดั้น	โรงเรียนบ้านมูเซอ	อมก๋อย
7	บ้านแม่ตื่นน้อย	โรงเรียนตรีมิตรวิทยา	อมก๋อย
8	บ้านยางใต้	โรงเรียนบ้านหลวง	อมก๋อย
9	บ้านโป่งดิน	โรงเรียนบ้านยางแก้ว	อมก๋อย
10	บ้านหม่าโอโจ	โรงเรียนบ้านทุ่งต้นงิ้ว	อมก๋อย
11	บ้านมะหินหลวง	โรงเรียนบ้านตุงติง	อมก๋อย
12	บ้านแม่ระมีดหลวง	โรงเรียนบ้านยางเปา	อมก๋อย

3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 บ้านเรียน คือ บ้านเรียนจุฑาเทพ อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

4. จำนวนนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 13,090 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 – อนุบาล 3) จำนวน 2,102 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) จำนวน 8,645 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) จำนวน 2,295 คน คิดเป็นร้อยละ 17.53 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	18	9	27	2
อนุบาล 2	471	484	955	99
อนุบาล 3	551	569	1,120	105
รวม	**1,040**	**1,062**	**2,102**	**206**
ประถมศึกษาปีที่ 1	729	627	1,356	103
ประถมศึกษาปีที่ 2	678	659	1,337	111
ประถมศึกษาปีที่ 3	734	678	1,412	104
ประถมศึกษาปีที่ 4	735	715	1,450	111
ประถมศึกษาปีที่ 5	837	727	1,564	107
ประถมศึกษาปีที่ 6	778	748	1,526	111
รวม	**4,491**	**4,154**	**8,645**	**647**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	462	448	910	41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	379	328	707	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	299	379	678	37
รวม	**1,140**	**1,155**	**2,295**	**117**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	9	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	13	13	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	12	18	1
รวม	**14**	**34**	**48**	**3**
รวมทั้งสิ้น	**6,685**	**6,405**	**13,090**	**973**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

5. จำนวนโรงเรียนแยกขนาดโรงเรียน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	120 คนลงมา	55
โรงเรียนขนาดกลาง	121 – 600 คน	42
โรงเรียนขนาดใหญ่	601 – 1,500 คน	0
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	1,501 คน ขึ้นไป	0
รวมทั้งสิ้น		**97**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา 97 แห่ง	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	90
	1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	21
	1.3 ครู	947
	1.4 บุคลากรทางการศึกษา	0
2	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	48
3	ลูกจ้างประจำ	11
4	ลูกจ้างชั่วคราว	
	4.1 ครูขั้นวิกฤต	27
	4.2 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	5
	4.3 ครูผู้ทรงคุณค่า	1
	4.4 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	74
	4.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	26
	4.6 นักการภารโรง	86
รวมทั้งสิ้น		**1,336**

7. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการ						
	38 ข	38 ค (1)	38 ค (2)	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ผู้อำนวยการ	1						1
รองผู้อำนวยการ	3						3
กลุ่มอำนวยการ			4	1	1	11	17
กลุ่มนโยบายและแผน			7				7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						2	2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			10				10
กลุ่มบริหารงานบุคคล			7		1	3	11
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1			1	2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		12	2				14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			5		1	1	7
หน่วยตรวจสอบภายใน			1			1	2
กลุ่มกฎหมายและคดี			1			1	2
รวมทั้งสิ้น	**4**	**12**	**38**	**1**	**3**	**20**	**78**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ เพื่อความมั่นคงของชีวิต มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความสุข"

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีความสุข
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการและเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1.ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4.ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม และบูรณาการเครือข่ายทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
5.สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยเพื่อพัฒนา การขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ค่านิยมองค์กร

“บริการเป็นหนึ่ง ที่พึ่งของเพื่อนครู”

วัฒนธรรมองค์กร

“CMA 5s”

CMA 5 = สพป.เชียงใหม่ เขต 5

5s
- smile = ยิ้มง่าย
- smart = แต่งกายดี
- speak = วจีไพเราะ
- speed = รวดเร็ว ทันสมัย
- service mind = เต็มใจให้บริการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1

1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2

2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3

3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4

4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบาย จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์

3. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น (อ่านออกยกชั้น) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT และผลสัมฤทธิ์รายชั้นเรียน

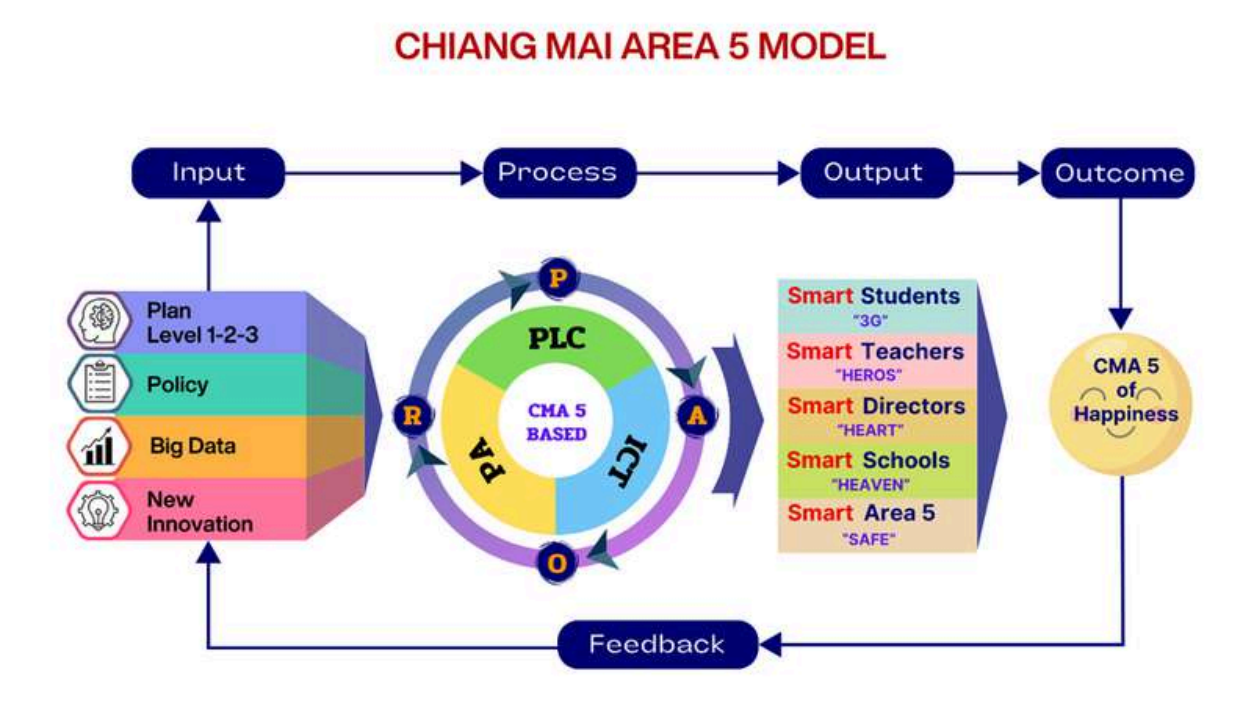
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

5. สร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายเรียนดีมีความสุข

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

7. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนแห่งความสุข

การขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพการจัดการศึกษา
“CHIANG MAI AREA 5 MODEL”



สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา “CHIANG MAI AREA 5 MODEL” เพื่อให้บรรลุพันธกิจของส่วนราชการ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (CMA5 BASED) ด้วยกระบวนการ PAOR ดังนี้

P = Plan การวางแผน

A = Action การปฏิบัติ

O = Observe การสังเกต

R = Reflection การสะท้อนผลการปฏิบัติ

วิธีการขับเคลื่อน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

1. PA (Performance Agreement) ข้อตกลงในการพัฒนางาน
2. PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. ICT (Information and Communication Technology) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
2	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
4	โครงการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
5	โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
5	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
6	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
7	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
8	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน “มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)”	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
9	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
10	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	
12	โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	อำนวยการ	
13	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
2	โครงการนิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อำนวยการ	
5	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร	อำนวยการ	
7	โครงการพัฒนาคุณภาพ การประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2568	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
8	โครงการจัดทำแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	อำนวยการ	
9	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นโยบายและแผน	
10	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาแพลตฟอร์ม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
12	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
13	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
14	โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
15	โครงการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด	ตรวจสอบภายใน	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิวา อินทรศักดิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็ก
3. เพื่อการนิเทศให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กเรียนรวม และติดตามการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินงาน ภายใต้รูปแบบ SCORES MODEL ดังนี้

กิจกรรมที่ 1: การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)

- ดำเนินการสำรวจข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดจำนวน 60 คน เพื่อให้ทราบถึงศักยภาพ ความรู้ความเข้าใจในปัจจุบัน และความต้องการในการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลการ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อกำหนดทิศทางและขั้นตอนการทำงานอย่างชัดเจน
- จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและเน้นย้ำสนับสนุน)

- ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรทราบถึงความสำคัญของการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล เปิดโอกาสให้มีการรับฟังการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนแผนทั้งสองประเภท โดยส่งเอกสารประกอบการพิจารณาให้กับผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรม

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)

- ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลที่ถูกต้องและเหมาะสมกับนักเรียนพิเศษ เน้นย้ำถึงผลกระทบเชิงบวกที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนานักเรียน รวมถึงสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรวม เพื่อให้ทุกคนมีความพร้อมและตระหนักถึงความสำคัญของงานที่จะปฏิบัติ

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเขียนแผนอย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำ ชี้แนะ และกำลังใจอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความมั่นใจและทักษะที่จำเป็น นอกจากนี้ยังประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ในการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน เพื่อสร้างเครือข่ายการสนับสนุนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)

- ดำเนินการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้แบบสอบถามที่ออกแบบมาเป็นพิเศษ เพื่อวัดระดับความเข้าใจในเนื้อหาที่นำเสนอ ประเมินทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลจากการฝึกปฏิบัติจริงในการอบรม

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)

- เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลที่ตนเองจัดทำขึ้นต่อหน้าผู้เข้าร่วมอบรมผ่านแพลตฟอร์ม Padlet เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและความสามารถที่พัฒนาขึ้นจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้ได้เรียนรู้จากกันและกันรับฟังมุมมองที่แตกต่างและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2: การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)

- ดำเนินการสำรวจและคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายในการนิเทศติดตามจำนวน 60 โรงเรียน พร้อมศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละโรงเรียนอย่างละเอียด ทั้งจำนวนนักเรียนพิเศษที่มีอยู่ในแต่ละโรงเรียน สภาพการจัดการเรียนรวมในปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคที่พบ รวมถึงทรัพยากรและศักยภาพที่มีอยู่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและเน้นย้ำสนับสนุน)

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการนิเทศติดตาม สร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงาน
- ให้คำปรึกษาแก่ครูในการนำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียน แนะนำเทคนิค วิธีการ และสื่อการสอนที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียนพิเศษแต่ละคนอย่างเฉพาะเจาะจง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลสูงสุด

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)

- เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็น บอกเล่าปัญหาและอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย สร้างบรรยากาศของการรับฟังอย่างตั้งใจและเข้าใจ รับฟังข้อเสนอแนะและความต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียน พร้อมสร้างบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วมและเป็นกัลยาณมิตร ไม่ใช่การนิเทศแบบตรวจสอบหาความผิด แต่เป็นการร่วมมือกันพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาร่วมกัน สร้างความไว้วางใจและความมั่นใจในการทำงานให้กับครูและบุคลากร

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)

- ชื่นชมและให้กำลังใจแก่ครูที่ปฏิบัติงานได้ดีอย่างจริงใจและเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยมุ่งเน้นที่จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพัฒนาไปพร้อมกันอย่างต่อเนื่อง

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)

- ประเมินคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลของครูในโรงเรียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ประเมินการนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง โดยสังเกตการณ์สอนและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแผนกับการปฏิบัติจริง ประเมินพัฒนาการของนักเรียนพิเศษตามแผนที่กำหนดไว้ว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ ใช้แบบนิเทศติดตามในการประเมินผลอย่างเป็นระบบ และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ว่าร้อยละ 80 ของโรงเรียนจำนวน 60 โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)

- จัดทำเอกสารหรือคู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม รวมถึงการรับมอบคู่ปองการศึกษาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 96.66 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 58 โรงเรียน เข้าร่วมการอบรม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 96.66 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 13,630 บาท คงเหลือ : 8,370 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักในการจัดการเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. สร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้กับครู เพื่อจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม
2. ส่งเสริมการผลิตสื่อ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัฐน์พิมล ไพศาลธารา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเอง สู่การพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการของนักเรียนให้ดีขึ้นและถูกต้องตามระเบียบ
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมขับเคลื่อนสภานักเรียนในสถานศึกษา

1.1 เลือกตั้งสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 รวม 17 ตำแหน่ง โดยผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งสภานักเรียนเป็นประธานนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 97 คน ซึ่งจัดการเลือกตั้งในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

1.2 ประชุมสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

จัดการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อพิจารณากำหนดการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พร้อมทั้งเปิดรับฟังความต้องการในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมที่สภานักเรียนต้องการ

1.3 เข้าร่วมโครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา

การอบรมเพิ่มศักยภาพการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างถูกต้องและเหมาะสม ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ

3. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา

3.1 เข้าร่วมพิธีกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

3.2 เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

4. กิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียน แนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมสภานักเรียนนำสู่ฝึกกระบวนการประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในสังกัด มีความรู้ในการจัดสำรับอาหารนำสู่การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการ
2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้องและร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 40,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 40,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

ความพร้อมและการให้ความร่วมมือของโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การรายงานกิจกรรม การเดินทางเข้าร่วมอบรม หรือประชุมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดขึ้น

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

สร้างความเข้าใจแก่โรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้โรงเรียนเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายธนวัฒน์ มุทุมณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียน และเกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการแนะแนว 5 ขั้นตอน สามารถแนะแนวนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ด้วยกระบวนการ PLC สู่การแนะแนวที่เป็นเลิศ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด ได้ทบทวนความรู้ ความเข้าใจงานแนะแนวครอบคลุม 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 คน ในวันที่ 20 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต 5

2. ดำเนินการเตรียมพร้อมทีมเคลื่อนที่เร็ว ของศูนย์ความปลอดภัย สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีความพร้อมในการลงพื้นที่ติดตาม ดูแล และแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ทันที พร้อมการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาล/รพ.ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจ เทศบาล อบต. และ พสน. ในการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

3. จัดให้มีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา คือ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม และดำเนินการขยายผลระบบการแนะแนวนักเรียน โดยจัดตั้งศูนย์ย่อยการแนะแนวประจำอำเภอดอยเต่า คือ โรงเรียนศูนย์อุพยพแปลง 8 และอำเภออมก๋อย คือ โรงเรียนบ้านยางเปา เพื่อให้บริการงานแนะแนวของโรงเรียนทั้ง 3 ขอบข่าย 5 บริการ เป็นเครือข่ายประสานงานหลักประจำอำเภอ และเป็นที่ปรึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดของแต่ละอำเภอในการดำเนินงานแนะแนวนักเรียนให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และคิดค้นนวัตกรรมการแนะแนวนักเรียนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูแนะแนวในสังกัดจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการแนะแนว 5 ขั้นตอน
2. จัดตั้งเป็นศูนย์แนะแนวประจำอำเภอจำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนศูนย์อพยพแปลง 8 อำเภอดอยเต่า และโรงเรียนบ้านยางเปา อำเภออมก๋อย เพื่อดำเนินงานระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ครอบคลุมทุกด้าน เป็นศูนย์แกนนำงานแนะแนวประจำอำเภอ

เชิงคุณภาพ

1. ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการแนะแนว 5 ขั้นตอน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียนและเกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 27,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 27,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนมีภาระงานที่ต้องทำหลายหน้าที่ในเวลาเดียวกัน ทำให้การดำเนินงานแนะแนวในบางโรงเรียน ไม่ครบถ้วนทุกขอบข่ายบริการงานแนะแนว

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. เห็นควรจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนศูนย์แนะแนวให้มีประจำอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กระจายองค์ความรู้ และเป็นที่ปรึกษาเรื่องการดำเนินงานแนะแนวให้แก่โรงเรียนในพื้นที่แต่ละอำเภอได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ เหมาะสม ตรงประเด็นตามสภาพปัญหา
2. ควรนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โครงการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบ : นายตรัญ รักร่วม และนางสาวณัฐน์พิมล ไพศาลธารา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางการศึกษาต่อ
3. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรม Kid – d มีสุข ภายใต้โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนในสังกัดนำผลผลิตมาจำหน่าย เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักเรียน และให้ผู้เรียนออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยนักเรียน/ชุมชน หรือสินค้าเกษตรกรรมและอาหารแปรรูปที่เป็น Soft Power ในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ รวมถึงการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อจากวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง และกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายเพื่อสุขภาวะทางใจที่ดีให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพ ได้ข้อมูลการดูแลตนเองและได้ข้อมูลเพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมอาชีพ มีการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่นักเรียนน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 40,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 39,100 บาท คงเหลือ : 900 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

สถานที่ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งหมด

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไปควรพิจารณาเรื่องสถานที่ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพกับโรงเรียนอื่นในสังกัดอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นายตรัญ รักร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการออกแบบแนวทางหรือมาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือเด็กที่มีความเสี่ยงที่จะหลุดจากระบบการศึกษา เช่น เด็กพิการ เด็กยากจนพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เป็นต้น
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมแนวทางหรือมาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ให้สามารถเรียนจบระดับการศึกษาภาคบังคับ หรือในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
5. เพื่อสร้างเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านจิตวิทยาและสุขภาพจิตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ กองทุนกสศ. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฮอด, อำเภอดอยเต่า, อำเภออมก๋อย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอฮอด, อำเภอดอยเต่า, อำเภออมก๋อย ท้องถิ่นอำเภอฮอด, อำเภอดอยเต่า, อำเภออมก๋อย และ สถานีตำรวจภูธรฮอด
2. ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส และความเสมอภาค ดังนี้
   - สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน พร้อมทั้งได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจำแนกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตามสภาพปัญหา
   - ออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจนหลังจากดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนตามปัญหาด้านต่างๆ
   - ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” และการจัดการศึกษาด้วยศูนย์การเรียนตามมาตรา 12 เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการดังกล่าวร่วมกับโรงเรียนนำร่อง โดยการสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียนนำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม โรงเรียนบ้านโปง และโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว
   - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานรับเด็กประชากรวัยเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์หรือไม่มีสัญชาติไทยสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ให้แก่ครูที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์
   - ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในสังกัดเพื่อทำการคัดกรองข้อมูลนักเรียนและทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล กรณีที่พบนักเรียนมีปัญหาด้านต่างๆ รวมถึงลงพื้นที่เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การดำเนินงานโรงเรียนพื้นที่สูง การบริหารจัดการหอพักนอน การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา เป็นต้น
   - ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานค้นหา ติดตามช่วยเหลือส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ผ่าน Application “OBEC Zero Dropout”

โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

3. ขับเคลื่อนโครงการ “อุ่นไอรัก ปันน้ำใจ สร้างบ้านใหม่ให้นักเรียน” ประจำปี พ.ศ. 2568 (V Campaign: Home for Hope 2025) เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และประสบปัญหาเดือดร้อนด้านที่อยู่อาศัย ขั้นวิกฤต ได้มีที่อยู่อาศัยที่มีความมั่นคงถาวรและมีความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป. เชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 33 โรงเรียน ที่เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นให้แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสทั้ง 10 ประเภท ที่ได้รับการติดตามให้ความช่วยเหลือตามสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่พึงจะได้รับ ดังนี้

1. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. เด็กด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือด้านการศึกษา และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนที่ประสบสภาวะยากลำบากฉุกเฉิน หรืออุบัติเหตุได้รับความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือหรือได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น การมอบทุนการศึกษา
5. นักเรียนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนด้านที่อยู่อาศัยขั้นวิกฤต ได้มีที่อยู่อาศัยที่มีความมั่นคงถาวรและมีความปลอดภัย
6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรม "Kid D มีสุข" ภายใต้โครงการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษาและเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 20,000 บาท

ผลการใช้งบประมาณ ใช้ไป : 19,840 บาท คงเหลือ : 160 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหาอุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. การออกติดตามเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษาต้องรอการแจ้งข้อมูลจากโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนบางส่วนที่ยังไม่ได้รับแจ้ง
3. โรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้แก่เด็กด้อยโอกาสหรือเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษา
4. การดำเนินงานให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์หรือไม่มีสัญชาติไทยต้องรอข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ประกอบกับจะต้องประสานงานกับหน่วยงานกรมการปกครองในพื้นที่เพื่อหาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว มีจำกัด และไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันตามกำหนดระยะเวลาภายในเดือนสิงหาคมได้
5. การดำเนินกิจกรรมออกติดตามเด็กด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษาหลังจากตรวจสอบข้อมูลในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 มีข้อจำกัดเรื่องการเดินทางเนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงฤดูฝนทำให้การเดินทางขึ้นไปบนพื้นที่สูงมีความยากลำบาก และไม่สามารถเข้าไปในบางพื้นที่ได้
6. การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นถือเป็นการสร้างภาระงานที่เพิ่มขึ้นให้แก่ครูโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ปรับระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความยืดหยุ่น เพื่อผู้รับผิดชอบโครงการสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้จนถึงช่วงเดือนกันยายน
2. ปรับรูปแบบการดำเนินโครงการโดยการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่เสนอโครงการเพื่องบประมาณดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือเด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภท
3. ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
4. สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ผู้รับผิดชอบ : นายวีรพงษ์ คำผง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. สถานศึกษาขนาดเล็กมีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชุมแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารจัดการห้องเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
3. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
4. สนับสนุนอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด
5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร โรงเรียนที่ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best best practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTVโรงเรียนขนาดเล็ก
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภาคเรียนที่ 1/2568 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV
2. ร้อยละ 60 ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV

เชิงคุณภาพ -

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 17,340 บาท คงเหลือ : 2,660 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดบางแห่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารทำให้การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นไปด้วยความลำบากทั้งเรื่องระยะทางและอุปสรรคในการเดินทาง

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การนิเทศการจัดการเรียนการสอนควรใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศออนไลน์,รายงานข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ เพจเฟสบุ๊ค เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ : นายปิยะ อินต๊ะคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาฝีมือของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการและ
3. ด้านวิชาชีพ ด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์
4. เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้จัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2567 และได้จัดกิจกรรมครบทั้ง 10 กิจกรรมหลักให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน
2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 80 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 600 คน
3. นักเรียนมีศักยภาพ และทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการ วิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข)
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาฝีมือของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนมีทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 200,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 198,208 บาท คงเหลือ : 1,792 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 22 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67

โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก ในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
2. สถานศึกษาบางโรงในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและการเดินทางค่อนข้างยากลำบาก ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเกิดความเหนื่อยล้าและบางคนมีอาการเจ็บป่วย

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเองได้

โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ : นายวีรพงษ์ คำผง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเทคโนโลยีดิจิทัล และAI สำหรับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 70 คน ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมออบหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และAI ในการจัดการเรียบนการสอนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายบ่อสลี อ.ฮอด โรงเรียนบ้านยางเปา และโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ อ.อมก๋อย
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ "ปัญญาประดิษฐ์ (AI)" และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติราชการ (AI & Digital For Work 2025) ให้แก่บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ณ ห้องประชุมสวนสน สพป.เชียงใหม่ เขต 5
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
2. ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายและเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 10,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : 1 ม.ค. 68 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนในสังกัดบางแห่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารทำให้การออกนิเทศเป็นไปด้วยความลำบาก ทั้งเรื่องระยะทางและอุปสรรคในการเดินทาง
2. คอมพิวเตอร์บางโรงเรียนเก่า ทรุดโทรม ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียนเป็นไปด้วยความลำบาก

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนควรใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศออนไลน์,รายงานข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ เพจเฟสบุ๊ค เป็นต้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสนับสนุนให้มีการจัดอบรมการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ควรส่งเสริมครูผู้สอนในการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่ผลงาน ให้มากขึ้น

โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายธีร์ธวัช ปัญญาแจ้ นางพิชญภัสสร์ เอี่ยมสะอาด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อม ให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางเรื่องเทคโนโลยี หัวข้อ “จากที่นี่ไปที่นั่น” ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางเรื่องเทคโนโลยี หัวข้อ “จากที่นี่ไปที่นั่น” การสำรวจและการค้นพบวัฏจักรสืบเสาะทางเทคโนโลยี ให้แก่ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กประถมได้ สร้างความเข้มแข็ง และสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)
2. ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 30,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้รับผิดชอบโครงการเดิมหรือครูที่สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ย้ายสถานศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

อบรมทดแทนครูผู้สอนที่ย้ายสถานศึกษาหรือครูผู้ที่ได้รับมอบหมายโครงการใหม่ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางกรรณิการ์ ฟองผล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ตามแนวคิด Active Learning
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติส่งผลเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียนและการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อส่งเสริมครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้เป็นเลิศด้วยการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
2. นิเทศ กำกับติดตามการนำความรู้จากการอบรมพัฒนาไปใช้ในห้องเรียน
3. ถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่ดีที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน "มหกรรมการศึกษา(CMA5 Award)"

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการอบรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับ CEFR ด้วยแนวคิด Active Learning

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 50,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 49,980 บาท คงเหลือ : 20 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหาอุปสรรค

การจัดทำกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันในเวลาที่ใกล้เคียงกันทำให้ต้องทำงานลักษณะเดิมหลายครั้ง และผู้บริหาร ครูในโรงเรียนต้องออกจากห้องเรียนบ่อยครั้ง

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ทำงานเชิงบูรณาการโดยยุบรวมกิจกรรมที่มีเป้าหมายใกล้เคียงกันไว้ด้วยกันเพื่อประหยัดงบประมาณและเวลา

โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ : นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ให้มีความพร้อม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2568
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่
   - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายวิชาประวัติศาสตร์ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
   - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก
   - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ภายใต้บริบทเชิงพื้นที่เป็นฐาน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่สาธารณะชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 97 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ รวมถึงหลักสูตรปฐมวัยลงสู่การปฏิบัติ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการหลักสูตร ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และหลักสูตรระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2568 ได้มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างยั่งยืน

โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 50,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 50,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบงานวิชาการของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการโยกย้ายในทุกปี จึงทำให้ในบางสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ทำให้ขาดความต่อเนื่อง และขาดความรู้ความเข้าใจในการขยายผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจและความชัดเจนในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และหลักสูตรระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วนที่ต้องรับผิดชอบ และขับเคลื่อนร่วมกัน

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. นิเทศกำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ แก่สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. สร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และหลักสูตรระดับปฐมวัย ให้เป็นพี่เลี้ยงสถานศึกษาข้างเคียงหรือในเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งโครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และหลักสูตรระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจารุณี ศรีกันยา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน และยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้รูปแบบ SCORES MODEL ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและคัดเลือกคุรุชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการและเสนอโครงการ

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)

- แจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสารประกอบการพิจารณา

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการคัดเลือกรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)

- จัดทำเกียรติบัตรและจัดซื้อกรอบเกียรติบัตรเพื่อมอบให้กับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)

- ดำเนินการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเป็น รางวัลคุรุชนคนคุณธรรมประเภทครู จำนวน 15 รางวัล, ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 รางวัล, ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 รางวัล และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 รางวัล รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน (ครู) จำนวน 15 รางวัล, นวัตกรรมด้านการบริหาร (ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 5 รางวัล, ประเภทด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 5 รางวัล และด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 5 รางวัล

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)

- จัดทำประกาศแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกรับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่ประธานกรรมการในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับเขตตรวจราชการที่ 15 เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว)

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)

- สำรวจข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับ 1 ดาว

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)

- แจ้งให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับ 1 ดาว ส่งใบสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
- จัดประชุมเตรียมความพร้อมผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว พร้อมทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานและนิเทศ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลาย

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)

- แจ้งให้โรงเรียนจัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินกิจกรรมยกระดับ 2 ดาว จัดทำคลิป VDO นำเสนองาน 4 ด้าน ได้แก่ด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านโรงเรียน และด้านนักเรียน
- แจ้งกำหนดการลงพื้นที่เพื่อประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)

- ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กำลัง ผู้บริหารและคณะครูในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว
- ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)

- จัดทำประกาศแจ้งผลการประเมินแก่โรงเรียน
- จัดทำเกียรติบัตรและจัดซื้อกรอบเกียรติบัตรเพื่อแก่โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว)

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)

- สำรวจข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับ 2 ดาว

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)

- แจ้งให้โรงเรียนส่งใบสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
- จัดประชุมเตรียมความพร้อมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว พร้อมทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานและนิเทศ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลาย

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)

- ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน
- แจ้งให้โรงเรียนจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับ 3 ดาว และจัดเตรียมนิทรรศการสำหรับการประเมิน

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)

- ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กำลัง ผู้บริหารและคณะครูในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)

- จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการจาก RT 15 เป็นคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 3 คน
- ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)

- จัดทำหนังสือแจ้งผลการประเมินแก่ประธาน RT 15 เพื่อให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- แจ้งประกาศผลการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 จัดทำเกียรติบัตรและโล่รางวัลแก่โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียน
2.โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 13 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 38,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 37,500 บาท คงเหลือ : 500 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม ในพื้นที่อำเภออมก๋อย ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ เนื่องจากเป็นช่วงฤดูฝน การเดินทางค่อนข้างลำบาก ไม่ปลอดภัย

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยน การนิเทศ ติดตาม เป็นการนิเทศแบบออนไลน์

โครงการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้

ผู้รับผิดชอบ : นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ SCORES ผสานเทคนิค Coaching ภายใต้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ PAOR ในการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามจุดเน้นและนโยบายของ สพฐ. ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ และ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 97 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานวิถีใหม่

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงอย่างมีคุณภาพ

โครงการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 50,000 บาท

ผลการใช้งบประมาณ ใช้ไป : 49,440 บาท คงเหลือ : 560 บาท

ผลการใช้งบประมาณ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการเปลี่ยนแปลงและโยกย้ายบ่อยครั้ง ทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ ของสถานศึกษาขาดความต่อเนื่องและยั่งยืนในเชิงระบบ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจและความชัดเจนในเรื่องของการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วนที่ต้องรับผิดชอบ และขับเคลื่อนร่วมกัน

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. นิเทศกำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ แก่สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. สร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ ให้เป็นพี่เลี้ยงสถานศึกษาข้างเคียงหรือในเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน

โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน "มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)"

ผู้รับผิดชอบ : นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาชีพและการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้รูปแบบ SCORES MODEL ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- สำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเอกสารประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมและแนวทางการพัฒนาศักยภาพ
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมเทคโนโลยี
- เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน
- สร้างขวัญกำลังใจและให้การยอมรับในการพัฒนาตนเองของผู้เข้าร่วม

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก
- ประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้น

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดทำรายงานสรุปผลการอบรมและเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาในสังกัด
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน "มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)"

กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจและรวบรวมผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจากสถานศึกษาในสังกัด
- จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการประกวดผลงาน

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- แจ้งประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานและส่งแบบฟอร์มการสมัคร
- ให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานและเตรียมการนำเสนอ
- นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้าประกวด

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดเวทีนำเสนอผลงานและจัดแสดงนิทรรศการแบ่งปันประสบการณ์

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- จัดพิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้ที่มีผลงานดีเด่น
- จัดซื้อกรอบเกียรติบัตรและเงินรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นต่อสาธารณชน

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ดำเนินการประกวดผลงานโดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- มีผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น 66 ผลงาน จาก 95 โรงเรียน 2 สาขา

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดทำประกาศแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล CMA5 Award ประจำปี 2568
- รวบรวมผลงานที่ได้รับรางวัลจัดทำเป็นหนังสือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ให้สถานศึกษาส่งผลงานดีเด่นเข้าประกวดในระดับเขตตรวจราชการที่ 15

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การถอดบทเรียนผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่มีผลงานดีเด่น
- รวบรวมข้อมูลผลงาน Best Practice ที่ได้รับรางวัล

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- ให้คำแนะนำในการถอดบทเรียนและจัดทำเอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สนับสนุนการจัดกิจกรรม PLC ในแต่ละกลุ่มงาน

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- จัดเวที Professional Learning Community (PLC) แยกตามสาขาวิชา/ประเภทผลงาน
- เปิดโอกาสให้มีการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างเปิดเผย

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ยกย่องผู้ที่เสียสละเวลามาแบ่งปันประสบการณ์
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยน

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรม PLC
- ติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดทำเอกสารสรุปบทเรียนที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เผยแพร่องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษา

โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน "มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)"

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 95 โรง คิดเป็นร้อยละ 99.00
2. ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 83.00
3. ครูมีนวัตกรรมการสอน จำนวน 820 คน คิดเป็นร้อยละ 83.20

เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินผู้บริหารด้านผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 85.10
2. ผลการประเมินครูด้านการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 82.70
3. ผลการประเมินผู้เรียนด้านสมรรถนะตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80.30

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 100,000 บาท

ผลการใช้งบประมาณ ใช้ไป : 100,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. การประสานงานในการจัดเตรียมผลงานเข้าประกวดของบางโรงเรียนล่าช้า เนื่องจากภาระงานที่หลากหลาย
2. ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมบางช่วงตรงกับการสอบ หรือกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน ทำให้การเข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมาย
3. การนำผลงานไปใช้ประยุกต์ในบริบทของแต่ละโรงเรียนยังต้องการการติดตามเพิ่มเติม

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
2. เพิ่มช่องทางการสื่อสารและติดตามผลการนำไปใช้ผ่านระบบออนไลน์
3. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการนำผลงาน Best Practice ไปประยุกต์ใช้ในบริบทของโรงเรียน
4. ควรมีการจัดกิจกรรมติดตามผลการนำไปใช้ในปีงบประมาณถัดไป

โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจารุณี ศรีกันยา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน สามารถใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน มาจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้รูปแบบ SCORES MODEL ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- จัดทำโครงการและเสนอโครงการ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ ในการจัดตารางการนิเทศลงพื้นที่

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- แจ้งการลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัด
- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา ฯ ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กับผู้บริหาร และคณะครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานในชั้นเรียน

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ชื่นชม ให้กำลัง คณะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- โรงเรียนนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานอย่างสม่ำเสมอ

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- โรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน อย่างต่อเนื่องจนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่ เป็นฐาน ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้
- โรงเรียนจัดนิทรรศการ แสดงผลงาน ในงานวิชาการต่าง ๆ เช่น งานมหกรรมการศึกษา CMA 5 Award ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม อ.ฮอด จ.เชียงใหม่

โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ PLC ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)

- วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนททวิ/พหุภาษา

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)

- จัดกิจกรรมการ PLC ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน โดยให้แต่ละโรงเรียน นำเสนอความความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน และนำเสนอแผนการทำงานของชมรมและทวิ/พหุภาษา สพป.เชียงใหม่ เขต 5

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)

- ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในขณะดำเนินกิจกรรม PLC

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)

- ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมให้กำลัง ผู้บริหารและคณะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)

- จัดทำแบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โครงการการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)

- นำเสนอความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม PLC การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา จำนวน 30 คน ทั้ง 6 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 6 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน จากศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ สามารถใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/ พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม ของศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากมีภาระงานอื่นตรงกับการนิเทศร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ ทำให้ไม่สามารถนิเทศติดตาม โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบทวิ/พหุภาษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้ครบทั้ง 6 โรงเรียนใน ปีการศึกษา 2568

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนตารางการนิเทศ ติดตาม ให้ตรงกับทางมูลนิธิภาษาศาสตร์ให้มากที่สุด เพื่อจะได้นิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษาฯ ร่วมกัน

โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 18,265 บาท คงเหลือ : 1,735 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

รูปภาพการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษาฯ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว (สาขา) ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์

รูปภาพการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษาฯ โรงเรียนบ้านพุย ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์

รูปภาพกิจกรรม PLC การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ : นางพิชญภัสสร์ เอี่ยมสะอาด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน "สถานศึกษาพอเพียง" ให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา"
2.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน "สถานศึกษาพอเพียง" ให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา"
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานขับเคลื่อน "สถานศึกษาพอเพียง" ให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" และนวัตกรรมการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
4. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น
2. คณะทำงานและวิทยากรได้ร่วมหารือ สรุป แลกเปลี่ยนพูดคุยและได้แนวทางการดำเนินงานดังนี้ การจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา แนวทางการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง 2567) และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ดำเนินการจัดการอบรมโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบตามที่กำหนด จากนั้นดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อน "สถานศึกษาพอเพียง" ให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา"
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนนำนโยบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มี "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา"
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อน นำนโยบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เกิดนวัตกรรมการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 29,100 บาท คงเหลือ : 900 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. ปัญหาด้านการบริหารจัดการเวลา เนื่องด้วยสถานศึกษามีภารกิจและกิจกรรมที่มาก ทำให้การจัดกิจกรรม อาจจะถูกมองว่าเป็นภาระเพิ่มเติมที่ทำให้ไม่มีเวลาที่จะจัดการได้อย่างเต็มที่
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความเข้าใจ ในการเชื่อมโยงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ไม่ชัดเจนและไม่ประสบผลสำเร็จ

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาอบรม ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวญาการญา ชุมภูศรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสังกัด สพป.เชียงใหม่ 5 ได้รับทราบสามารถดำเนินการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ 5 มีความเข้าใจเกิดทักษะ ในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จผลตามที่หน่วยงานกำหนด
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน
4. เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงทราบถึงระเบียบ ข้อกฎหมาย แนวปฏิบัติต่าง ๆ ทำให้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการประชุม ดังนี้

1. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 4 ครั้ง
2. กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 8 ครั้ง
3. กิจกรรมประชุมข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 2 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสพป.เชียงใหม่ เขต 5
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงานของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดรับรู้ รับทราบนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 40,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 40,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลำดวน ชาติวิเศษ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงาน ประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และตนเองได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม โดยมีวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ คือ ดร.สุเทพ แปลงทับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเคียนกูยวิทยาสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 1 หัวข้อการบรรยาย ได้แก่ การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน PA และกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 145 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 115 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA

ดำเนินการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (เชี่ยวชาญ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA ณ ห้องประชุม ออบหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูล เพื่อนำเสนอผลงาน ประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และตนเองได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ คือ นายพรรษา ฉายกล้า ตำแหน่ง อดีตครูเชี่ยวชาญวิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 150 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 133 คน ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ จำนวน 110 คน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ

2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถจัดทำข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อประกอบการประเมิน และการจัดเตรียมผลงาน ข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบราชการรายงานการทำประเมิน DPA ได้

เชิงคุณภาพ

-

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 72,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 72,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลำดวน ชาติวิเศษ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. การให้คำแนะนำ ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง แก่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา/รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ของคณะกรรมการ ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (ครั้งที่ 1-4)

1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 2 คน ได้รับการให้คำแนะนำ ที่ปรึกษา ครั้งที่ 1 จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงผ่านระบบออนไลน์

1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 2 คน ได้รับการให้คำแนะนำ ที่ปรึกษา ครั้งที่ 2 - 3 จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง

2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา/รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5 (ครั้งที่ 1-2)

กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 1

กิจกรรมที่ 3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. การให้คำแนะนำ ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (ครั้งที่1-4) ทุก 3 เดือน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และดำเนินการตามปฏิทินของแต่ละเครือข่าย

2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ 1-2)

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี 2568 จัดขึ้น ในระหว่างวันที่ 13 - 14 พฤษภาคม 2568 ณ วัดบ้านขุน อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ รวม 2 วัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน มีสมรรถนะและจรรยาบรรณที่เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ ปลูกฝังค่านิยม และปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี และสร้างเครือข่ายข้าราชการครูในการทำงานแบบบูรณาการ ซึ่งมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง จิตวิญญาณความเป็นครู ปลุกพลังความเป็นครู กิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การบริหารวินัยทางการเงินอย่างยั่งยืนการพัฒนาตนเอง ID PLAN การนโยบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติการรักษาวินัยข้าราชการครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล การส่งงานระบบ Padlet การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA)

กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ประชุมเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ณ ห้องประชุมออบหลวง มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 200 คน มีการบรรยายพิเศษ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และมีพิธีการรับมอบ (1) ตราพระราชทาน “นักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย จำนวน 49 โรงเรียน (2) รับมอบเกียรติบัตร โล่รางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี พ.ศ.2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 รางวัล (3) รางวัลนวัตกรรมการจัดการศึกษา “Educational Innovation CMA5 Award 2025” จำนวน 16 รางวัล (4) รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 จำนวน 15 รางวัล (5) รางวัลผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 2 รางวัล และรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 รางวัล

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการให้คำแนะนำที่ปรึกษา และได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการปฏิบัติตน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนที่ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการปฏิบัติตน ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 72,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 72,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. ครูผู้ช่วยบางส่วน ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการเนื่องจากมีความจำเป็นกรณีพิเศษ
2. บุคลากรที่รับผิดชอบในการประสานงาน และจัดโครงการ อาจยังไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. สร้างความตระหนักให้ครูผู้ช่วยทุกโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ และเข้าร่วมโครงการทุกคน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง หรือจัดบุคลากรสนับสนุนในการดำเนินโครงการเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการ ควรนำความรู้จากการอบรมไปขยายผล ให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมของโรงเรียน และสามารถคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
2. เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีที่ประสบผลสำเร็จ และสร้างภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เพื่อสร้างการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้รูปแบบ SCORES MODEL ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจสถานภาพการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษารุ่นที่ 1 และ 2
- รวบรวมข้อมูลความท้าทายและปัญหาที่เกิดขึ้นในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- วิเคราะห์ความต้องการด้านการสนับสนุนของแต่ละโรงเรียน

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน
- กำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการและหน่วยงานสนับสนุน

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- เปิดโอกาสให้ผู้บริหารและครูได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ชื่นชมและยกย่องความพยายามของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
- สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารและครูในการดำเนินงานต่อเนื่อง

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินประสิทธิภาพของการประชุมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
- วัดระดับความเข้าใจและความพร้อมในการดำเนินงาน

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมและแนวทางการดำเนินงาน
- เผยแพร่แนวทางและกลยุทธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด

โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจศักยภาพและความพร้อมของผู้บริหารและครูในการพัฒนานวัตกรรม
- รวบรวมข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาที่มีอยู่ในโรงเรียน

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- ให้คำปรึกษาในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- สนับสนุนการจัดทำแผนการพัฒนานวัตกรรมของแต่ละโรงเรียน

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างโรงเรียน
- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ยกย่องผลงานและความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารและครู
- สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมก่อนและหลังการอบรม
- วัดความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดแสดงผลงานและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจความก้าวหน้าในการพัฒนานวัตกรรมของแต่ละโรงเรียน
- รวบรวมข้อมูลปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- ให้คำปรึกษาเฉพาะด้านแก่โรงเรียนที่มีปัญหาหรือข้อจำกัด
- สนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากโรงเรียน
- สร้างบรรยากาศที่เปิดกว้างในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ชื่นชมความพยายามและผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละโรงเรียน
- ให้กำลังใจในการดำเนินงานต่อเนื่อง

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- วัดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดทำรายงานผลการนิเทศติดตาม
- แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น

โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจหลักสูตรปัจจุบันและความต้องการในการปรับปรุง
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบริบทและลักษณะของผู้เรียน

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- ให้คำปรึกษาในการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษา
- สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร
- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการออกแบบหลักสูตรเชิงนวัตกรรม

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ยกย่องความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาหลักสูตร
- สนับสนุนการทดลองใช้หลักสูตรใหม่

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินคุณภาพของหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น
- ติดตามผลการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดแสดงหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น
- เผยแพร่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้กับโรงเรียนอื่น

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม PLC ถอดบทเรียนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

S: Survey (สำรวจข้อมูลพื้นฐาน)
- สำรวจผลการดำเนินงานและบทเรียนที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรม
- รวบรวมข้อมูลความสำเร็จและความท้าทายในการดำเนินงาน

C: Coaching (ให้คำปรึกษาและสนับสนุน)
- ให้คำแนะนำในการถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบ
- สนับสนุนการจัดทำเอกสารบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี

O: Open Mind (เปิดใจและสร้างความเข้าใจ)
- จัดเวที Professional Learning Community (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียน
- เปิดโอกาสให้มีการสะท้อนและวิเคราะห์ประสบการณ์ร่วมกัน

R: Reinforcing (ให้กำลังใจ ชื่นชม เสริมสร้างและสนับสนุน)
- ยกย่องความสำเร็จและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
- ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

E: Evaluation (การวัดและประเมินผล)
- ประเมินคุณค่าของบทเรียนที่ถอดออกมา
- วัดประโยชน์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

S: Show & Share (แสดงผลและแบ่งปัน)
- จัดทำหนังสือรวบรวมบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี
- เผยแพร่บทเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัดและเขตพื้นที่อื่น
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียน มีนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียน จำนวน 13 โรงเรียน สามารถคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 29,580 บาท คงเหลือ : 420 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. การประสานงานระหว่างโรงเรียนในการจัดกิจกรรมร่วมกันมีความท้าทาย เนื่องจากระยะทางและการคมนาคม
2. บางโรงเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ จึงต้องการการสนับสนุนและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง
3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนนวัตกรรม
4. การติดตามและประเมินผลการใช้นวัตกรรมในระยะยาวต้องการระบบที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มความถี่ในการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาแบบเฉพาะเจาะจง
2. จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในระดับเขตพื้นที่
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
5. จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติในการขยายผลนวัตกรรมไปยังโรงเรียนอื่น

โครงการนิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายปิยะ อินต๊ะคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมผอ.สพป.ชม.5 พบเพื่อนครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 นำโดยนายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้มอบนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่สู่การปฏิบัติ แก่โรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบการนิเทศเป็นศูนย์เครือข่าย/อำเภอ ครบจำนวน 3 อำเภอ ได้แก่อำเภอฮอด ดอยเต่า และอมก๋อย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนนำไปพัฒนา ขับเคลื่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้เต็มศักยภาพ

โครงการนิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

2. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ชี้แนะและช่วยเหลือโรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้น

โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 97 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนในอำเภออมก๋อย อำเภอฮอดและดอยเต่า ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และได้รับการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน 4 ด้าน ทั้งนี้ เพื่อสนองตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5

3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษามีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด ได้รับแนวนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสพป.ชม.5 เพื่อนำไปพัฒนา ขับเคลื่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้เต็มศักยภาพ โดยมีแนวทางวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. โรงเรียนในสังกัด มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 20 คน
3. ครูผู้สอนในสังกัด มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 20 คน
4. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 คน

โครงการนิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ -

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 140,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไป : 140,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนในสังกัดบางแห่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารทำให้การออกนิเทศเป็นไปด้วยความลำบากทั้งเรื่องระยะทางและอุปสรรคในการเดินทาง
2. การดำเนินงานในโรงเรียนโดยเฉพาะด้านวิชาการยังคงเกิดความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน และการนิเทศภายในสถานศึกษา

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนควรใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศออนไลน์,รายงานข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ เพจเฟสบุ๊ค เป็นต้น
2. ควรจัดการอบรมประชุมชี้แจงงานด้านวิชาการให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นางกนกอร ราชกิจ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.เพื่อให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานและขั้นตอนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

2. การประชุมปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการอบรมให้มีความเข้ารู้และเข้าใจ การประกันคุณภายในสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองครบทุกโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกโรงในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 30,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษามีการโยกย้ายบ่อยครั้ง ทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจและความชัดเจน ในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. นิเทศกำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ แก่สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยงสถานศึกษาข้างเคียงหรือในเครือข่ายได้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งนำข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพภายนอก ไปใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพานิชยา ยะมัง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินการจัดประชุมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโดยมีการบูรณาการร่วมกับการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ 12 เดือน) ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มนโยบายและแผน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมออบหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

กิจกรรมที่ 2 ประชุมตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และกิจกรรมที่ 3 ประชุมการประเมินสถานะ การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการบูรณาการร่วมกันในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมออบหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมออบหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 5

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. การประชุมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง
2. การประชุมตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง
3. การประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ขึ้นไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 6,255 บาท คงเหลือ : 3,745 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

การสื่อสารไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความเข้าใจที่ผิดพลาดและการดำเนินงานล่าช้า

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

พัฒนาระบบการประสานงาน และให้ความสำคัญกับการสื่อสารที่ครบถ้วน ชัดเจน และไม่ล่าช้า

โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นางณิชนันทน์ ทรัพย์โสภิณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู มีความรู้ทางวินัยด้านการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน การออม ไม่ก่อหนี้เพิ่ม และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัดที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ทราบถึงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ร่วมการประชุม และดำเนินการ Partner หัวข้อ ปัญหาหนี้สินของข้าราชการ (ครู) ที่รัฐบาลอยากแก้ไข : จะสำเร็จได้ด้วยระบบสหกรณ์ ณ ห้องประชุมหางดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 โดยการดำเนินการตามข้อสั่งการของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้สถานีแก้หนี้ครูต้นแบบ 38 เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 100% ดำเนินการขยายผลโดยการ “จับคู่ (Partner)” กับสถานีแก้หนี้ครูในเขตพื้นที่อื่น โดยใช้หลักการ "เพื่อนช่วยเพื่อน" โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการจับคู่ (Partner) สถานีแก้หนี้ครูต้นแบบ กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือครูที่มีปัญหาหนี้สิน และขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมร่วมกัน

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. การประชุมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง
2. การประชุมตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง
3. การประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ขึ้นไป

โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 2,625 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 420 บาท คงเหลือ : 2,205 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

การสื่อสารไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความเข้าใจที่ผิดพลาดและการดำเนินงานล่าช้า

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

พัฒนาระบบการประสานงาน และให้ความสำคัญกับการสื่อสารที่ครบถ้วน ชัดเจน และไม่ล่าช้า

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ : นางณิชนันทน์ ทรัพย์โสภิณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาบุคลากร ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดี มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน นำทักษะมาประยุกต์ใช้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีมีความสุขในการปฏิบัติงาน เห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
3. เพื่อการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรให้แก่บุคลากรในสังกัดจำนวน 80 คน ณ โรงเรียนวัดบ้านขุน อ.ฮอด จ.เชียงใหม่ โดยมีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และร่วมกันทำกิจกรรม Professional Learning Community (PLC) และ Knowledge Management (KM) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา สามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนาบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีการบริการที่ดีมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน นำทักษะมาประยุกต์ใช้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการพัฒนาองค์กรให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันพัฒนาองค์กรที่มุ่งเน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เข้าร่วมการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนาบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีการบริการที่ดีมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองและองค์กร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 27,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 27,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมทุกปี เพิ่มระยะเวลาในการอบรมและเนื้อหาในการจัดอบรม, แจกเอกสาร/คู่มือ ควรเปลี่ยนสถานที่จัดอบรมทุกปี

โครงการพัฒนาคุณภาพ การประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวญากรญา ชุมภูศรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยง แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำรายงานผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 , ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถดำเนินการตามแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 6,080 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไป : 4,640 บาท คงเหลือ : 1,440 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ส.ค. 68

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรปฏิบัติตามคู่มือแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

โครงการจัดทำแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปริน ปันทนันท์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา
3. เพื่อนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ทิศทางการพัฒนา กลยุทธ์และนโยบาย จุดเน้นในการบริหารการจัดการศึกษา
2. การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยร่วมการประชุม พิจารณาสาระสำคัญ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / นโยบายและจุดเน้น / ทิศทางการพัฒนา / กลยุทธ์ รวมถึงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. การประชุมพิจารณาและให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 เล่ม
5. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาอื่น , บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยการแจ้งเป็นหนังสือราชการ , ทางแอปพลิเคชัน กลุ่ม Line , ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 และแจ้งในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมโอกาสต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2 นำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การประชุมจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมกันจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การประชุมจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2) โดยร่วมกันกำหนดเครื่องมือ กำกับ ติดตาม ด้านผลผลิต (Output) 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านนักเรียน (Students) “3G” 2) ด้านครู (Teachers) “HEROS” 3) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา (Directors) “HEART” 4) ด้านโรงเรียน (Schools) “HEAVEN” 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 (Area 5) “SAFE”
3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์คู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ โดยการแจ้งเป็นหนังสือราชการ , ทางแอปพลิเคชัน กลุ่ม Line

โครงการจัดทำแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของบุคลากรใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 รับทราบและมีความเข้าใจ สามารถนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษา
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบและมีความเข้าใจ สามารถใช้แผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างหลากหลายช่องทาง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : ใช้ไป : 13,157 บาท คงเหลือ : 16,843 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรในสังกัด ยังขาดความรู้ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ : นางวิลาวัลย์ ขันคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน เป็นระยะ ๆ และเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการรายงานสำหรับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
2. เพื่อให้มีข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำไปเผยแพร่ ให้สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ
3. เพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถรายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. และตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เข้าร่วมรับฟังการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2568 ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM
2. ประชุมการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ประชุมพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น และร่วมกำหนดแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จและนำมาใช้เป็นข้อมูลในการรายงานตามแบบติดตาม ฯ
4. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารหลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ e-MES
5. นำเข้าข้อมูลและเอกสารหลักฐานในระบบ e-MES ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) และครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน)

กิจกรรมที่ 3 รายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

1. ประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR
2. นำเข้าข้อมูลโครงการ/กิจกรรม และรายงานความก้าวหน้า ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ไตรมาสที่ 1 - 4

กิจกรรมอื่น ๆ

1. การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 (ครั้งที่ 2) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชาตรี ม่วงสว่าง) ระหว่างวันที่ 17 – 19 มีนาคม 2568
2. เข้าร่วมและรับชมรายการ “คลินิก สพฐ.” ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Page Facebook “คลินิก สพฐ.” ระบบ Zoom Meeting ทุกเดือน ๆ ละ 1 ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 35,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 29,300 บาท คงเหลือ : 5,700 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : นางปิยะภรณ์ ดาวไธสง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ
2. เพื่อให้การสรรหา และคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อให้งานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการและช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. ดำเนินการจัดทำแผนการจ้างคนพิการในหน่วยงานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารอัตรากำลังครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน 2 สาขา 1 ห้องเรียนเคลื่อนที่
5. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
6. ดำเนินการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
7. ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน 2 ครั้ง
8. ดำเนินการพิจารณาการเสนอขอรับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ ปี 2567 – 2568 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 202 ราย
9. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้บรรจุผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ราย, สอบครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ จำนวน 1 ราย และบรรจุครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน 57 ราย
10. ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ได้แก่ การย้ายตำแหน่งครู จำนวน 115 ราย และการย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 ราย
11. ดำเนินการรับรายงานตัวและการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 58 ราย

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีข้อมูลอัตรากำลัง ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สรรหา บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน
4. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เสนอขอพระราชทานและมอบครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2567 ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง
5. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถบริหารอัตรากำลัง การสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามหลัก ธรรมาภิบาล
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 183,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ใช้ไป : 179,627 บาท คงเหลือ : 3,373 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรในการปฏิบัติมีไม่เพียงต่อภาระงานที่กำหนด

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ดำเนินการสรรหาบุคลากรมาทดแทนในตำแหน่งว่าง และจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงาน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาแพลตฟอร์มด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายวีรพงษ์ คำผง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการศึกษา ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด และให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ส่งเสริมและสนับให้โรงเรียนใช้ Zoom Meeting และ Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านงานวิชาการ และตามจุดเน้นนโยบายทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยได้จัดหา ระบบ zoom มาใช้ในการให้บริการแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้ในการประชุมชี้แจงดำเนินงาน. ตามโครงการ ฯ การจัดอบรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนา LINE Official Account และนำมาให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียกใช้งาน ลดการเข้าเว็บไซต์ที่ยุ่งยากซับซ้อน ลดภาระครูในการขอยื่นขอเอกสารผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย LINE Official Account CMArea5 ดังนี้ 1) การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) เฟสบุ๊คและกลุ่มไลน์กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) ระบบ E-Service เช่น สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ , ตรวจสอบเงินเดือน, ข้อมูลสารสนเทศ BigData เป็นต้น 4) ระบบแจ้งประสงค์ขอเอกสารออนไลน์ 5) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6) ช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริต เป็นต้น
3. ดำเนินการจัดทำระบบออนไลน์เพื่อใช้ในการให้บริหารจัดการและให้บริการสถานศึกษาในสังกัด ในการขอความประสงค์ขอเอกสารออนไลน์ ทำให้ช่วยลดภาระในการรอเอกสารจากเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวันที่ เวลา ในการขอรับเอกสารได้ เช่น ทะเบียนประวัติข้าราชการ ก.พ.7 เป็นต้น ทั้งนี้ระบบมีคู่มือให้กับผู้ใช้งานและเจ้าหน้าที่ในการใช้งาน
4. ดำเนินการจัดทำระบบออนไลน์ (Google App Script) เพื่อใช้ในการให้บริหารจัดการและให้บริการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว ตัวอย่างเช่น ระบบบริหารจัดการอบรม (Google App Script) ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ (Google App Script)
5. กำกับ ติดตาม การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นตามปฏิทินการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาแพลตฟอร์มด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแพลตฟอร์มดิจิทัลในการวางแผนและบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้ความช่วยเหลือให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 แพลตฟอร์ม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีแพลตฟอร์มดิจิทัลในการวางแผนและบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้ความช่วยเหลือให้แก่โรงเรียนในสังกัด และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยใช้ในการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 100,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 99,990 บาท คงเหลือ : 10 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารมีข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทางเช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร ทำให้การเข้าถึงแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์เป็นไปอย่างยากลำบาก
2. จำนวนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่จำกัดไม่เพียงพอ อีกทั้งเสื่อมสภาพในการใช้งาน ส่งผลให้การเรียนรู้ออนไลน์เป็นไปได้อย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

พัฒนาโปรแกรมหรือสื่อนวัตกรรมที่ให้บริการแก่โรงเรียน ในลักษณะรูปแบบ ออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้ครอบคลุมการให้บริการแก่โรงเรียนที่ห่างไกล ทุรกันดาร

โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ : นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา
3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ประชาชน และบุคคลทั่วไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568 ผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC67), จัดทำข้อมูลอาคารที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2568 ผ่านระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset) และจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สิ้นปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC68) ระยะที่ 3
2. พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำข้อมูลในการนำมาเผยแพร่ และขยายผลต่อให้กับสถานศึกษา
3. กำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1/2568 จากระบบ Data Management Center (DMC)
4. รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 นำข้อมูลมาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ทั้งจากกลุ่มภารกิจต่าง ๆ และจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2567 และต้นปีการศึกษา 2568) เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลกลางระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ประมวลผล สรุป วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568 ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียง จัดกลุ่มและแยกประเภทชุดข้อมูลเพื่อนำเข้าในระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big DATA และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาผ่านระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big DATA

โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา
3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถรองรับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารูปแบบต่าง ๆ และ สามารถดำเนินการเร่งรัด กำกับ ติดตามการรายงานข้อมูลของโรงเรียนในระบบ ได้สำเร็จตามระยะเวลาที่ส่วนกลาง ได้กำหนดไว้ คือ โรงเรียนร้อยละ 100 สามารถยืนยันข้อมูลบนระบบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) และ ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC-ASSET)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 30,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ใช้ไป : 30,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการเปิดระบบน้อยเกินไป และขั้นตอนในการกรอกข้อมูลมีความซับซ้อน
2. รูปแบบการอบรมออนไลน์ไม่เอื้อต่อโรงเรียนบางพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงซึ่งสัญญาณอินเตอร์ไม่เสถียร โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้ความรู้ที่ได้ไม่สมบูรณ์
3. การรวมรวมข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานบางส่วนล่าช้า

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรอบรมให้ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. ควรจัดอบรมแยกตามกลุ่มงาน ให้เจ้าหน้าที่ใหม่หรือเจ้าหน้าที่ผู้มีความประสงค์เข้าร่วม
3. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big DATA ให้ดียิ่งขึ้น

โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลำดวน ชาติวิเศษ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรในสังกัดที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้มีความศรัทธารักในวิชาชีพของตน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการสรรหา/คัดเลือกบุคคลที่ปฏิบัติงานในสังกัด ให้ได้รับรางวัลเกียรติยศเป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 โดยดำเนินการดังนี้
2.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกให้โรงเรียนและกลุ่มภายในสำนักงานเขตทราบ
2.2 จัดทำรางวัลโล่/เกียรติบัตร
2.3 มอบรางวัลเกียรติบัตรในงานวันครูหรือโอกาสที่เหมาะสม
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ สพฐ./หน่วยงานอื่น ๆ กำหนด ดังนี้
3.1 การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น
3.2 การคัดเลือกครูดีในดวงใจ
3.3 การคัดเลือกรางวัล OBEC AWARDS
กิจกรรมที่ 4 การประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัลต่างๆ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ได้แก่
4.1 การคัดเลือกรางวัลคุรุสภาดีเด่น
4.2 การคัดเลือกรางวัลพระพฤหัสบดี
4.3 การคัดเลือกครูดีเด่น ผู้บริหารดีเด่นอื่น ๆ

โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 30 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จาก สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ร้อยละ 20 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติในวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด เป็นคนเก่ง คนดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 28,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ใช้ไป : 28,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการเปิดระบบน้อยเกินไป และขั้นตอนในการกรอกข้อมูลมีความซับซ้อน
2. รูปแบบการอบรมออนไลน์ไม่เอื้อต่อโรงเรียนบางพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงซึ่งสัญญาณอินเตอร์ไม่เสถียร โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้ความรู้ที่ได้ไม่สมบูรณ์
3. การรวมรวมข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานบางส่วนล่าช้า

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรอบรมให้ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. ควรจัดอบรมแยกตามกลุ่มงาน ให้เจ้าหน้าที่ใหม่หรือเจ้าหน้าที่ผู้มีความประสงค์เข้าร่วม
3. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบบริการข้อมูลภาครัฐ Big DATA ให้ดียิ่งขึ้น

โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด และ โครงการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์ฉาย สมคำหล้า, นางไอยวริญ คุ้มปรีดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
4. เพื่อตรวจสอบระบบการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
5. เพื่อให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน หรือการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีการบริหารจัดการที่ดี
6. โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ หน่วยตรวจสอบภายใน ได้บูรณาการโครงการร่วมกัน และได้ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ตลอดจนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน หรือการปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. ระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษานันทบุรี อำเภออมก๋อย จำนวน 11 โรงเรียน
2. ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี อำเภออมก๋อย จำนวน 9 โรงเรียน
3. ระหว่างวันที่ 24 - 25 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยสามัคคี อำเภออมก๋อย จำนวน 7 โรงเรียน
4. ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษา อมก๋อย อำเภออมก๋อย จำนวน 9 โรงเรียน
5. ระหว่างวันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง-บ่อสลี อำเภอฮอด จำนวน 16 โรงเรียน
6. ระหว่างวันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรืออำเภอฮอด จำนวน 6 โรงเรียน
7. ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด อำเภอฮอด จำนวน 12 โรงเรียน
8. ระหว่างวันที่ 9 - 11 มิถุนายน 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา อำเภอดอยเต่า จำนวน 12 โรงเรียน
9. วันที่ 16 มิถุนายน 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยเกิ้งพัฒนา อำเภอดอยเต่า จำนวน 5 โรงเรียน
10. วันที่ 18 มิถุนายน 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอุดรพัฒนา อำเภอดอยเต่าจำนวน 7 โรงเรียน

โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด และ โครงการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานการเงินบัญชี และพัสดุ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตามที่กำหนด
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รายงานข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบ 5 ส่วน ตามตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินและด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 10 ประเด็น จำนวน 25 โรงเรียน
5. ตรวจสอบการรับจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 25 โรงเรียน
6. การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/เงินปัจจัยพื้นฐาน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25 โรงเรียน
7. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ และให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียน จำนวน 25 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ระดับผลการประเมินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 10 ประเด็น ระดับดีขึ้นไป
2. ระดับเกณฑ์การประเมินการรับจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป
3. ระดับเกณฑ์การประเมินผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 85,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 85,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 มิ.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อย

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด และ โครงการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

กลยุทธ์ที่ 4
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมนิเทศการดำเนินงานด้านความปลอดภัย)

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกีรติ การะบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย CMA5 Safety Center และดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงานที่มีความชัดเจน ครอบคลุมความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย ตามบริบทของพื้นที่ ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียนด้านภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง โดยการจัดอบรม ให้ความรู้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการและสภาพปัญหาของแต่ละโรงเรียน โดยมีวิทยากรให้การอบรมที่เกี่ยวข้องกับภัยที่เกิดจากความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การกลั่นแกล้งรังแก ออกปฏิบัติการตรวจจุดเสี่ยงในเทศกาลต่างๆ ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีศูนย์รับแจ้งเหตุ ศูนย์ความปลอดภัย สพป.เชียงใหม่ เขต 5 CMA5 Safety Center

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการป้องกันเหตุและวางแผนแนวทางการแก้ไขปัญหา การดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ โดยจัดกิจกรรมการขยายผลการอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ครู และนักเรียนแกนนำที่ได้รับการอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ครูและนักเรียนในโรงเรียน รวมถึงการสอดแทรกความรู้ความเข้าใจและการรับมือกับภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ภัยจากยานพาหนะ โดยการสอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด “กองทุนศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต 5” โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์วิธีการให้การช่วยเหลือที่เหมาะสม

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์

ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองนักเรียน ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงสิทธิของนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและวิธีการเอาตัวรอดและหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจจะเกิดการคุกคามทางเพศ โดยวิทยากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักเรียนกรณีเกิดเหตุ และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือนักเรียน ทันทีที่ได้รับแจ้งเหตุ โดยมีศูนย์รับแจ้งเหตุ ศูนย์ความปลอดภัย สพป.เชียงใหม่ เขต 5 CMA5 Safety Center

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะในการรับมือกับภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ดำเนินการประชุม ชี้แจงเน้นย้ำนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งเกิดความตระหนักรู้ ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประจำ จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการและสภาพปัญหาของแต่ละโรงเรียน โดยวิทยากรจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมนิเทศการดำเนินงานด้านความปลอดภัย)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน ได้รับการติดตาม การดำเนินงานด้านความปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีแผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมแผน
3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 95 เข้าร่วมปฏิบัติงานตรวจจุดเสี่ยง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์ความปลอดภัยที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสมและทันเหตุการณ์
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,160 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป : 5,160 บาท คงเหลือ : 0 บาท

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดี ควรดำเนินการต่อเนื่องในทุกปีงบประมาณ

ส่วนที่ 4
ผลงานและรางวัล

ผลงานและรางวัล

ผลงานที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลคะแนน 98.65 ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลคะแนน 4.77 ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระดับวัยและพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาและใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสนับสนุนสถานศึกษาในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากชุมชน และประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนอย่างเป็นระบบ ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและการอยู่ร่วมกันของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำจริง มีโอกาสแสดงออกทางความคิด และพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ควรสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรม เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืนและเกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่ และสามารถบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมี

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
และความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น			ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการออกแบบและขับเคลื่อนหลักสูตรที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนในระยะยาว
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก	ควรดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการกำหนดแนวทางและเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมนโยบายและจุดเน้นการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ให้สามารถเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาวางแผนป้องกันและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยอย่างครอบคลุม ทั้งด้านการปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม และดูแลช่วยเหลือ และจัดทำแผนหรือมาตรการความปลอดภัยในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม มีการกำกับดูแลที่ชัดเจน รวมถึงการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมถอดบทเรียนจากสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม รวมทั้งติดตามและประเมินผลการขยายผลการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอน เพื่อยกระดับความสามารถของครูทุกคนในการ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
			ปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านการเรียน การวางแผนเป้าหมายชีวิต การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) โดยการเพิ่มเติมเมนูข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องใช้ในการบริหารจัดการและการรายงานผลในแต่ละปี เพื่อให้สามารถวางแผนจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูลจากสถานศึกษา และสนับสนุนการใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการขับเคลื่อนงานให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่สามารถวัดผลได้จริง ในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ในระยะต่อไป พร้อมทั้งขยายผลความสำเร็จโดยเผยแพร่นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปยังเครือข่ายและพื้นที่อื่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง เช่น ให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD พัฒนาต่อยอดโดยการทำวิจัย หรือเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่ขนาน เป็นต้น รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ e-SAR ฉบับย่อ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรใหม่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการประชุมและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	**4.77**	**ดีเยี่ยม**	

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout)” ให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ ที่มีการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี 2568

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีมาก”

สพฐ. สนผ. ๒๕๖๘ ๐๓๓/๑๕๖ (สพป.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ "ดีมาก"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาจากสำนักงาน ป.ป.ช. รางวัลประเภทหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน “ระดับดี”

ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดให้มีการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่มีการผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยพิจารณาคัดเลือกจากข้อมูลรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาที่นำเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม https://school.nacc.go.th ภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. รางวัลประเภทสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ตามสังกัด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๑.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๖,๖๓๓ แห่ง
๑.๑.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔,๘๒๒ แห่ง
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑.๒.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔๕๗ แห่ง
๑.๒.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๐๐ แห่ง
๑.๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้
๑.๓.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๓๐ แห่ง
๑.๓.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๓ แห่ง
๑.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑.๔.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔๖๑ แห่ง
๑.๔.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๐๒ แห่ง
๑.๕ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑.๕.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๗ แห่ง
๑.๕.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๓ แห่ง
๑.๖ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
๑.๖.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๙ แห่ง
๑.๖.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๓ แห่ง
หมายเหตุ รายละเอียดสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นไปตามตารางแนบท้าย

/๒. รางวัล...

"ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้"

- ๒ -

๒. รางวัลประเภทหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
๒.๑.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๑.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๗๒ แห่ง
๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๒.๒.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๒.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๔ แห่ง
๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
๒.๓.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๓.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๖ แห่ง
๒.๔ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
๒.๔.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๔.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๕ แห่ง
๒.๕ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๖ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
หมายเหตุ รายละเอียดหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุรพงษ์ ยิ่งทรงพรชัย)
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ตารางแนบท้าย

"ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้"

ตารางแนบท้าย
ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

รางวัลระดับดี ประเภทหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	หน่วยงาน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เขต 1
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
12	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
13	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
14	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
16	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก
17	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
18	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 4
22	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เขต 1
23	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เขต 2
24	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
25	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
26	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
27	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 3
28	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส
29	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
30	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
31	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา

1. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	สถานะที่ขอรับการประเมิน
38	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1	โรงเรียนบ้านหางดง	รอบที่ 1
	(ระดับปฐมวัย)	2	โรงเรียนบ้านสบจุก	รอบที่ 1
		3	โรงเรียนบ้านแม่สะนาม	รอบที่ 1
		4	โรงเรียนบ้านดินตก	รอบที่ 1
		5	โรงเรียนบ้านขุนตื่น	รอบที่ 1
		6	โรงเรียนบ้านทุ่งต้นงิ้ว	รอบที่ 1
		7	โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ	รอบที่ 2
		8	โรงเรียนบ้านยางเปียง	รอบที่ 2
		9	โรงเรียนบ้านแม่ตื่น	รอบที่ 2
		10	โรงเรียนศรีมิตรวิทยา	รอบที่ 2
		11	โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก	รอบที่ 2
		12	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	รอบที่ 2
		13	โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง	รอบที่ 3
		14	โรงเรียนบ้านภาะหลวง	รอบที่ 4
		15	โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก	รอบที่ 4
		16	โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4	รอบที่ 4
		17	โรงเรียนบ้านนาฟ้อน	รอบที่ 4
		18	โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม	รอบที่ 4
		19	โรงเรียนบ้านโท้งวิทยา	รอบที่ 4
		20	โรงเรียนบ้านดุงติง	รอบที่ 4
		21	โรงเรียนบ้านวังลุง (เพชรประชานุเคราะห์)	รอบที่ 4
		22	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	รอบที่ 4
		23	โรงเรียนบ้านโปง	รอบที่ 4
		24	โรงเรียนบ้านอูเซอ	รอบที่ 4
		25	โรงเรียนบ้านดุงลอย	รอบที่ 4

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	สถานะที่ขอรับการประเมิน
38	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1	โรงเรียนบ้านทุย	รอบที่ 1
	(ระดับประถมศึกษา)	2	โรงเรียนบ้านดงค้า	รอบที่ 1
		3	โรงเรียนบ้านดาสได้	รอบที่ 1
		4	โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ	รอบที่ 1
		5	โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา	รอบที่ 1
		6	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ทัง	รอบที่ 1
		7	โรงเรียนบ้านโท้งวิทยา	รอบที่ 1
		8	โรงเรียนบ้านไร่	รอบที่ 1
		9	โรงเรียนบ้านสันติสุข	รอบที่ 1
		10	โรงเรียนบ้านแปลง 2	รอบที่ 1
		11	โรงเรียนบ้านแม่ตูบ	รอบที่ 1
		12	โรงเรียนบ้านผาปูน	รอบที่ 1
		13	โรงเรียนบ้านใบหนา	รอบที่ 1
		14	โรงเรียนบ้านขุนตื่น	รอบที่ 1
		15	โรงเรียนบ้านทุ่งต้นงิ้ว	รอบที่ 1
		16	โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ	รอบที่ 1
		17	โรงเรียนบ้านห่างหลวง	รอบที่ 1
		18	โรงเรียนบ้านดุงลอย	รอบที่ 1
		19	โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก	รอบที่ 1
		20	โรงเรียนศรีมิตรวิทยา	รอบที่ 1
		21	โรงเรียนบ้านซิแบร	รอบที่ 1
		22	โรงเรียนบ้านอูเซอ	รอบที่ 1
		23	โรงเรียนบ้านสบลาน	รอบที่ 1
		24	โรงเรียนบ้านโปง	รอบที่ 1

2. รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ และโรงเรียนชุมชนอมก๋อย

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ ๒๐๐๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งเลขที่ ๒๒๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) ผ่านการคัดเลือกตาม ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาด้านวิชาการ และองค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามข้อกำหนดในแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังรายชื่อต่อไปนี้

-๑๗-

๑.๓๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลระดับ
โรงเรียนวัดอรัญญวาสี	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดกลาง	**รางวัลระดับ**
โรงเรียนวัดป่าแดง	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่	**รางวัลระดับ**
๑. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	
ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	

๑.๓๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลระดับ
๑. โรงเรียนวัดดอนชื่น	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนวัดอุเมิ่ง	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง	**รางวัลระดับ**
๑. โรงเรียนกิ่วแลน้อยประสิทธิ์วิทยา	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนวัดพญาธมฎู	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านปากเหมือง	ดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านใหม่สวรรค์	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่	**รางวัลระดับ**
๑. โรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนแม่วินสามัคคี	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	
ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	

๑.๓๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลระดับ
โรงเรียนบ้านไร่	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดกลาง	**รางวัลระดับ**
โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่	
ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	
ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	

3. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง จำนวน 96 โรงเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี 2568

4. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ระดับ “ดีเยี่ยม” จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านงิ้วสูง
2. โรงเรียนบ้านทุ่ง
3. โรงเรียนบ้านตาลใต้
4. โรงเรียนบ้านวังกอง
5. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น

5. รางวัลการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต่อต้านทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่ลาย จำนวน 2 รางวัล

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับชั้น ป.4 - 6

2. รางวัลชมเชย การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในระดับชั้น ม.1 - 3 “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ”

5. ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จากสำนักงาน ป.ป.ช.

1. รางวัลประเภทสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน “ระดับดีเด่น” จำนวน 87 โรงเรียน

ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดให้มีการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่มีการผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยพิจารณาคัดเลือกจากข้อมูลรายงานผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาที่นำเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม https://school.nacc.go.th ภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. รางวัลประเภทสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ตามสังกัด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๑.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๖,๖๓๑ แห่ง
๑.๑.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔,๔๒๒ แห่ง
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑.๒.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๔๗ แห่ง
๑.๒.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๐๐ แห่ง
๑.๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้
๑.๓.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๓๐ แห่ง
๑.๓.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๓ แห่ง
๑.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑.๔.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔๖๓ แห่ง
๑.๔.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๐๒ แห่ง
๑.๕ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑.๕.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๗ แห่ง
๑.๕.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๓ แห่ง
๑.๖ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
๑.๖.๑ ระดับดีเด่น สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔ แห่ง
๑.๖.๒ ระดับดีมาก สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๓ แห่ง
หมายเหตุ รายละเอียดสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นไปตามตารางแนบท้าย

/๒. รางวัล...

"ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มืออาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้"

- ๒ -

๒. รางวัลประเภทหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ดังนี้
๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
๒.๑.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๑.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๗๒ แห่ง
๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๒.๒.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๒.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๓๔ แห่ง
๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
๒.๓.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๓.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๒ แห่ง
๒.๔ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
๒.๔.๑ ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๔.๒ ระดับดี หน่วยงานที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๕ แห่ง
๒.๕ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
๒.๖ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
ไม่มีหน่วยงานได้รับรางวัล
หมายเหตุ รายละเอียดหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล เป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุวพงษ์ อินทุมารวร)
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ตารางแนบท้ายประกาศ
https://bit.ly/42F8AdR

"ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มืออาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้"

ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ
284	1050130715	วัดนันทาราม	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
285	1050130692	วัดพญาชมภู	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
286	1050130689	วัดเวฬุวัน	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
287	1050130707	วัดศรีดอนชัย	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
288	1050130690	วัดศรีโพธาราม	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
289	1050130721	วัดสันดอนมูล	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
290	1050130717	เวียงเศรษฐีวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
291	1050130731	บ้านดง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
292	1050130729	บ้านทรายมูล	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
293	1050130756	บ้านท้าวบุญเรือง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
294	1050130732	บ้านน้ำแพร่	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
295	1050130746	บ้านปง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
296	1050130760	บ้านป่าตาล	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
297	1050130752	บ้านพ้อน	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
298	1050130755	บ้านไร่	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
299	1050130742	บ้านสันทราย	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
300	1050130754	บ้านสันป่าสัก	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
301	1050130757	บ้านสันผักหวาน	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
302	1050130730	บ้านแสนตอ	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
303	1050130739	วัดจอมทอง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
304	1050130748	วัดประชาเกษม	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
305	1050130724	วัดพระเจ้าเหลื้อม	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
306	1050130744	วัดศรีสว่าง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
307	1050130864	ชุมชนบ้านดอยเต่า	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
308	1050130856	บ้านเกาะหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
309	1050130862	บ้านก้อสูง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
310	1050130865	บ้านมืดพลี	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
311	1050130840	บ้านต้นสำราญ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
312	1050130853	บ้านโท้งวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
313	1050130852	บ้านน้อยห้วยรินวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
314	1050130855	บ้านบงตัน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
315	1050130842	บ้านแปลง 2	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
316	1050130845	บ้านแปลง 5	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
317	1050130858	บ้านโปงทุ่ง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
318	1050130857	บ้านโปง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
319	1050130841	บ้านมาตุก	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า

9

ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ
320	1050130861	บ้านแม่สูบ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
321	1050130860	บ้านแม่ป๋วน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
322	1050130863	บ้านไร่	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
323	1050130849	บ้านวังหม้อ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
324	1050130844	บ้านวังหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
325	1050130866	บ้านสันติสุข	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
326	1050130847	บ้านหนองบัวคำ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
327	1050130854	บ้านหนองผักบุ้ง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
328	1050130851	บ้านแอ่นจัดสรร	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
329	1050130850	บ้านแอ่นใหม่	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
330	1050130846	ศูนย์อพยพแปลง 8	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
331	1050130767	ชุมชนบ้านใหม่	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
332	1050130772	ชุมชนบ้านอมก๋อย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
333	1050130762	ศรีมิตรวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
334	1050130794	บ้านขุนตื่น	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
335	1050130764	บ้านขุนแม่ตื่นน้อย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
336	1050130770	บ้านซิแบร	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
337	1050130783	บ้านดุงดิง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
338	1050130782	บ้านดุงดอย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
339	1050130780	บ้านทุ่งจำเริง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
340	1050130771	บ้านทุ่งต้นงิ้ว	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
341	1050130789	บ้านนาไคร้	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
342	1050130795	บ้านใบหนา	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
343	1050130788	บ้านมูเซอ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
344	1050130790	บ้านแม่โขง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
345	1050130784	บ้านแม่ต่อม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
346	1050130761	บ้านแม่ตื่น	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
347	1050130779	บ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
348	1050130777	บ้านแม่ลานหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
349	1050130983	บ้านแม่ละเต	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
350	1050130792	บ้านแม่หลองน้อย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
351	1050130785	บ้านแม่ฮ่างหาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
352	1050130787	บ้านยางครก	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
353	1050130773	บ้านยางเปา	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
354	1050130786	บ้านยางเปียง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
355	1050130775	บ้านสบลาน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย

10

ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ
356	1050130776	บ้านหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
357	1050130981	บ้านห้วยโค้ง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
358	1050130763	บ้านห้วยน้ำขาว	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
359	1050130766	บ้านห้วยปูลิง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
360	1050130768	บ้านห้วยไม้หก	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
361	1050130765	บ้านห้วยหล่อดูก	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
362	1050130793	บ้านห่างหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
363	1050130820	ชุมชนบ้านแม่ทัง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
364	1050130800	บ้านกองลอย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
365	1050130811	บ้านกิ่วลม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
366	1050130808	บ้านขุน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
367	1050130826	บ้านแควมะกอก	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
368	1050130823	บ้านโค้งงาม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
369	1050130828	บ้านดงดำ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
370	1050130799	บ้านดอกแดง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
371	1050130824	บ้านดอยคำ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
372	1050130832	บ้านเด่นวิทยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
373	1050130834	บ้านตาลใต้	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
374	1050130836	บ้านตาลเหนือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
375	1050130839	บ้านหินตก	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
376	1050130801	บ้านทุ่ง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
377	1050130831	บ้านนาคอเรือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
378	1050130809	บ้านนาฟ่อน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
379	1050130802	บ้านบ่อสลี	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
380	1050130806	บ้านบ่อหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
381	1050130829	บ้านมาแตน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
382	1050130814	บ้านมุย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
383	1050130838	บ้านแม่กุด	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
384	1050130817	บ้านแม่ลอง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
385	1050130810	บ้านแม่ลาย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
386	1050130813	บ้านแม่ลายเหนือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
387	1050130812	บ้านแม่สะนาม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
388	1050130798	บ้านแม่ฮอมลอง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
389	1050130807	บ้านวังกอง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
390	1050130822	บ้านวังลุง(เพชรประชานุเคราะห์)	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
391	1050130819	บ้านหางดง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด

11

ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ
392	1050130797	แม่โถวิทยาคม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
393	1050130350	บ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
394	1050130341	บ้านจันทร์	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
395	1050130346	บ้านแม่ตะละเหนือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
396	1050130347	บ้านห้วยยา	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
397	1050130036	นิยมไพรมาหมอนอินทนนท์	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
398	1050130035	บ้านขุนกลาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
399	1050130065	บ้านขุนแปะ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
400	1050130034	บ้านขุนยะ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
401	1050130053	บ้านท่าหลุก	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
402	1050130038	บ้านน้ำตกแม่กลาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
403	1050130064	บ้านบนนา	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
404	1050130042	บ้านปากทางห้าสี่	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
405	1050130039	บ้านเมืองกลาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
406	1050130037	บ้านเมืองอาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
407	1050130044	บ้านแม่ป่อน	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
408	1050130071	บ้านแม่ซอย	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
409	1050130076	บ้านสบแปะ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
410	1050130056	บ้านห้วยน้ำดิบ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
411	1050130049	บ้านห้วยส้มป่อย	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
412	1050130079	บ้านหาดนาค	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
413	1050130040	วัดพระบาท	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
414	1050130285	ชุมชนตำบลท่าผา	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
415	1050130323	ชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
416	1050130292	บ้านกองแขก สาขาบ้านแม่หาด	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
417	1050130334	บ้านต่อเรือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
418	1050131062	บ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่มอบ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
419	1050130313	บ้านทุ่งแก	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
420	1050130333	บ้านทุ่งยาว	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
421	1050130305	บ้านนากลาง สาขาห้วยผักกูด	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
422	1050130307	บ้านปางหินฝน	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
423	1050130325	บ้านปางอุ๋ง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
424	1050130324	บ้านมอวาคี	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
425	1050130294	บ้านแม่ขา	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
426	1050130298	บ้านแม่นาจร	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
427	1050130299	บ้านแม่มะลอ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม

12

2. รางวัลประเภทสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน “ระดับดีมาก” จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4
2. โรงเรียนบ้านนาเกียน
3. โรงเรียนบ้านผาปูน
4. โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ
5. โรงเรียนบ้านยางแก้ว
6. โรงเรียนบ้านอูตูม
7. โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านท่าข้าม
8. โรงเรียนบ้านกองหิน
9. โรงเรียนบ้านเตียนอาง
10. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง

ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ
872	1050130505	บ้านห้วยปู	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	แม่อาย
873	1050130472	บ้านห้วยศาลา	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	แม่อาย
874	1050130485	ศึกษานารีอนุสรณ์ 2	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	แม่อาย
875	1050130871	บ้านนามน	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	เวียงแหง
876	1050130876	บ้านห้วยไคร้	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	เวียงแหง
877	1050130970	บ้านหัวข่วง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	ดอยหล่อ
878	1050130910	บ้านกาด (เขมวังส์ฯ)	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	แม่วาง
879	1050130917	วัดห้วยแก้ว	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	แม่วาง
880	1050130649	บ้านเปียง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สันป่าตอง
881	1050130687	บ้านแม่กุ้งหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สันป่าตอง
882	1050130650	วัดกู่คำ	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สันป่าตอง
883	1050130691	ชุมชนวัดปากกอง	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
884	1050130693	วัดท่าต้นกว๋าว	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
885	1050130701	วัดบวกครกเหนือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
886	1050130695	วัดแม่สะลาบ	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	สารภี
887	1050130751	บ้านตองกาย	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
888	1050130759	วัดช่างคำ	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	หางดง
889	1050130843	ชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ดอยเต่า
890	1050130791	บ้านนาเกียน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
891	1050130774	บ้านผาปูน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
892	1050130982	บ้านผีปานเหนือ	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
893	1050130781	บ้านยางแก้ว	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
894	1050130796	บ้านอูตูม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	อมก๋อย
895	1050130818	ชุมชนบ้านท่าข้าม	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
896	1050130821	บ้านกองหิน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
897	1050130815	บ้านเตียนอาง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
898	1050130835	บ้านทุ่งโป่ง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	ฮอด
899	1050130327	บ้านขุนแม่รวม	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
900	1050130344	บ้านแจ่มหลวง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
901	1050130534	บ้านแม่ตะละ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	กัลยาณิวัฒนา
902	1050130061	บ้านห้วยทราย	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จอมทอง
903	1050130303	บ้านนาฮ่อง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
904	1050130283	บ้านผานัง	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
905	1050130312	บ้านแม่แฮใต้	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม
906	1050130282	บ้านสามสบ	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	แม่แจ่ม

26

6. ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านแควมะกอก
2	โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา
3	โรงเรียนบ้านตีนตก
4	โรงเรียนดงดำ
5	โรงเรียนบ้านดอกแดง
6	โรงเรียนบ้านพุย
7	โรงเรียนบ้านบ่อสลี
8	โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ
9	โรงเรียนบ้านผาปูน
10	โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก
11	โรงเรียนบ้านไร่
12	โรงเรียนบ้านวังหลวง
13	โรงเรียนบ้านแม่ตูบ

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ในฐานประธานคณะกรรมการนิเทศระดับ RT โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๕
เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และรางวัลวัดวัฒนธรรมสร้างสรรค์คนดี
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรมคุรุชนคนคุณธรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี เพื่อให้กำลังใจและสร้างแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ซึ่งคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ สพฐ. เพื่อส่งรายงานมาเขตพื้นที่ประธานคณะกรรมการระดับ RT

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นประธานคณะกรรมการการระดับ RT การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ควรได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและรางวัลวัดวัฒนธรรมสร้างสรรค์คนดีโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับสำนักงานเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการขับเคลื่อนคุณธรรม ต่อไป ซึ่งมีรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕
๑.๑ ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑๕ คน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	สังกัด
๑	นายเกียรติศักดิ์ ชัยยานะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๒	นางสาวสุกัญญา ไชยถา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๓	นายศุภชัย แก้วศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๔	นายพงศธร ศิลการงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๕	นางสาวณเรศน์ สุมพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๖	นายสิทพล ปัญญาศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๗	นางสาวปิทมาพร บัวทุม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๘	นายเชาวฤทธิ์ ดาใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๙	นางกรวมิการ์ ยกประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๑๐	นางสาวสุปราณี จิ่นใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๑๑	นางสาวศิลธรศิณี ปัญโรจโชค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๑๒	นางสาวปวีณา วิรเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

เลขที่ 2987/2568

โรงเรียนคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ในฐานประธานคณะกรรมการนิเทศระดับ RT โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ 15

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 15

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2568

(นางสาวละออ วันชื่อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ในฐานประธานคณะกรรมการนิเทศระดับ RT

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ 15

เลขที่ 2988/2568

โรงเรียนคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ในฐานประธานคณะกรรมการนิเทศระดับ RT โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ 15

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านแควมะกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 15

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2568

(นางสาวละออ วันชื่อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ในฐานประธานคณะกรรมการนิเทศระดับ RT

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ 15

ผลงานที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2568

นางสาวจารุณี ศรีกันยา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”
ประจำปี ๒๕๖๘

ตามที่คุรุสภา ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อประกาศเกียรติคุณให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ สร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติรายชื่อผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๗๘๒ คน ดังนี้

๑๙๓.	นางวิไลลักษณ์ ประเทศรัตน์	สพฆ.เชียงราย
๑๙๔.	นายศักดิ์สิทธิ์ ยะโจมั่น	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๙๕.	นายสุทธิพงษ์ ทะระมา	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๙๖.	นางหทัยชนก ถาแหล่ง	สพฆ.เชียงราย
๑๙๗.	นางอนงค์นาฏ มานะกิจ	สพฆ.เชียงราย
๑๙๘.	นายอนุรักษ์ พรมเลข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๑๙๙.	นางสาวอัจจิมา จันธิมา	สพป.เชียงราย เขต ๔
๒๐๐.	สิบตำรวจโท เอกชัย จันทาพูน	สพป.เชียงราย เขต ๒
	เชียงใหม่	
๒๐๑.	นางขวัญลักษณ์ อันทองวัจน์กร	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖
๒๐๒.	นางสาวจารุณี ศรีกันยา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕
๒๐๓.	นายเจตนิทัฐ รอบคอบ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๒๐๔.	นายณัฏฐยศ ป่าหลวง	สพฆ.เชียงใหม่
๒๐๕.	นางดารณี พิงค์เจริญ	สพฆ.เชียงใหม่
๒๐๖.	นางทิพย์สุดา สมฤทธิ์	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๒๐๗.	นางธนพินท์ พวงทอง	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔
๒๐๘.	นายปฏิภาณ จินาวงค์	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๒๐๙.	นายประพันธ์ ทองหนัก	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๒๑๐.	นางสาวปานรดา จันทะรส	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕
๒๑๑.	นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๒๑๒.	นายพิทักษ์ อนุสม	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๒๑๓.	นางพิราวรรณ สีลาธรรมสัจจะ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๒๑๔.	นายมงคล ปัญญารัตน์	สพฆ.เชียงใหม่
๒๑๕.	นางสาวรัชชนก วงศ์เขียว	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒๑๖.	นางรัตนาวลี ทรายมูล	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๒๑๗.	นายวิทยา คำฮอม	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๒๑๘.	นางสาววิลาสินี ยะมะโน	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๒๑๙.	นางศันสนีย์ จันทร์ธิระโรจน์	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๒๒๐.	นางสาวศิริอาย เปี้ยทั่น	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๒๑.	นายศิลา คำพู่	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๒๒๒.	นางสไบทิพย์ ตั้งใจ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๒๒๓.	นางสายฝน ยะจรรยา	สพฆ.เชียงใหม่
๒๒๔.	นางสุภาภรณ์ สิงห์ทิน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๒๒๕.	นายเสน่ห์ รัชฎา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๒๒๖.	นางสาวโสภา สุวรรณ์	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๒๒๗.	นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๒๒๘.	นายอัทช์ เกียรติกระกูลเมธา	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

/ตรัง...

2. รางวัลผู้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นางสาววิลัยพร เงินแก๊ง โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม รางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นายธนธรณ์ วงศ์วิชยาวุฒิ โรงเรียนบ้านดอยคำ รางวัลระดับทองแดง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. นางสาวจามจุรี ไชยสาร โรงเรียนบ้านตุงติง รางวัลระดับทองแดง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. รางวัลเกียรติยศวันครู

1. นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. นายปิยะ อินต๊ะคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวปริน ปันทนันท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นายประภาส จันตาวรรณเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ทัง
5. นายจตุพงศ์ วรส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อม
6. นายนิติรัฐ วรรณวิริยวัตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาฟ่อน
7. นายมนต์ชัย รัตนวรรณี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่บวน
8. นายพิศิษฐ์พงษ์ ไชยแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว
9. นายวรัญญู นิสัยพราหมณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โถวิทยาคม
10. นายถนอมศักดิ์ หลีทำ ครู โรงเรียนบ้านแม่งูด
11. นางสาวนุจรินทร์ กันทวี ครู โรงเรียนบ้านวังกอง
12. นางสาวพรนภัส จอวา ครู โรงเรียนบ้านดอกแดง
13. นางมณีจันทร์ วรรณวงศ์ ครู โรงเรียนบ้านแม่ตูบ
14. นางกัลยณัฐ แก้ววงค์ ครู โรงเรียนบ้านโท้ง
15. นายดนัย สิระยานนท์ ครู โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง
16. นายธรรมลักษณ์ วงศ์ษาราษฎร์ ครู โรงเรียนบ้านนาเกียน
17. นางวันทนา ก้อนแก้ว ครู โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง
18. นายกมล อาสาภิญโญ ครู โรงเรียนบ้านห้วยโค้ง

4. รางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี 2568 ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

นายสงกรานต์ จันทร์ต๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตียนอาง

5. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2567

นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

6. รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2567

รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม

ประเภท	ชื่อ - สกุล
ผู้บริหาร	1. นางสาวมณีรัตน์ หนูสา 2. นายบรรพต จันทร์ป่วย 3. นางสาวพิกุล แปงใจ 4. นางสาวกนกลักษณ์ หอมขจร 5. นายนิติพงษ์ ปิยาโน
ครู	1. นางสาวธันยาภรณ์ คลองวงษ์ 2. นางสาววิภา แง่มจันทร์ 3. นางสาวอาภาพัชร์ กบกันทา 4. นางรัตติยา วรกานต์ตระกูล 5. นางสาววรัญญา ต๋าใจ 6. นางสาวณัฐกานต์ วงศ์ต่อม 7. นายเบญภัทร ก้อนคำ 8. นายเฉลิมพล บรรจง 9. นางสาวณัฐพร วงศ์ฤดีเจริญกุล 10. นายพจชกร สุตา 11. นายพจชกร บำรุงพงศ์ 12. นางสาวภัทรารินทร์ จูแวน 13. นางรัตติกานต์ สกุณาคีรี 14. นางสาวสุจิตรา ก้อนเขื่อน 15. นางสาวภิชากร เครือฟอง
ศึกษานิเทศก์	1. นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง
บุคลากรทางการศึกษา	1. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ์

รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ประเภท	ชื่อ - สกุล
ผู้บริหาร	1. นางสาวณิชชากร จันทร์คำ 2. นางสาววิลัยพร เงินแก๊ง 3. นายภูตะวัน แสนใจอิ 4. นายอธิวัฒน์ เผ่าฐิติวัฒน์ 5. นางสาวศิริพร ไชยา
ด้านการจัดการเรียนการสอน	1. นางสาวพัชราภรณ์ บัณฑิตนิรันดร์ 2. นางสาวอัญชุลีพร เชื้อป้อม 3. นางปัญญณัฐฐ์ ไชยวงค์ 4. นางสาวรัตนาพร นันต๊ะหม่น 5. นางสาวศศิมาภรณ์ จอมใจตระกูล 6. นายธีรวัฒน์ ปาลาศ 7. นายวิชิตพล มีแก้ว 8. นางสาวขนิษฐา อุตมะแก้ว 9. นายธราธิป บารมีคุณานันท์ 10. นางสาวกมลวรรณ เขียววงศ์ 11. นางสาวพิมพ์ภักดิ์ คงแดง 12. นางสาวอาภาพัชร์ กบกันทา
ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม	1. นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
4. นายพงศ์ธร จิตรแม้น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คณะทำงาน

1. นางปรานอม ยะมัง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางเกศราพร นะจา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวอมลวรรณ กบกันทา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวปริน ปันทนันท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางณัฐธิดา การะบูรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางวิลาวัลย์ ขันคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
7. นางสาวปฤณภัค จูแวน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รวบรวม/เรียบเรียง/ออกแบบปก-รูปเล่ม

นางวิลาวัลย์ ขันคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5