



**สพป**  
เชียงใหม่ เขต 5

# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



“เชียงใหม่ เขต 5  
องค์กรเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา  
พัฒนาผู้เรียนดี มีคุณภาพ  
สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





ร่วมมือร่วมใจ

# “น่านโยบาย สู่การปฏิบัติ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งพิจารณาตามลักษณะพื้นที่ความจำเป็นโดยเป็นการนำเสนอภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงาน ส่งผลให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| คำนำ                             | ก    |
| สารบัญ                           | ๗    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน          | 1    |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา | 14   |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน         | 22   |
| ส่วนที่ 4 ผลงานและรางวัล         | 87   |
| ภาคผนวก                          |      |

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

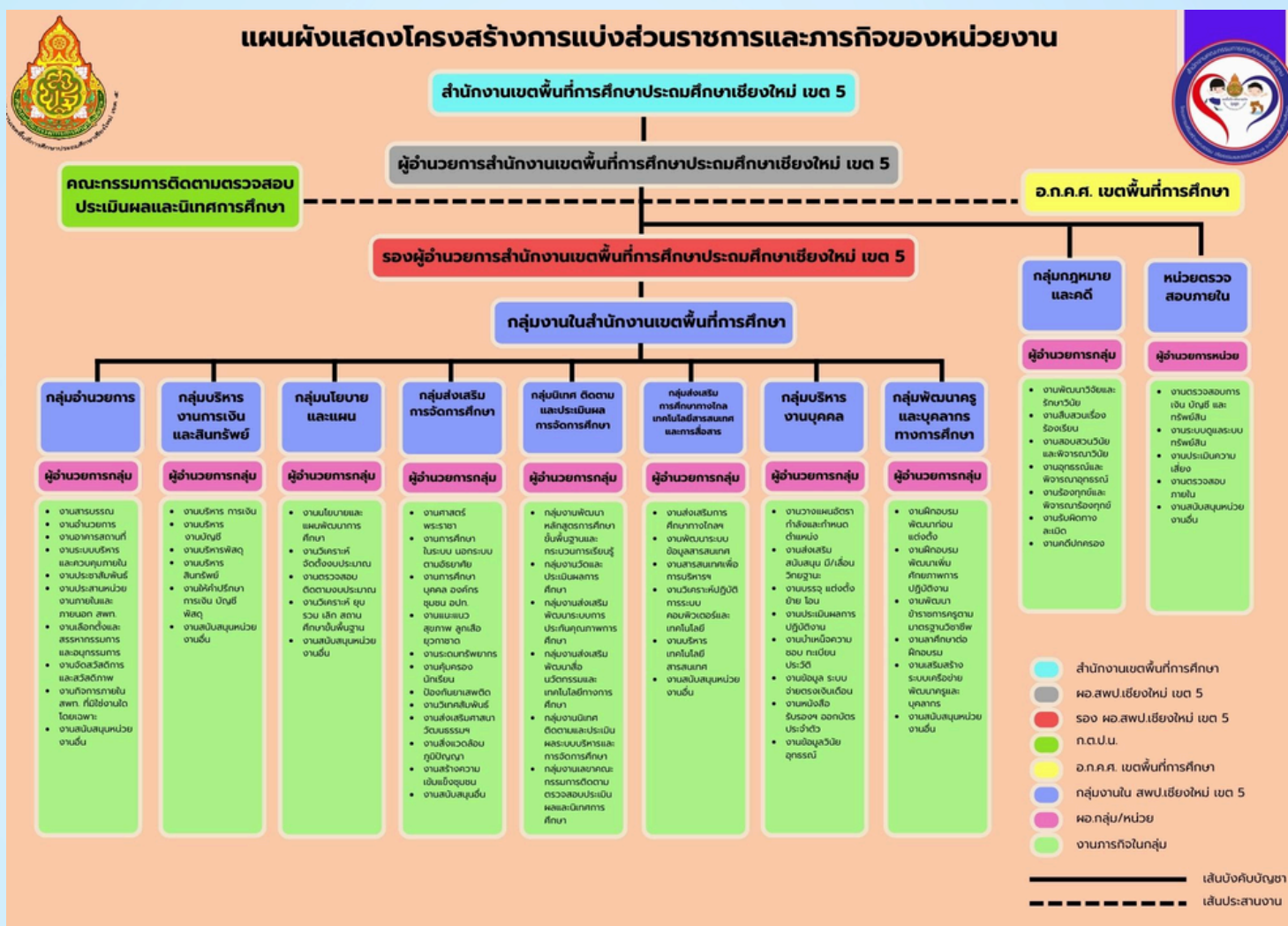
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่เลขที่ 404 หมู่ 10 ถนนฮอด-วังlung ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50240 อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ ระยะทางประมาณ 90 กิโลเมตร เดิมเป็นที่ตั้งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 97 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 95 โรงเรียน และโรงเรียนสาขา 2 โรงเรียน และห้องเรียนสาขา จำนวน 12 ห้องเรียน มีหน้าที่กำกับ ดูแล ให้การส่งเสริม สนับสนุน บริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

| อำเภอฮอด        | อำเภออมก๋อย      | จ.ดอยเต่า   |
|-----------------|------------------|-------------|
| 34 โรงเรียน     | 38 โรงเรียน      | 25 โรงเรียน |
| -               | 2 สาขา           | -           |
| 1 ห้องเรียนสาขา | 11 ห้องเรียนสาขา | -           |





## โครงสร้างการบริหาร





## ผู้บริหาร



นายสุระศักดิ์ เพี้ยสระ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ



นางบุษดา งามวัฒนากุล



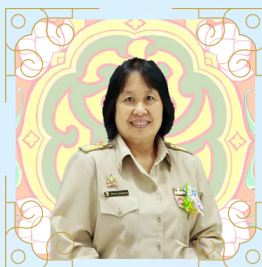
นายศักดิ์ชัย ใจแก้ว



## ผู้อำนวยการกลุ่ม



นางปรานอม ยะมัง  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวชราพร สุวรรณศรวก  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ



นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวจันทนา พนมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางอริศรา กังแฮ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายพิชิต ตุ่นดีบ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวคำดอน ชาติวิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู ฯ



นายพิพัฒน์ ติ๊ะอุน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวญากรญา ชุมภูศิริ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ



นายวีรพงษ์ คำผิง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ

## คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



ดร.เกตุมณี มากมี  
ประธานกรรมการ



นายวัชรพงศ์ ปันต๊ะ  
ผู้แทน กตจ.



นายจักรพันธุ์ ทองคำ  
นายอำเภอฮอด



นายรัช นะติกา  
ผู้แทน ก.ค.ศ.



นายอุทิศ จิตวงศ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล



นายอินสร ดำบัน  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย



นายชูชาติ โพโสห์  
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา



นายดงศักดิ์ เสวลาภิ  
ครู



นายณพดล สุริยะสาร  
ผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวจันทนา พนมการ  
บุคลากรทางการศึกษาอื่น



นายสุระศักดิ์ เพียสระ  
เลขาธิการ



นายสาญญ โพธิ์สุวรรณ  
ผู้ช่วยเลขาธิการ



นายพิชิต ตุ่นต๊ะ  
ผู้ช่วยเลขาธิการ

## คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



นายสุระศักดิ์ เพี้ยสระ  
ประธานคณะกรรมการ



นางสนธิ ศรีดำมา  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ



นางสาวธณกรณ์ มนุษย์พันธ์  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน



นางมัลลิกา โทนแก้ว  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษาปฐมวัย



นายวรวิธ การะบูน  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา



นายมนต์ชัย รัตนวรรณ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายญาณวุฒิ ปาละโรจนกุล  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการวิจัย ฯ



นายวรพงษ์ ศิริพาภิรมย์  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม



นางสาววชิราพร สุวรรณตรว  
กรรมการและเลขานุการ



# ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

## 1. จำนวนนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 13,423 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 – อนุบาล 3) จำนวน 2,239 คน คิดเป็นร้อยละ 16.68 ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) จำนวน 8,931 คน คิดเป็นร้อยละ 66.54 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) จำนวน 2,204 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37

| ระดับชั้นการศึกษา | จำนวนนักเรียน |         |       | จำนวน<br>ห้องเรียน | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|---------|-------|--------------------|--------|
|                   | เพศชาย        | เพศหญิง | รวม   |                    |        |
| อนุบาล 1          | 26            | 26      | 52    | 3                  |        |
| อนุบาล 2          | 508           | 513     | 1,021 | 100                |        |
| อนุบาล 3          | 615           | 551     | 1,166 | 96                 |        |
| รวม               | 1,149         | 1,090   | 2,239 | 199                | 16.68  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 692           | 628     | 1,320 | 104                |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 730           | 671     | 1,401 | 101                |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 726           | 713     | 1,439 | 101                |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 829           | 730     | 1,559 | 101                |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 773           | 753     | 1,526 | 102                |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 870           | 816     | 1,686 | 103                |        |
| รวม               | 4,620         | 4,311   | 8,931 | 611                | 66.54  |

| ระดับชั้นการศึกษา | จำนวนนักเรียน |         |       | จำนวนห้องเรียน | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|---------|-------|----------------|--------|
|                   | เพศชาย        | เพศหญิง | รวม   |                |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 425           | 343     | 768   | 39             |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 329           | 396     | 725   | 37             |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 325           | 386     | 711   | 37             |        |
| รวม               | 1,079         | 1,125   | 2,204 | 113            | 16.42  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2             | 14      | 16    | 1              |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 6             | 12      | 18    | 1              |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 5             | 10      | 15    | 1              |        |
| รวม               | 13            | 36      | 49    | 3              | 0.37   |



## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ข้าราชการ |           |           | ลูกจ้างประจำ | พนักงานราชการ | ลูกจ้างชั่วคราว | รวม |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|-----------------|-----|
|                                   | 38 ๗      | 38 ค. (1) | 38 ค. (2) |              |               |                 |     |
| ผู้อำนวยการ                       | 1         |           |           |              |               |                 | 1   |
| รองผู้อำนวยการ                    | 3         |           |           |              |               |                 | 3   |
| กลุ่มอำนวยการ                     |           |           | 4         | 2            | 1             | 11              | 18  |
| กลุ่มนโยบายและแผน                 |           |           | 7         |              |               |                 | 7   |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ๙     |           |           |           |              |               | 2               | 2   |
| กลุ่มบริหารงานการเงิน ๙           |           |           | 10        |              |               |                 | 10  |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล               |           |           | 7         |              | 1             | 3               | 11  |
| กลุ่มพัฒนาครู ๙                   |           |           | 1         |              |               | 1               | 2   |
| กลุ่มนิเทศ ติดตาม ๙               |           | 12        | 2         |              |               |                 | 14  |
| กลุ่มส่งเสริม ๙                   |           |           | 6         |              | 1             | 1               | 8   |
| กลุ่มกฎหมายและคดี                 |           |           | 1         |              |               | 1               | 2   |
| หน่วยตรวจสอบภายใน                 |           |           | 1         |              |               | 1               | 2   |
| รวม                               | 4         | 12        | 39        | 2            | 3             | 20              | 80  |



## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

| ตำแหน่ง                 | ชาย | หญิง | รวม   |
|-------------------------|-----|------|-------|
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | 68  | 23   | 91    |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 12  | 11   | 23    |
| ครู                     | 182 | 441  | 623   |
| ครูผู้ช่วย              | 97  | 209  | 306   |
| ลูกจ้างประจำ            | 21  | -    | 21    |
| พนักงานราชการ           | 23  | 50   | 73    |
| ลูกจ้างชั่วคราว         | 100 | 103  | 203   |
| รวม                     | 503 | 837  | 1,340 |

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

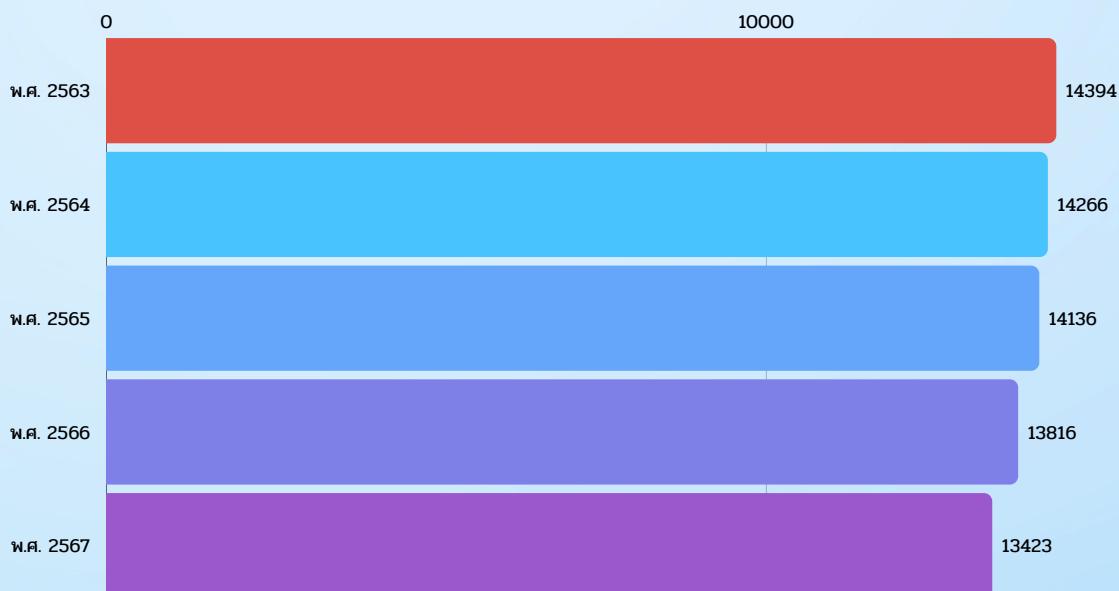
## กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| ที่ | เครือข่าย                                        | อำเภอ   | จำนวนโรงเรียน |
|-----|--------------------------------------------------|---------|---------------|
| 1   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองฮอด             | ฮอด     | 12            |
| 2   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาคอเรือ             | ฮอด     | 6             |
| 3   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาน่อหลวง              | ฮอด     | 10            |
| 4   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาน่อสลี               | ฮอด     | 6             |
| 5   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยเต่าสหศึกษา       | ดอยเต่า | 12            |
| 6   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยแก้วพัฒนาการศึกษา | ดอยเต่า | 6             |
| 7   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดอยพัฒนาการศึกษา     | ดอยเต่า | 7             |
| 8   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามก๋อย                | มก๋อย   | 10            |
| 9   | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสวรรณคีรี            | มก๋อย   | 10            |
| 10  | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี             | มก๋อย   | 11            |
| 11  | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายอดดอยสามัคคี        | มก๋อย   | 7             |
| รวม |                                                  |         | 97            |

## จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดนักเรียน

| ที่ | ขนาดโรงเรียน          | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนโรงเรียน |
|-----|-----------------------|--------------------|---------------|
| 1   | โรงเรียนขนาดเล็ก      | 120                | 50            |
| 2   | โรงเรียนขนาดกลาง      | 121 - 600          | 47            |
| 3   | โรงเรียนขนาดใหญ่      | 601 - 1,500        | -             |
| 4   | โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | 1,501 ขึ้นไป       | -             |
| รวม |                       |                    | 97            |

## ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2567



จากการตารางจะพบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดลดลงทุกปีการศึกษา และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง



# ส่วนที่ 2

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ เขต 5 องค์การเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนดี มีคุณภาพ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชน สังคม และประเทศ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียน
5. พัฒนาสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การบูรณาการและเน้นการมีส่วนร่วม
6. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างทั่วถึง

#### ค่านิยมองค์กร

“บริการเป็นหนึ่ง ที่พึงของเพื่อนครู”

#### วัฒนธรรมองค์กร

CM5S ได้แก่

CM5 = สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

Smile = ยิ้มง่าย

Smart = แต่งกายดี

Speak = วจีไพบูระ

Speed = รวดเร็ว ทันสมัย

Spirit = จิตใจสาธารณะ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แหม่นยำทางวิชาการ มีทักษะอำนวยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเชิงกลยุทธ์และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
6. สถานศึกษา บริหารงานและจัดการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้สู่การเป็นสถานศึกษานวัตกรรม
7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการใช้อิทธิพลสารสนเทศและการวิจัยเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรการดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาทางเลือก
10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



## ทิศทางการพัฒนา “CMA5 ONE(s) Team”



## นโยบายและจุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
3. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET
4. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
5. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
6. สร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ที่                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>   |                                                                                                                |          |                   |
| 1                                                                                   | การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)                          | 20,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ      |
| 2                                                                                   | เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                          | 50,000   | กลุ่มส่งเสริม ฯ   |
| 3                                                                                   | ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนพิกนอ ปีการศึกษา 2567                                                             | 20,000   | กลุ่มส่งเสริม ฯ   |
| 4                                                                                   | เสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษาและเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน                                                | 100,000  | กลุ่มส่งเสริม ฯ   |
| 5                                                                                   | พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน            | 70,000   | กลุ่มส่งเสริม ฯ   |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b> |                                                                                                                |          |                   |
| 6                                                                                   | การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566                                                     | 350,000  | กลุ่มนิเทศ ฯ      |
| 7                                                                                   | ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา                              | 10,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ      |
| 8                                                                                   | นิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                        | 115,000  | กลุ่มนิเทศ ฯ      |
| 9                                                                                   | พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | -        | กลุ่มนิเทศ ฯ      |

## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

| ที่                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                       | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ) |                                                                                                                       |          |                     |
| 10                                                                                 | ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 10,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 11                                                                                 | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา                                                                       | 12,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 12                                                                                 | รักษาสายไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ                                                                                | 5,000    | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 13                                                                                 | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)                   | 16,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 14                                                                                 | การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน)                                                             | 20,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 15                                                                                 | ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา “1 โรงเรียน 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมคุณภาพ”                                              | 75,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 16                                                                                 | ขับเคลื่อนการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี | 19,000   | กลุ่มส่งเสริม ฯ     |
| 17                                                                                 | พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา                                                        | 150,000  | กลุ่มอำนวยการ       |
| 18                                                                                 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ                | 50,000   | กลุ่มบริหารงานบุคคล |

## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

| ที่                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)</b> |                                                                                                                                         |          |                     |
| 19                                                                                        | พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                           | 230,000  | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 20                                                                                        | พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5         | 200,000  | กลุ่มพัฒนา ฯ        |
| 21                                                                                        | การส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ให้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ | 20,000   | กลุ่มพัฒนา ฯ        |
| 22                                                                                        | ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันปรามการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                  | 39,000   | กลุ่มกฎหมายและคดี   |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>                                  |                                                                                                                                         |          |                     |
| 23                                                                                        | ขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาอย่างยั่งยืน                                                               | 12,000   | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 24                                                                                        | ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา                                      | 5,000    | กลุ่มนิเทศ ฯ        |
| 25                                                                                        | เพิ่มประสิทธิภาพระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง                                                                          | 12,000   | กลุ่มอำนวยการ       |
| 26                                                                                        | ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สพป.เชียงใหม่ เขต 5                                                                                        | 100,000  | กลุ่มอำนวยการ       |

## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

| ที่                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)</b>                    |                                                                                                                                |          |                             |
| 27                                                                                | พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5                                           | 30,000   | กลุ่มอำนวยการ               |
| 28                                                                                | จัดทำแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด<br>ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 | 80,000   | กลุ่มนโยบาย ฯ               |
| 29                                                                                | เพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงาน<br>ผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                               | 35,000   | กลุ่มนโยบาย ฯ               |
| 30                                                                                | พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                      | 40,000   | กลุ่ม ICT                   |
| 31                                                                                | ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (Digital<br>Education)                                                              | 55,000   | กลุ่ม ICT                   |
| 32                                                                                | นิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ<br>ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                 | 100,000  | กลุ่มบริหารงาน<br>การเงิน ฯ |
| <b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b> |                                                                                                                                |          |                             |
| 33                                                                                | การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2567                                                              | 50,000   | กลุ่มส่งเสริม ฯ             |



# ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## โครงการที่ 1.1

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก  
ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิวา อินทรศักดิ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท ใช้ไป : 55,320 บาท คงเหลือ : -  
(ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน 35,320 บาท)

1

### วัตถุประสงค์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 74 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนในสังกัดนำความรู้ที่ได้รับไปใช้
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 74 โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำ และรับการนิเทศภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

2

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 140 คน
2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรวม
3. มอบคู่มือการศึกษา ปีการศึกษา 2567



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 74 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP)

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียน ในสังกัดนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP) จำนวน 74 โรงเรียน

3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 74 โรงเรียน ได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำและรับการนิเทศภายในจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

#### เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP) ได้บุคคลได้



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาในการจัดการเรียนสำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. สร้างความตระหนักและความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้กับครู เพื่อจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม

2. ส่งเสริมการผลิตสื่อ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ





## โครงการที่ 1.2

### การเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 เมษายน - 9 กรกฎาคม 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเจนจิรา ปัญญาเหล็ก และ นายธนวัฒน์ มุกตม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 50,000 บาท ใช้ไป : 49,980 บาท คงเหลือ : 20 บาท

#### 1

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีการดำเนินงานและพัฒนางานแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม และเกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต พฤติกรรม และอารมณ์ เบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

#### 2

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมอบรมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียน
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับความรู้ความเข้าใจงานแนะแนวครอบคลุม 3 ขอบข่ายการแนะแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม จำนวน 96 คน
2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ให้แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต พฤติกรรม และอารมณ์เบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม จำนวน 30 คน

#### เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจงานแนะแนวครอบคลุม 3 ขอบข่ายสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนขยายผลต่อให้กับครูในโรงเรียน และพัฒนางานแนะแนวร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น
2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต พฤติกรรม และอารมณ์เบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้การอบรมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวตามหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทั้งหมด 6 โมดูล อบรมจำนวน 7 วันต้องบริหารวันและเวลาการอบรมให้กระชับและสั้นลง โดยจัดอบรมได้เพียง 2 วัน เพื่อให้ครบทั้ง 6 โมดูล ซึ่งทำให้วิทยากรบางโมดูล ไม่ได้ลงรายละเอียดเท่าที่ควร เนื่องจากจำกัดด้วยเวลา และทำให้การอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมที่จำกัดเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอฮอด ไม่ครอบคลุม ทั้ง 3 อำเภอ

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ควรนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง





## โครงการที่ 1.3

ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทนา พนมการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท ใช้ไป : 10,260 บาท คงเหลือ : 9,750 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนพักนอน มีการบริหารจัดการระบบหอพักนอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครู ทราบถึงสภาพปัญหาการบริหารจัดการพักนอน และสามารถหาวิธีการป้องกันแก้ไขได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้บริหารครู และคณะครูร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนพักนอน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนหอพักนอนมีความเป็นอยู่ในหอพักนอนที่ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย มีทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้ให้นักเรียนหอพักนอน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียนในสังกัดที่บริหารจัดการหอพักนอนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารสำหรับนักเรียนหอพักนอนในโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการหอพักนอนของโรงเรียนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องได้คงไว้ซึ่งมาตรฐานการจัดการหอพักนอน และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความปลอดภัย ความใส่ใจต่อการดูแลนักเรียนหอพักนอน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการบริหารจัดการหอพักนอน เพื่อสอบถามสำรวจปัญหาด้านการบริหารจัดการเรื่อง การพักนอน การจัดอาหาร และแนวทางการจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

โรงเรียนที่บริหารจัดการหอพักนอน และได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารนักเรียนพักนอนจำนวน 34 โรงเรียนนักเรียนได้รับงบประมาณจำนวน 1,791 คน

#### เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนที่บริหารจัดการหอพักนอนให้นักเรียนพักนอนที่มีภูมิสำเนาห่างไกล มีมาตรการการดูแลนักเรียนพักนอนให้มีความปลอดภัย การแผนเผชิญเหตุ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต เวิร์กประจำวัน ให้กับนักเรียนหอพักนอน

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

การได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ประกอบกับการออกนิเทศอยู่ในช่วงฤดูฝน การประสานงานการออกนิเทศแต่ละโรงเรียนอาจดำเนินการล่าช้า

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานล่วงหน้า เพื่อเตรียมเสนอโครงการฯ
2. แต่งตั้งคณะทำงานตรวจเยี่ยมนิเทศตามปฏิทินโครงการฯ





## โครงการที่ 1.4

เสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษาและเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 15 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเจนจิรา ปัญญาเหล็ก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 100,000 บาท ใช้ไป : 100,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ลดโอกาสไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับอาชญากรรมหรือสิ่งผิดกฎหมาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางการศึกษาต่อ
3. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการของนักเรียน



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการประชุมแนะแนวการศึกษาต่อปีการศึกษา 2567 ออนไลน์
2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพชีวิตของนักเรียน
3. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 754 คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 534 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามส่งเสริมด้านสุขภาวะโภชนาการ

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน 228 คน ได้รับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ

#### เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางการตัดสินใจเลือกและวางแผนการศึกษาต่อ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน มีการพัฒนากิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานฝีมือ” สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับอาชญากรรมหรือสิ่งผิดกฎหมาย
4. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดบางโรงเรียนยังขาดงบประมาณ และวิทยาการที่จะมาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ควรประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มทางเลือกด้านการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนมากขึ้น และควรสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนวิทยากร หรือ ปัจจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ สร้างการมีรายได้ให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ควรนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง





## โครงการที่ 1.5

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายตรีนุช รักร่วม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 70,000 บาท ใช้ไป : 62,335 บาท คงเหลือ : 6,765 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการออกแบบแนวทางหรือมาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมแนวทางหรือมาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ให้สามารถเรียนจบระดับการศึกษาภาคบังคับ หรือในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานรับเด็กประชากรวัยเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. การลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “1 โรงเรียน 3 ระบบ” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนต้นแบบเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
4. จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับการค้ำชูในเด็กให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีกลไกในการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือแก่เด็กตกหล่นหรือเด็กที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษา

3. เด็กด้อยโอกาสหรือเด็กที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษาได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

#### เชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือแก่เด็กด้อยโอกาสทุกประเภท

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เกิดโรงเรียนต้นแบบในการจัดศึกษาแบบยืดหยุ่นที่สามารถสร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกประเภทได้เข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีแนวทางหรือมาตรการในการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กด้อยโอกาสหรือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะหลุดจากระบบการศึกษา

4. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กด้อยโอกาสหรือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงแต่ละประเภท

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. การออกติดตามเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษาต้องรอการแจ้งข้อมูลจากโรงเรียน ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนบางส่วนที่ยังไม่ได้รับแจ้ง

3. โรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้แก่เด็กด้อยโอกาสหรือเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษา

4. การดำเนินงานให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยต้องรอข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ประกอบกับจะต้องประสานงานกับหน่วยงานกรมการปกครองในพื้นที่เพื่อหาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว มีจำกัดและไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดระยะเวลาได้

5. การดำเนินกิจกรรมออกติดตามเด็กด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบการศึกษามีข้อจำกัดเรื่องการเดินทางเนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงฤดูฝนทำให้การเดินทางขึ้นไปบนพื้นที่สูงมีความยากลำบาก และไม่สามารถเข้าไปในบางพื้นที่ได้

6. การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นถือเป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นให้แก่ครูในสังกัด

## 5

### แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ปรับระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความยืดหยุ่น เพื่อผู้รับผิดชอบโครงการสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้จนถึงช่วงเดือนกันยายน
2. ปรับรูปแบบการดำเนินโครงการโดยการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่เสนอโครงการเพื่อบริการประชาชนดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือเด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภท
3. ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
4. สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น



## กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



## โครงการที่ 2.1

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม - 1 ธันวาคม 2566

ผู้รับผิดชอบ : นายปิยะ อินทะคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 350,000 บาท ใช้ไป : 250,023 บาท คงเหลือ : 99,977 บาท

1

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ และความถนัด ในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถ พัฒนาฝีมือของตนเองสู่ระดับภาค และ ระดับชาติต่อไป
2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครู และนักเรียน ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านสุนทรียภาพ ด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้และส่งเสริมให้นักเรียนเป็น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ กำหนดวันเวลาในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. การแข่งขันฯ ในระดับเครือข่ายฯ เพื่อ คัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566
  - \*\* การแข่งขันระดับอนุบาล+ประถมศึกษา +ขยายโอกาส (บางรายการ)+เด็กพิเศษ
  - วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566
  - \*\* การแข่งขันระดับขยายโอกาส+เด็กพิเศษ
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 77 โรงเรียน

2. นักเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 550 คน

#### เชิงผลลัพท์

1.นักเรียนมีศักยภาพในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพ ในระดับนานาชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข)

2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาฝีมือของตนเองสู่ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

3.นักเรียนมีทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1.คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันบางรายการขาดความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในการตัดสินการแข่งขัน

2.คณะกรรมการดำเนินงานบางฝ่ายงานยังสับสนในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย

3.โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันบันทึกข้อมูลรายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนเข้าในระบบผิดพลาดทำให้แอดมินสำนักงานเขตพื้นที่ต้องเข้าไปแก้ไขข้อมูลบ่อยครั้ง

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจะต้องคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันที่ตรงสาขาวิชาเอกและมีความชำนาญสามารถตัดสินการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใสและเป็นธรรม

2.ผู้รับผิดชอบโครงการต้องมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่ายงานอย่างละเอียด ชัดเจน

3.ผู้รับผิดชอบด้านระบบต้องมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับธุรการเครือข่ายในการชี้แจงรายละเอียดให้ชัดเจนในการบันทึกข้อมูลลงในระบบการจัดการแข่งขัน





## โครงการที่ 2.2

ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายวีรพงษ์ คำผอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท ใช้ไป : 2,925 บาท คงเหลือ : 7,075 บาท

1

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบคลัง ข้อสอบและการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิทยาใหม่
2. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน
3. เพื่อขับเคลื่อนตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 9 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ด้านสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้ กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โปรแกรมตัดต่อ Canva, Google Drive, Google Form ฯลฯ เป็นต้น ดำเนินการ ในวันที่ 5 มีนาคม 2567 และ วันที่ 7 มีนาคม 2567
- กิจกรรมที่ 3 มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ ที่ผ่านการอบรม
- กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การใช้งานสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ของ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการ ศึกษา



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัด จำนวน 50 คน

#### เชิงผลลัพธ์

1. พัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา  
และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำสื่อ  
เทคโนโลยีดิจิทัลไปปรับประยุกต์ในการทำงาน  
และจัดการเรียนรู้ บนวิถีใหม่
2. นักเรียนสามารถเลือกสืบค้นและสามารถ  
เรียนรู้ผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ  
เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้  
อย่างมีคุณภาพ

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามีการะงานอื่น ๆ ค่อนข้างมาก  
ประกอบกับระยะเวลาในการจัดอบรม  
ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มีน้อย และไม่เหมาะสม ทำให้ไม่เป็นไปตาม  
แผนที่วางไว้

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ต้องวางแผนการอบรมให้ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้เหมาะสม และวางกำหนด  
การให้แน่ชัด



## โครงการที่ 2.3

### นิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางกรรณิการ์ พ้องผล, นายปิยะ อินท๊ะคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 115,000 บาท ใช้ไป : 114,680 บาท คงเหลือ : 320 บาท

1

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



2

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1.วางแผนการจัดทำโครงการ เสนอโครงการ และการดำเนินงาน
- 2.นิเทศ กำกับ ติดตาม ชี้แนะและช่วยเหลือ โรงเรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.
- 3.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ





### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 96 โรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงผลลัพท์

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 และ สพฐ.
2. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. นักเรียนมีศักยภาพในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ (เก่งดีมีสุข)



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนในสังกัดบางแห่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารทำให้การออกนิเทศเป็นไปด้วยความลำบากทั้งเรื่องระยะทางและอุปสรรคในการเดินทาง
2. การดำเนินงานในโรงเรียนโดยเฉพาะด้านวิชาการยังคงเกิดความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ควรใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศออนไลน์, รายงานข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ เพจเฟสบุ๊ก เป็นต้น
2. ควรจัดการอบรมประชุมชี้แจงงานด้านวิชาการให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น





## โครงการที่ 2.4

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (**ACTIVE LEARNING**) ทั้งระบบเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางกรรณิการ์ พองผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : - บาท ใช้ไป : - บาท คงเหลือ : - บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่รูปแบบ Active Learning อย่างเต็มรูปแบบ โดยเริ่มจากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูผู้สอนในปีที่ผ่านมา และในปีงบประมาณ 2567 ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ส่งเสริมและสร้างทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการ การใช้เกมเป็นฐาน หรือการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา เป็นต้น การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการปลูกฝังทัศนคติใหม่ต่อการเรียนรู้ให้แก่ครูและนักเรียน

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

- 1.ครูผู้สอน จำนวน 98 คน ได้รับการนิเทศติดตาม ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Active Learning ทั้งในรูปแบบ online และ onsite
- 2.ครูผู้สอน จำนวน 98 คน มีแผนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตามแนวทางของ Active Learning
- 3.ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามแนว Active Learning

#### เชิงผลลัพธ์

- 1.ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินการนิเทศตามปฏิทินที่วางไว้ เนื่องจากสถานศึกษามีกิจกรรมที่ตรงกับตารางการนิเทศในวันนั้น ๆ ทำให้ต้องขยายระยะเวลาในการนิเทศออกไป

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- 1.ประสานสถานศึกษาในสังกัดที่จะได้รับการนิเทศล่วงหน้า
- 2.ขยายระยะเวลาในการนิเทศตามความเหมาะสม





## โครงการที่ 2.5

ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะ  
ผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายกิตติเกษม เนตรกระจ่าง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท ใช้ไป : 10,000 บาท คงเหลือ : - บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรอาชีพ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ให้ความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2567
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำมาตราฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทบทวน/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับท้องถิ่น
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับท้องถิ่น หลักสูตร โดยแยกตามเครือข่าย/ อำเภอ
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับท้องถิ่น รวมถึงการนำไปใช้ในทางปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด
4. ประชุมสรุปผลการอบรม สรุป วิเคราะห์ และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับท้องถิ่น และจัดทำรายงานการอบรมเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ครูวิชาการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ทุกสถานศึกษา จำนวน 97 สถานศึกษา

#### เชิงผลลัพธ์

1. ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรอาชีพ
2. ครูวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ครูวิชาการของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการโยกย้ายบุคลากรในทุกปีการศึกษา จึงทำให้ในบางสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ทำให้ขาดความต่อเนื่องและขาดความรู้ความเข้าใจในการขยายผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี



## โครงการที่ 2.6

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายธีรวิทย์ ปัญญาแจ้ง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 12,000 บาท ใช้ไป : 11,356 บาท คงเหลือ : 644 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา
2. บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานในการขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 โรงเรียน

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ของโรงเรียนนำร่อง 65 โรงเรียน
2. คัดเลือกโรงเรียนที่จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1-3





### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียนแกนนำ จำนวน 65 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา”

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนแกนนำ จำนวน 65 โรงเรียน เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนแกนนำ จำนวน 65 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา” สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

#### เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนระดับประถมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา”

2. นักเรียนประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. โรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา” สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี





## โครงการที่ 2.7

รักษารักษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 5,000 บาท ใช้ไป : 5,000 บาท คงเหลือ : - บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ประเทศไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี 2567



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. คัดเลือกนักเรียน เข้าแข่งขันระดับ
3. ดำเนินการแข่งขันโครงการรักษารักษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการรักษารักษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับประเทศ ณ สถาบันภาษาไทย

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการรักษาภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน

#### เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้เผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมด้านภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทย
3. ครูผู้สอน ศิษยานุศิษย์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษา และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี



## โครงการที่ 2.8

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

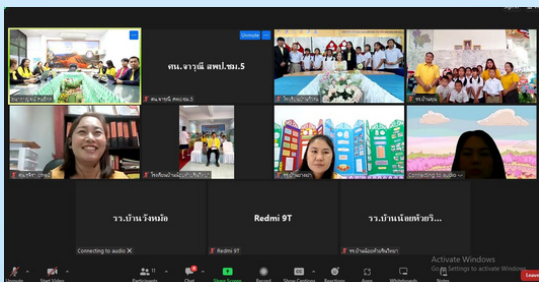
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรณี ศรีกันยา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 16,000 บาท ใช้ไป : 11,840 บาท คงเหลือ : 4,160 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามโครงการดังนี้

1. ประชุมเตรียมความพร้อมผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ผ่านระบบ Zoom Meeting
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
3. ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็วโรงเรียนคุณธรรม (Roving Teams:RT) ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 เพื่อประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
4. ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 8 โรงเรียน และระดับ 3 ดาว จำนวน 7 โรงเรียน
5. มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แก่ ครู ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 8 โรงเรียน
2. โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 7 โรงเรียน

#### เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและระดับ 3 ดาว มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว อยู่ในพื้นที่ห่างไกล คณะกรรมการ RT ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ต่างเขตพื้นที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สพฐ. ให้เป็นคณะกรรมการประเมินต้องใช้เวลาในการทำงานหลายวัน ไม่สะดวกในการเดินทาง และมีการกิจในการปฏิบัติงานอื่น จึงไม่สะดวกในการลงพื้นที่เพื่อประเมินโรงเรียนได้

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินการประเมินโดยใช้การประเมินแบบ Online ผ่านระบบ Zoom Meeting แทนการลงพื้นที่
2. ในการดำเนินงานครั้งต่อไป อาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินให้โรงเรียนมาจัดนิทรรศการในห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## โครงการที่ 2.9

การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน)



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรณี ศรีกันยา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท ใช้ไป : 14,300 บาท คงเหลือ : 5,700 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทวิ/พหุภาษา สามารถใช้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) มาจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน)

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว
2. นิเทศ กำกับ ติดตามร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ โรงเรียนบ้านมูเซอและโรงเรียนสาขา โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว โรงเรียนบ้านมูเซอ และโรงเรียนบ้านขุนแม่ต้นน้อย





### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน จาก 5 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านมูเซอ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว โรงเรียนบ้านขุนแม่ตึ้นน้อย โรงเรียนบ้านสบลาน และโรงเรียนบ้านพุย มีการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน)

#### เชิงผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิ/ พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) ในการจัดการเรียนการสอน



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. ตารางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่างมูลนิธิภาษาศาสตร์และผู้รับผิดชอบ ไม่ตรงกัน
2. เนื่องจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา (ภาษาแม่เป็นฐาน) จำนวน 5 โรงเรียน

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประสานกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ เพื่อปรับตารางการนิเทศฯ ให้ตรงกัน
2. เนื่องจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา (ภาษาแม่เป็นฐาน) มีพื้นที่ห่างไกลกัน
3. ควรมีการนิเทศฯ ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM เพื่อลดระยะเวลาในการนิเทศฯ





## โครงการที่ 2.10

ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา  
“1 โรงเรียน 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมคุณภาพ”



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายธีรวิชัย ปัญญาแจ้ง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

งบประมาณ : 75,000 บาท ใช้ไป : 19,350 บาท คงเหลือ : 55,650 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมผู้บริหารจัดทำ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมครูผู้สอนจัดทำ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อเผยแพร่และรายงานผลการปฏิบัติที่ ดี (Best practice) นวัตกรรม ของผู้บริหารและนวัตกรรม ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุม ZOOM ชี้แจงให้แก่สถานศึกษา ในสังกัด ให้ทราบถึงแนวทางการจัดทำ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดทำ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน รวมถึง การส่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดเลือกในระดับ เขตพื้นที่
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดงาน มหกรรม 1 โรงเรียน 1 ห้องเรียน นวัตกรรม คุณภาพ
3. ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรม ดังนี้
  - ระดับผู้บริหารได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองจำนวน 1 รางวัล ระดับเหรียญ เงิน จำนวน 3 รางวัล
  - ระดับครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองจำนวน 1 รางวัล และ ระดับ เหรียญเงิน จำนวน 1 รางวัล

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ผู้บริหารร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการบริหารการจัดการศึกษา
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### เชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหารมีนวัตกรรมในการบริหารการจัดการศึกษา
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารและครูผู้สอนยังให้ความสนใจในการส่งผลงานนวัตกรรมเข้าประกวดน้อย

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การวางแผนประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง





## โครงการที่ 2.11

ขับเคลื่อนการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 12 กรกฎาคม - 21 สิงหาคม 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเจนจิรา ปัญญาเหล็ก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 19,000 บาท ใช้ไป : 19,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการ  
จัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต  
นักเรียน ครู ของโรงเรียนในโครงการ  
พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม  
พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช  
กุมารี

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานระบบฐาน  
ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน  
เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน  
ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ให้  
กับโรงเรียนที่เป็นสมาชิกพฤกษศาสตร์  
โรงเรียน

3. เพื่อสร้างความตระหนักด้านการอนุรักษ์  
พันธุกรรมพืชให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู  
และนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 11 โรงเรียน  
ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ  
ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
และการนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน  
เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ  
ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่มีอยู่

2. นิเทศ ติดตามส่งเสริมการดำเนินงาน  
ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น  
ทุรกันดารของโรงเรียนบ้านห่างหลวง  
ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและ  
เยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ  
โดยได้ให้คำแนะนำการดำเนินงานตาม 8 เป้า  
หมายหลักเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ  
และให้มีดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



### 3

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงผลผลิต

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 22 คน
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 8 คน

##### เชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ในระบบของโรงเรียน ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และมีการดำเนินงานตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
3. โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการพัฒนาการดำเนินงาน จัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ครูที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 4

#### ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีจำกัด ทำให้การอบรมเชิงปฏิบัติการบางหัวข้อไม่ได้ลงรายละเอียดเท่าที่ควร

### 5

#### แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มจำนวนวันอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูได้รับรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น



## โครงการที่ 2.12

พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางณิชนันท์ ทรัพย์โสภณ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ : 150,000 บาท ใช้ไป : 170,467 บาท คงเหลือ : 0 บาท  
ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน 20,467 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีระบบการสื่อสารการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในสังกัด
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานฯ ผู้บริหารทั้งรูปแบบ onsite และ online ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. รวมถึงทราบถึงระเบียบ ข้อกฎหมาย และข้อมูลความก้าวหน้าต่าง ๆ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จมีผลสัมฤทธิ์ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส





### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 114 คน เข้าร่วมการประชุม (แบบ On line) จำนวน 3 ครั้ง (แบบ On Site) จำนวน 3 ครั้ง และการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (แบบสัณจร) จำนวน 2 ครั้ง
2. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 75 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 ครั้ง

#### เชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับทราบระเบียบ กฎหมาย ประกาศ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติให้ตรงกับบริบทสถานศึกษา
2. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้รับทราบระเบียบ กฎหมาย ประกาศ ที่มีการเปลี่ยนแปลง และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี





## โครงการที่ 2.13

พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายพิชิต ตุ่นต๊ับ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณ : 230,000 บาท ใช้ไป : 203,346 บาท คงเหลือ : 26,654 บาท

1

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการ
2. เพื่อให้การสรรหา และคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งเป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อให้งานด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ บริการและช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดทำข้อมูลความต้องการ วิชาเอก เพื่อวางแผนการดำเนินการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนิน การบริหารอัตรากำลังครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตรากำลังชั่วคราว ในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ดำเนินการบูรณาการร่วมกับโครงการ อื่นในการออกพบปะเพื่อนครูในพื้นที่เพื่อ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 3 อำเภอ



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

- 1) มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

#### เชิงผลลัพธ์

1. การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ
2. การบริหารอัตรากำลัง การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. งานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการและพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรในการปฏิบัติมีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่กำหนด

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ดำเนินการสรรหาบุคลากรทดแทนในตำแหน่งว่าง และจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงาน





## โครงการที่ 2.14

พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลำดวน ชาตวิเศษ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ : 200,000 บาท ใช้ไป : 189,251 บาท คงเหลือ : 10,749 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" มุ่งการยกระดับสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานและกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานพร้อมส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และการทำงานอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนส่งผลดีต่อการดำเนินงานเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมีการประเมินจากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ (Evaluation Team)





### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คน
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 38 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 17 คน

#### เชิงผลลัพธ์

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับการให้คำแนะนำ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) และนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ในระยะเวลา 1 ปี และมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 4 คน ได้นำข้อเสนอแนะไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 55 คน ได้รับการให้คำแนะนำ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) และนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ในระยะเวลา 1 ปี และมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 41 คน และอยู่ระหว่างรอรับการประเมิน 4 จำนวน 14 คน

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการในช่วงฤดูฝน ในการลงพื้นที่จริง การเดินทางไปยังโรงเรียนผู้รับการประเมินค่อนข้างลำบาก มีความเสี่ยง และใช้เวลาในการเดินทางมากกว่าปกติ

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางแผนการเดินทางให้ปลอดภัย และงดการลงพื้นที่จริงในช่วงฤดูฝน
2. ดำเนินการประเมินฯ อย่างละเอียด 1 จุด เพื่อความสะดวกในการเดินทาง และลดภาระของผู้รับการประเมิน โดยไม่ให้มีการจัดนิทรรศการ



## โครงการที่ 2.15

การส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ให้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลำดวน ชาตวิเศษ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท ใช้ไป : 19,440 บาท คงเหลือ : 560 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรในสังกัดที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้มีความศรัทธารักในวิชาชีพของตน



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ปฏิบัติงานในสังกัด สพป.เชียงใหม่เขต 5 ให้ได้รับรางวัลเกียรติยศเป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นฯ ในระดับเขตพื้นที่ฯ ประจำปี 2567 และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่กำหนด

2. ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2567 ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 รางวัลพระพุทธรูป ประจำปี 2567 รางวัล OBEC AWARDS ประจำปีการศึกษา 2565-2566 และรางวัล "เกียรติยศวันครู" ประจำปี 2567



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด  
มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ ดังนี้

1. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น  
จำนวน 2 ราย
2. รางวัล “ครูสุดดี” ในจังหวัดเชียงใหม่  
จำนวน 3 ราย
3. รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 22 ระดับ  
ภาค จำนวน 1 ราย
5. รางวัลเกียติยศวันครู ระดับจังหวัด  
เชียงใหม่ จำนวน 23 ราย
6. รางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
จำนวน 469 คน

#### เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ได้รับ  
การยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ  
ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน  
อย่างเต็มกำลังความสามารถได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี





## กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## โครงการที่ 3.1

ขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 เมษายน - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายพงศ์ศักดิ์ คนขยัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 12,000 บาท ใช้ไป : 11,795 บาท คงเหลือ : 205 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
2. เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีที่ประสบผลสำเร็จ และสร้างภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เพื่อสร้างการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา นาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียน ถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม รวมถึงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ทั้ง 13 โรงเรียน
2. ดำเนินการถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรม และจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน



### 3

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงผลผลิต

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
ในสังกัด รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 13  
โรงเรียน ทุกโรงเรียนพัฒนานวัตกรรมการ  
ศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

##### เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
ในสังกัด สพป.ชม.5 ทุกโรงเรียนจำนวน 13  
โรงเรียนสามารถคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการ  
การศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### 4

#### ปัญหา/อุปสรรค

- 1.ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนา  
นวัตกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้
- 2.ความเหลื่อมล้ำด้านทรัพยากรและ  
เทคโนโลยีระหว่างโรงเรียนในเขตเมืองและ  
ชนบท
- 3.การขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ  
เฉพาะด้านในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 4.ภาระงานที่มากขึ้นของครูในการพัฒนา  
หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน  
ควบคู่กับงานประจำ
5. ความยากลำบากในการวัดและประเมินผล  
ทักษะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับแนวทาง  
นวัตกรรมการศึกษา
6. ข้อจำกัดด้านเวลาในการดำเนินโครงการ  
ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมภายในระยะเวลาที่  
กำหนด
- 7.การขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตาม  
และให้คำแนะนำแก่โรงเรียนนำร่อง
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง  
โรงเรียนนำร่องและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.การปรับเปลี่ยนทัศนคติและวัฒนธรรม  
องค์กรของโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้าง  
นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

### 5

#### แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องเพื่อ  
พัฒนากทักษะและความเข้าใจของครูในการ  
จัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม
- 2.จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและแสวงหา  
แหล่งทุนสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือองค์กร  
พัฒนาเอกชน
- 3.พัฒนาเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญด้าน  
นวัตกรรมการศึกษาและจัดให้มีที่ปรึกษา  
ประจำกลุ่มโรงเรียนนำร่อง
- 4.จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและการมี  
ส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน เช่น open  
house หรือเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 5.ปรับโครงสร้างการทำงานของครู โดย  
จัดสรรเวลาเฉพาะสำหรับการพัฒนา  
นวัตกรรมและลดภาระงานด้านเอกสารที่  
ไม่จำเป็น
- 6.พัฒนาเครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่  
สอดคล้องกับแนวทางนวัตกรรมการศึกษา  
โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง  
(Authentic Assessment)
- 7.กำหนดเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลาง และ  
ระยะยาวที่ชัดเจน พร้อมทั้งจัดให้มีการ  
ประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะ
- 8.พัฒนาระบบการนิเทศออนไลน์และสร้าง  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่าง  
โรงเรียนนำร่อง
9. สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันทรัพยากร  
ระหว่างโรงเรียนนำร่อง
- 10.จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม  
องค์กรที่เน้นนวัตกรรมและความ  
คิดสร้างสรรค์ เช่น การประกวดนวัตกรรม  
การสอน หรือการให้รางวัลแก่ครูที่มีความ  
คิดสร้างสรรค์
- 11.จัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจที่มีตัวแทน  
จากทุกภาคส่วนเพื่อติดตาม ประเมินผล และ  
ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการอย่าง  
ต่อเนื่อง



## โครงการที่ 3.2

ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางกนกอร พินิจราชกิจ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 5,000 บาท ใช้ไป : 5,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดอบรมผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ประจำปีงบประมาณ 2567



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ผู้บริหารและ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. จำนวน 12 โรงเรียน

#### เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบบริหารจัดการและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาการโยกย้ายผู้บริหารและครูผู้สอนทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการประกันคุณภาพซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. นิเทศกำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือชี้แนะ ให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนสังกัดอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยงสถานศึกษาข้างเคียงหรือในเครือข่ายได้





## โครงการที่ 3.3

เพิ่มประสิทธิภาพระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2566

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพานิชยา ยะมัง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ : 12,000 บาท ใช้ไป : 1,080 บาท คงเหลือ : 10,920 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งสนับสนุนให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแลภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาในสังกัดบางแห่งยังดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ไม่ครบถ้วนตามแนวทางที่กำหนด

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เห็นควรดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน



## โครงการที่ 3.4

พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษาชั้นฐาน  
ของสพป.เชียงใหม่ เขต 5



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพานิชยา ยะมัง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ : 30,000 บาท ใช้ไป : 14,645.25 บาท คงเหลือ : 15,354.75 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. เพื่อจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมการรายงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีการบูรณาการร่วมกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ดำเนินการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting



## 2

กิจกรรมที่ดำเนินการ  
(ต่อ)

3. ประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 4

## ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ เนื่องจากเกิดความล่าช้าในการประกาศผลการประเมินของปีที่ผ่านมา และความล่าช้าในการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำหรับปีปัจจุบัน จึงทำให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้

## 5

## แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เห็นควรดำเนินการประกาศผลการประเมินและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประเมินผลภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วางแผนการดำเนินงานอย่างครอบคลุม และรายงานผลการดำเนินงานในระบบได้ทันตามเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3

## ผลการดำเนินงาน

## เชิงผลผลิต

1. การประชุมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง

2. การประชุมการขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง

3. การประชุมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง

## เชิงผลลัพธ์

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับดีเยี่ยม

2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพ

3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





**สพป.**  
เชียงใหม่ เขต 5

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**สพป.**  
เชียงใหม่ เขต 5



**ZERO**  
TOLERANCE



นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ  
ผอ.สพป.อบ 5



นายสาธิต เพียสสุระ  
รองผอ.สพป.อบ 5



นางนันทา จางวัฒนากุล  
รองผอ.สพป.อบ 5



นายศักดิ์ชัย ไวยเป  
รองผอ.สพป.อบ 5

**CMA ONE (S) Team**

## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

วันที่ 2 สิงหาคม 2567

### “เรียนดี มีความสุข”

วันที่ 2 สิงหาคม 2567

นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มอบหมายให้ นางนันทา จางวัฒนากุล รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เป็นประธานการประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มต่างๆ และบุคลากรในสังกัด ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต 5



ฝ่ายประชาสัมพันธ์



053-461089/053-461161



สพป.เชียงใหม่ เขต 5 งานประชาสัมพันธ์



www2.chiangmaiaea5.go.th

## โครงการที่ 3.5

จัดทำแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปริญ ปันถนันทน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณ : 80,000 บาท ใช้ไป : 80,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถจัดทำแผนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประชุมพิจารณายก (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ Zoom ให้แก่โรงเรียนทุกโรงเรียน และอบรมแบบ on-site จำนวน 6 โรงเรียน



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. บุคลากรของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 75 คน
2. รูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)  
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
จำนวน 2 เล่ม
3. รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 เล่ม
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติ  
การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนของ  
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
2567 จำนวน 453 คน



#### เชิงผลลัพธ์

1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผนพัฒนาการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัด  
การศึกษานโยบายและจุดเน้นไปสู่การ  
ปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ช่วงระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2566 – 2570)
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็น  
แนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม  
ประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน  
การจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ให้มี  
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
3. สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำแผน  
พัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพ  
ปัญหาและความต้องการจำเป็นของ  
สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการ  
จัดทำแผนของสถานศึกษา สามารถจัดทำ  
แผนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง  
เหมาะสม สะท้อนคุณภาพความสำเร็จ  
อย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมี  
ประสิทธิภาพ





#### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และ  
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567

1. บุคลากรในสังกัด ยังขาดความรู้ในการ  
วิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการกับ  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินงานโครงการบางโครงการไม่  
สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้  
เนื่องจากได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ล่าช้า  
และงบประมาณมีไม่เพียงพอ

2. กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนของ  
สถานศึกษาในสังกัด ประจำปี พ.ศ. 2567  
อินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร

#### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ  
โครงการ/กิจกรรม รวมถึงการวิเคราะห์  
ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ  
และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ให้ทุกโรงเรียน หรือตัวแทนทุกโรงเรียน  
ได้เข้าร่วมการอบรมในห้วงประชุม

3. ควรมีการจัดอบรมทุกปี



## โครงการที่ 3.6

เพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางวิลาวัลย์ ชันคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณ : 35,000 บาท ใช้ไป : 25,850 บาท คงเหลือ : 9,150 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ และสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

2. สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ. ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

3. สามารถรายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 เล่ม พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด หน่วยงานอื่น และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

2. ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ประชุมการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาเอกสารหลักฐานที่ต้องนำเสนอในระบบให้มีความถูกต้องและตรงตามประเด็นการพิจารณา ก่อนการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. บุคลากรของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 75 คน
2. รุปล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 เล่ม

#### เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปรับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ถูกต้อง ครบถ้วน



### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรในสังกัด ยังขาดความรู้ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการนำมา รายงานความก้าวหน้าในโครงการ
2. การดำเนินงานโครงการบางโครงการ ไม่สามารถรายงานผลการดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากได้รับงบประมาณ จาก สพฐ. ล่าช้า

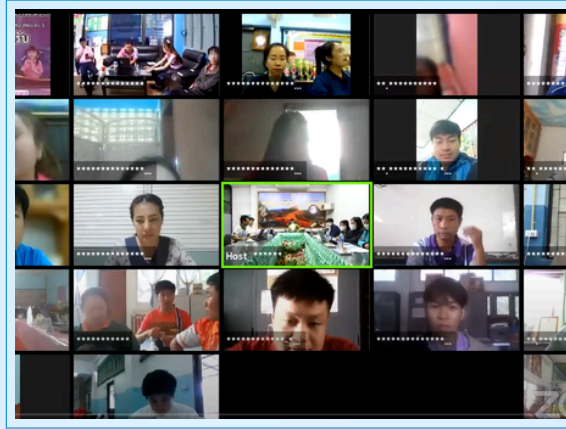
### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักรวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสังกัด ในการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR และการรายงานการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในระบบ e-MES



## โครงการที่ 3.7

พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2567**



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 เมษายน - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ

งบประมาณ : 40,000 บาท ใช้ไป : 32,200 บาท คงเหลือ : 7,800 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงาน องค์การต่าง ๆ ประชาชน และบุคคลทั่วไป

### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำเอกสารคู่มือแนวทางบริหารจัดการระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบสื่อสารทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference)



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

1. เจ้าหน้าที่งานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 200 คน
2. คู่มือการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสถานศึกษา จำนวน 96 เล่ม
3. เว็บไซต์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 เว็บไซต์

#### เชิงผลลัพธ์

1. เจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมการใช้ประโยชน์ทุกด้าน

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

การอบรมออนไลน์ในลักษณะเชิงปฏิบัติการ ไม่เอื้อต่อโรงเรียนบนพื้นที่ทุรกันดาร เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร มีบางโรงเรียนไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งานตลอดการอบรมฯ และครูมีภาระต้องดำเนินการสอนนักเรียนระหว่างการอบรม ฯ

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาหรืออบรมฯ ทั้งสองรูปแบบ ทั้งรูปแบบ online และการจัดประชุมแบบ On-site



การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567



## โครงการที่ 3.8

ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (DIGITAL EDUCATION)



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นายปวรปรัชญ์ ผืนตึบ

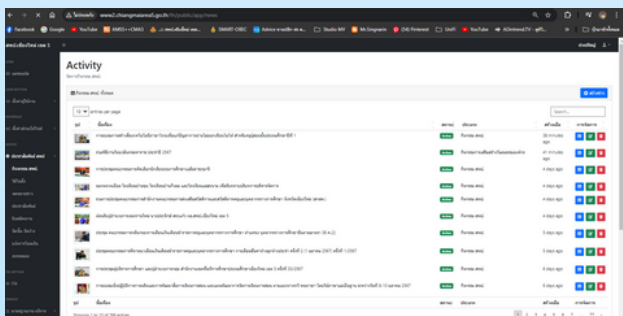
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ

งบประมาณ : 55,000 บาท ใช้ไป : 29,956 บาท คงเหลือ : 20,044 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) ที่มีประสิทธิภาพและทุกคนเข้าถึงได้ ก้าวทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล

2. เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กในการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้สามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) และอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) สำรองข้อมูลระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ของเครื่องแม่ข่าย และปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานในปัจจุบันและงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง ลำโพง และระบบสัญญาณภาพ ห้องประชุมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รองรับการใช้งานประชุมในรูปแบบต่างๆ

3. เช่าโดเมนเนม เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

บุคลากรใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 79 คน ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) และมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

#### เชิงผลลัพธ์

บุคลากรในสังกัด ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ส่งผลให้สามารถใช้ประโยชน์ในการวางแผนด้านการจัดการศึกษา การกำหนดนโยบายการวางแผนการดำเนินงาน ให้ประสบผลสำเร็จ มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น

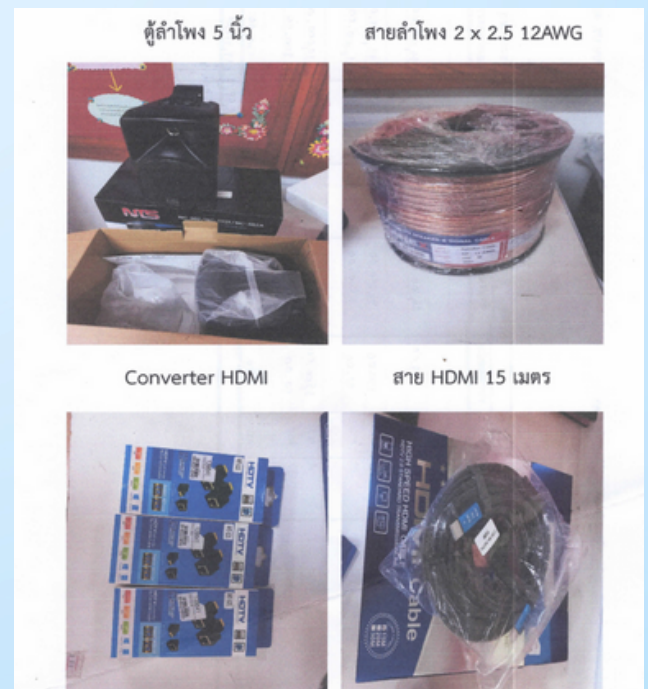


### 4 ปัญหา/อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมในโครงการได้ทันตามวันเวลาที่กำหนด

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามกำหนดการของโครงการ





## โครงการที่ 3.9

นิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์ฉาย สมคำหล้า

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

งบประมาณ : 100,000 บาท ใช้ไป : 65,120 บาท คงเหลือ : 34,880 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการตรวจสอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้แก่สถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการตรวจสอบ ดังนี้

**งานการเงิน**

1. การรับ – จ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียน
  - เงินอุดหนุน
  - เงินอาหารกลางวัน
  - เงินรายได้สถานศึกษา

2. รายงานทางการเงินต่าง ๆ

3. การนำเงินส่งคลัง และการนำเงินฝากคลัง

**งานบัญชี**

1. การบันทึกบัญชี

2. ทะเบียนคุมต่าง ๆ

3. การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ

**งานพัสดุ**

1. หลักฐานเอกสารการจัดซื้อ / จัดจ้าง

2. การบันทึกรายการในระบบ e-GP

3. การตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ

4. ติดตามการจัดซื้อ/จัดจ้าง งบลงทุน

### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 46 โรงเรียน มีโรงเรียนที่เข้ารับการนิเทศงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 22 โรงเรียน

- 1.ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 22 คน
- 2.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 66 คน

#### เชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ครูสามารถพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลของกลุ่ม/ฝ่ายในโรงเรียน
3. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

1. มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อย
2. การเดินทางไปยังโรงเรียนในบางพื้นที่มีระยะทางที่ห่างไกล เส้นทางคมนาคมไม่สะดวก เดินทางค่อนข้างลำบาก เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง ในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม เป็นช่วงฤดูฝน ทำให้เส้นทางคมนาคมไม่สามารถใช้การได้

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป
2. จัดการนิเทศ ติดตาม ในรูปแบบกลุ่มเครือข่าย เพื่อลดระยะเวลาในการเดินทาง
3. จัดทำแผนออกนิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่มีเส้นทางคมนาคมยากลำบาก ในช่วงก่อนฤดูฝน





## กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

## โครงการที่ 4.1

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกิริติ การะบุรณ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ : 50,000 บาท ใช้ไป : 50,000 บาท คงเหลือ : 0 บาท

### 1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการรับมือกับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้นักเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ และมีความปลอดภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง



### 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดการอบรม ได้ดำเนินการจัดอบรมทั้งในรูปแบบ online และ on-site ดังนี้
  - จัดการอบรมภาคทฤษฎี รูปแบบ online ให้แก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
  - จัดการอบรมภาคปฏิบัติ รูปแบบ onsite จำนวน 2 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 ครูในโรงเรียนพื้นที่อำเภอฮอดและอำเภออดอยเต่า รุ่นที่ 2 ครูในโรงเรียนพื้นที่อำเภออมก๋อย
2. หลักสูตรการอบรมในภาคทฤษฎี มีการสร้างความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย
3. ภาคปฏิบัติ เป็นการฝึกปฏิบัติ การอพยพในกรณีน้ำท่วม การอพยพกรณีแผ่นดินไหว การอพยพกรณีเกิดอัคคีภัย การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR) การใช้เครื่อง AED เป็นต้น โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย



### 3 ผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต

ครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด  
จำนวน 200 คน

#### เชิงผลลัพธ์

1. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และรู้วิธีการรับมือกับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ครูและนักเรียน ได้เรียนรู้และมีทักษะ การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR) และสามารถปฏิบัติได้จริง

### 4 ปัญหา/อุปสรรค

ในการจัดอบรมออนไลน์ ครูบางท่านยังไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

### 5 แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำปี



# ส่วนที่ 4

## ผลงานและรางวัล



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ผลคะแนน 99.46 ระดับผ่านดีเยี่ยม



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**  
ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ระดับ AA**  
**คะแนน 99.46**

**ผ่านดีเยี่ยม**

ขอขอบคุณบุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต 5  
ที่ร่วมกัน ขับเคลื่อน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน  
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งสร้างให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในการบริหารจัดการงานด้านการบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๕ เขต ดังนี้

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นระเบียบเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลการประเมิน ดังนี้

| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                           | คะแนน | ระดับ        |
|-------|------------------------------------------------------|-------|--------------|
| ๑     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร    | ๙๗.๘๖ | ผ่านดี       |
| ๒     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากระบี่           | ๙๖.๘๖ | ผ่าน         |
| ๓     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  | ๙๖.๐๒ | ผ่าน         |
| ๔     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  | ๙๗.๙๐ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๕     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  | ๙๗.๒๖ | ผ่านดี       |
| ๖     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  | ๙๕.๙๗ | ผ่านดี       |
| ๗     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  | ๙๗.๙๗ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๘     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  | ๙๕.๙๗ | ผ่านดี       |
| ๙     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓  | ๙๖.๙๗ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๐    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๑    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๒    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๓    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๗  | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๔    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๘  | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๕    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๙  | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๖    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑๐ | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๗    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑๑ | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๘    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑๒ | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๙    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑๓ | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๐    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑๔ | ๙๗.๙๖ | ผ่านดีเยี่ยม |

**ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ  
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**คะแนนถ่วงน้ำหนัก 4.75222 คะแนน ระดับผลการประเมิน มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0**



ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์  
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

|                                                              |                       |       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| หมวด ๑ การนำองค์การ                                          | ๔.๗๕๐๐๐               | คะแนน |
| หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์                               | ๕.๐๐๐๐๐               | คะแนน |
| หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ๕.๐๐๐๐๐               | คะแนน |
| หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้               | ๕.๐๐๐๐๐               | คะแนน |
| หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร                                    | ๕.๐๐๐๐๐               | คะแนน |
| หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ                             | ๕.๐๐๐๐๐               | คะแนน |
| หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน                                   | ๔.๔๕๕๕๕               | คะแนน |
| คะแนนถ่วงน้ำหนัก                                             | ๔.๗๕๒๒๒               | คะแนน |
| ระดับผลการประเมิน                                            | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |       |

\*หมายเหตุ : สามารถตรวจสอบผลการประเมินรายตัวชี้วัดผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) จากเว็บไซต์  
<https://pmqa.psdg-obec.go.th/>



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
การศึกษาม.ศ. ๒๕๖๗  
การศึกษาระดับประถมศึกษา



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕”

| มิติตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                       | คะแนน                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๑ ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด รวม ๔ ตัวชี้วัด)                                                                                                          | ๔.๓๖๗๕๐                  |
| ๗.๑A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)                                                                                                                                            | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๑A (๑) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายที่มีหน่วยงานท่า กรมการจัดหางาน (บังคับ)                                                                                                           | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๑A (๒) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บังคับ)                                                                                                  | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๑B การดำเนินการตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)                                                              | ๓.๖๗๐๐๐                  |
| ๗.๑C การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)                                                                                                                        | ๓.๘๐๐๐๐                  |
| ๗.๑D การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)                         | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๒ ด้านผู้รับบริการและประชาชน (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด เลือก ๑ ตัวชี้วัด รวม ๕ ตัวชี้วัด)                                                                                 | ๔.๕๐๐๐๐                  |
| ๗.๒A การไม่เรียกร้องเก็บค่าเล่าเรียน (เฉพาะงานบริการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘) (บังคับ)                                                             | ๓.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๒B การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)                                                                                                     | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| ๗.๒C การจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาดูด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)                                                                                                                | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๒D การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาดูตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน (บังคับ) | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๒E การนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประโยชน์ (บังคับ)                                                                                            | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๒F การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)                                                                                                                                                | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| ๗.๒G การบริหารจัดการข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น : MOE SAFETY CENTER                                                                                                                                     | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| ๗.๒H ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (บังคับ)                                                                                                                                                   | ๔.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๒I การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ๔ ด้าน                                                                                                                                          | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๓ ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ ๑ ตัวชี้วัด เลือก ๑ ตัวชี้วัด รวมเป็น ๒ ตัวชี้วัด)                                                                           | ๔.๕๐๐๐๐                  |
| ๗.๓A จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก                                                                                                                                    | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๓B ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (บังคับ)                                                                                                                                                          | ๔.๐๐๐๐๐                  |



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



| มิติตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | คะแนน                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๔ ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ</b> (ตัวชี้วัด เลือก ๓ ตัวชี้วัด รวม ๓ ตัวชี้วัด)                                                                   | <b>๔.๖๖๖๖๗</b>           |
| ๗.๔A การค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา                                                                             | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| ๗.๔B คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                    | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๔C จำนวนหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ได้รับรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๔D จำนวนรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก                                                                                   | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๔E บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการตัดสิน ในงานระดับชาติด้านต่าง ๆ                                                       | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๕ ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด รวม ๔ ตัวชี้วัด)                              | <b>๔.๓๗๕๐๐</b>           |
| ๗.๕A การ "พาน้องกลับมาเรียน" (ระบบ drop out) (บังคับ)                                                                                                                     | ๔.๕๐๐๐๐                  |
| ๗.๕B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บังคับ)                                                                                                   | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๕C การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการศึกษาที่เกิดขึ้น (บังคับ)                                                                                          | ๓.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๕D การบริหารจัดการขยะ : มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (บังคับ)                                                                                           | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๖ ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ</b> (ตัวชี้วัด บังคับ ๑ ตัวชี้วัด เลือก ๒ ตัวชี้วัด รวม ๓ ตัวชี้วัด)                    | <b>๔.๔๐๐๐๐</b>           |
| ๗.๖A ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บังคับ)                                                               | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๖B การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ของภาครัฐ                                                                           | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๖C การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลิตภัณฑ์ (บังคับ)                                                                                                                        | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๖D การทบทวนแผนดำเนินงานหรือโครงการอย่างต่อเนืองสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของหน่วยงานภาครัฐ                                                            | ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด |
| ๗.๖E โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาระดับสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (บังคับ)                                                                | ๕.๐๐๐๐๐                  |
| ๗.๖F การสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                     | ๒.๐๐๐๐๐                  |



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

| ประเด็น                                                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส                       |                 |                         |
| 1.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 1.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                    | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ<br>การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551               | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย                                                                     | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                             | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน                                                                          | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA<br>ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น     | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ<br>ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                  | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                              | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                | 1               | ปรับปรุง                |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                       |                 |                         |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                             | 1               | ปรับปรุง                |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                        | 1               | ปรับปรุง                |
| ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                                                             | 2               | พอใช้                   |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น                                                                                            | 3.79            | ดีมาก                   |



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

รางวัลผู้บริหารการศึกษายอดเยี่ยมด้านการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารการศึกษา ประจำปี 2567

นางบุญตา งามวัฒนากุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5





## รางวัลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวรัชฎา บุญรัตน์**

เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ด้านการบริหาร  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(อนุ วงจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายเกษมพันธ์ สุริยธัญ**

ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(อนุ วงจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวณัฐธิดา พันทวงศ์**

เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ด้านการจัดการเรียนการสอน  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(อนุ วงจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวอาภาพัชร กบกันทา**

เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ด้านการจัดการเรียนการสอน  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(อนุ วงจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายณัฐพล มุมวงศ์**

ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(อนุ วงจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางนฤมล มณีทอง**

เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ด้านการจัดการเรียนการสอน  
ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(อนุ วงจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รางวัลโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## รางวัลโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ลำดับ | โรงเรียน                  | รุ่นที่   | สถานะที่ขอรับการประเมิน |
|-----|--------------------------------------|-------|---------------------------|-----------|-------------------------|
| ๓๘  | สพป.เชียงใหม่ เขต ๕<br>(ระดับปฐมวัย) | ๑     | บ้านนาไคร้                | รุ่นที่ ๖ | รอบที่ ๑                |
|     |                                      | ๒     | บ้านแม่ใหม่               | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๑                |
|     |                                      | ๓     | บ้านแม่สะเค               | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๑                |
|     |                                      | ๔     | บ้านดงไค้                 | รุ่นที่ ๓ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๕     | บ้านคิงรวม                | รุ่นที่ ๓ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๖     | บ้านแม่สายเหนือ           | รุ่นที่ ๓ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๗     | บ้านทุ่ง                  | รุ่นที่ ๘ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๘     | บ้านนาละเรือ              | รุ่นที่ ๘ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๙     | บ้านดอกแดง                | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๐    | บ้านแปลง ๒                | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๑    | บ้านโพนนา                 | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๒    | บ้านดอยคำ                 | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๓    | บ้านแม่สาบหลวงสาขาคอยช้าง | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๔    | บ้านขามแก้ว               | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๕    | บ้านแม่สาบหลวง            | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๖    | บ้านพิมาย                 | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๗    | บ้านแม่จางช้าง            | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๘    | บ้านทุ่ง                  | รุ่นที่ ๙ | รอบที่ ๒                |
|     |                                      | ๑๙    | บ้านกอกน้อย               | รุ่นที่ ๓ | รอบที่ ๓                |
|     |                                      | ๒๐    | ชุมชนบ้านแม่ทั้ง          | รุ่นที่ ๑ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๑    | บ้านนาทราย                | รุ่นที่ ๑ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๒    | บ้านปอสี                  | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๓    | บ้านหัวขี้ผึ้ง            | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๔    | บ้านหลวง                  | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๕    | ชุมชนบ้านดอยคำ            | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๖    | ชุมชนบ้านดอยคำ            | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๗    | บ้านน้อยห้วยวันวิทยา      | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๘    | บ้านดอย                   | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๒๙    | บ้านปอหลวง                | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |
|     |                                      | ๓๐    | ชุมชนบ้านท่าข้าม          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๔                |

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา     | ลำดับที่ | โรงเรียน                 | รุ่นที่   | สถานะที่ขอรับการประเมิน |
|-----|------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|-------------------------|
| ๓๘  | สพป.เชียงใหม่ เขต ๕<br>(ระดับประถมศึกษา) | ๑        | โรงเรียนบ้านดอยช้าง      | รุ่นที่ ๑ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๒        | โรงเรียนบ้านกอกน้อย      | รุ่นที่ ๑ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๓        | โรงเรียนบ้านวังสูง       | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๔        | โรงเรียนบุญคฤหาสน์แปลง ๘ | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๕        | โรงเรียนบ้านดอยคำ        | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๖        | โรงเรียนบ้านวังค้อ       | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๗        | โรงเรียนบ้านวังหลวง      | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๘        | โรงเรียนบ้านดอยช้าง      | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๙        | โรงเรียนแม่จางน้อย       | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๐       | โรงเรียนบ้านทุ่ง         | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๑       | โรงเรียนบ้านดอยคำ        | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๒       | โรงเรียนบ้านดอย ๕        | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๓       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๔       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๕       | โรงเรียนบ้านดอยหลวง      | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๖       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๗       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๘       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๑๙       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๒๐       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๒๑       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |
|     |                                          | ๒๒       | โรงเรียนบ้านดอย          | รุ่นที่ ๒ | รอบที่ ๑                |



# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  
ที่ ๕๒๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการขับเคลื่อนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานราชการ ประชาชน และผู้รับบริการ โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานอื่น ๆ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแล สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

|                                                        |                            |                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุระศักดิ์ เพี้ยสุระ                             | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ                                | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางบุญตา งามวัฒนากุล                                | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | กรรมการ             |
| ๔. นายศักดิ์ชัย ใจแป้                                  | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม                            |                            | กรรมการ             |
| ๖. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา |                            | กรรมการ             |
| ๗. นายกสมาคมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ อำเภอ  |                            | กรรมการ             |
| ๘. นางปรานอม ยะมัง                                     | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน       | กรรมการและเลขานุการ |

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลสาระสำคัญ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดแนวทาง นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ให้มีความครอบคลุมตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย

|                                                        |                                    |                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสุระศักดิ์ เพียสระ                               | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ                                | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕         | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางบุญตา งามวัฒนากุล                                | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕         | กรรมการ                    |
| ๔. นายศักดิ์ชัย ใจแป้                                  | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕         | กรรมการ                    |
| ๕. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา |                                    | กรรมการ                    |
| ๖. นายกสมาคมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ อำเภอ  |                                    | กรรมการ                    |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม                            |                                    | กรรมการ                    |
| ๘.ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน                                  |                                    | กรรมการ                    |
| ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกโครงการ    |                                    | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวอมลวรรณ กบกันทา                              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางณัฐธิดา การะบุรณ์                               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางวิลาวัลย์ ชันคำ                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวปทุมภัค จูแวน                                | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน        | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางนิพนธ์พันธ์ หรรษ์โสภณ                           | พนักงานราชการ                      | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางปรานอม ยะมิ่ง                                   | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๖. นางสาวปริญ ปันพินันท์                              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะทำงานจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

|                                                        |                            |                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| ๑. นายสุระศักดิ์ เพียสระ                               | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕     | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ                                | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางบุญตา งามวัฒนากุล                                | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | กรรมการ          |
| ๔. นายศักดิ์ชัย ใจแป้                                  | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ | กรรมการ          |
| ๕. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา |                            | กรรมการ          |
| ๖. นายกสมาคมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ อำเภอ  |                            | กรรมการ          |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม                            |                            | กรรมการ          |



/ส. ศึกษานิเทศก์...





|                                                     |                                  |                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๘. ศึกษาวิเคราะห์ทุกท่าน                            |                                  | กรรมการ                        |
| ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกโครงการ |                                  | กรรมการ                        |
| ๑๐. นางปรานอม ยะมิ่ง                                | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน             | กรรมการและเลขานุการ            |
| ๑๑. นางสาวปริญ ปันพินันท์                           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะทำงานจัดทำเอกสารประกอบการประชุม / จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ในการประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานจัดทำแผนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. พิจารณาและประมวลสาระสำคัญของแผน จัดทำ/จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้อง ออกแบบรูปเล่มเอกสารให้เหมาะสม พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ ประกอบด้วย

|                           |                                    |                     |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางปรานอม ยะมิ่ง       | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน               | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอมลวรรณ กบกันทา  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ             |
| ๓. นางณัฐธิดา การะบุรณ์   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการ             |
| ๔. นางวิลาวัลย์ ชันคำ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวปณณัก จูแวน      | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน        | กรรมการ             |
| ๖. นางณิชนันท์ ทรัพย์โสภณ | พนักงานราชการ                      | กรรมการ             |
| ๗. นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา  | ลูกจ้างชั่วคราว                    | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวปริญ ปันพินันท์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะทำงานฝ่ายการเงิน

มีหน้าที่ดำเนินการด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิก-จ่ายงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

|                             |                                      |                     |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอริศรา กังแฮ          | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวจันทร์ฉาย สมคำหล้า | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวฐฎามณ วงศ์การณ์    | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ       | กรรมการ             |
| ๔. นายกฤติ คุ้มปรีดี        | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ            | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวสุพัตรา อรมณี      | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ     | กรรมการและเลขานุการ |

/๖. คณะทำงาน...

๔

**๖. คณะทำงานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ / ประชาสัมพันธ์**

มีหน้าที่ ๑.) จัดเตรียมสื่อ ดูแลอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ๒) บันทึกภาพการประชุม และรายงานข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- |                          |                           |                     |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางเกศราพร นະຈາ       | รักษาการ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายปวรปรัชญ์ ผืนดี    | ลูกจ้างชั่วคราว           | กรรมการ             |
| ๓. นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา | ลูกจ้างชั่วคราว           | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวณัฏฐา ชุมภูศรี  | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ  | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                            |                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5    |
| 2. นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |
| 3. นางบุญตา งามวัฒนากุล    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |
| 4. นายศักดิ์ชัย ใจแป้      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |

### คณะทำงาน

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. นางปรานอม ยะม้ง       | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน     |
| 2. นางเกศราพร นະจา       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวอมลวรรณ กบกันทา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวปริญ บันทน์นัท  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางณัฐธิดา การะมูรณ์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 6. นางวิลาวัลย์ จันคำ    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 7. นางสาวปฤณภักดิ์ จูแวน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน        |

### รวบรวม/เรียบเรียง/ออกแบบปก/รูปเล่ม

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| นางวิลาวัลย์ จันคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------|----------------------------------|





**สพป**  
เชียงใหม่ เขต 5

# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เอกสารหมายเลข 6/2567

กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
404 หมู่ 10 ตำบลช้างตอง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ 50240

โทรศัพท์ 053-461089 ต่อ 131

[www.Plan.Chiangmaiarea5.go.th](http://www.Plan.Chiangmaiarea5.go.th)

