



แผนและความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม พ.ศ. 2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนและนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มุ่งดำเนินงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง จึงได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระยะเวลา 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงบประมาณและผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งผู้สนใจต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

	หน้า
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
1. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	4
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	36
- ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	41
1. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	42

แผนการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการดำเนินการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000,000 บาท ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		รจัดสรร จาก สพฐ.
1.1 หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,870,000	
1.2 หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค	945,000	
1.3 งบกำกับ ติดตามการบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.	100,000	
1.4 งบสำรอง	150,000	
รวม	3,065,000	
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
2.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1,935,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าล้านบาทถ้วน)	5,000,000	

1. ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค การกำกับ ติดตาม การบริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำรอง ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 3,065,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.1 หมวด ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	1. งานคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ ก.ต.ป.น.	15,000
	2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000
	3. ค่าซ่อมรถยนต์ส่วนบุคคล	200,000
	4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000
	5. ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000
	6. ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	80,000
	7. ค่าจ้างเหมาบริการ	180,000
	8. งบปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	30,000
	9. ค่าใช้จ่ายในการประชุม อ.ก.ค.ศ.	150,000
	10. ค่าจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน	65,000
	11. ค่าปรับปรุงอาคารสถานที่สำนักงาน	200,000
รวม หมวด ก.		1,870,000
1.2 หมวด ข. ค่าสาธารณูปโภค		
	1. ค่าไฟฟ้า	800,000
	2. ค่าน้ำประปา	60,000
	3. ค่าโทรศัพท์	25,000
	4. ค่าไปรษณีย์	60,000
รวม หมวด ข.		945,000
1.3 งบกำกับ ติดตามการบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.		100,000
1.4 งบสำรอง		150,000
รวมทั้งสิ้น (สามล้านหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		3,065,000

2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา

กำหนดไว้เพื่อดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 34 โครงการ งบประมาณ 1,935,000 บาท

ที่	กลุ่ม	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	14	800,000
2.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4	167,000
3.	กลุ่มอำนวยการ	5	185,000
4.	กลุ่มนโยบายและแผน	2	65,000
5.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	3	150,000
6.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	183,000
7.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	300,000
8.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	80,000
9.	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	5,000
	รวม	34	1,935,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

1. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาฝีมือ ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ 2) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 3) เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1) สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 80 โรงเรียน 2) นักเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน จำนวน 600 คน 3) นักเรียนมีศักยภาพ และทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนางานต่อยอดสู่ระดับที่สูงขึ้น 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนได้	200,000	นายปิยะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1) เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1) สถานศึกษาทุกโรงในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 100 คน 3) ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 4) สถานศึกษา และครูผู้สอนมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) มีการสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายและเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2) ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา และครูผู้สอนมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) มีการสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายและเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10,000	นายวีรพงษ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมของโรงเรียน และสามารถคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 2) เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีที่ประสบผลสำเร็จ และสร้างภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เพื่อสร้างการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 5) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นระบบ 2) โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน 3) มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ร่วมกัน 4) มีคลังนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 5) มีระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียน มีนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียน จำนวน 13 โรงเรียน สามารถคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	30,000	นายพงษ์ศักดิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			6) เกิดรูปแบบ (Model) การพัฒนาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ 7) มีรายงานผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียนความสำเร็จของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา			
4.	โครงการนิเทศเต็มพิกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศการศึกษา 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม จำนวน 96 โรงเรียน 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	140,000	นายปิยะ
5.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2) เพื่อให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ได้รับการอบรมมีความรู้และเข้าใจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน	30,000	นางกนกอร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)	รายงานผลการประเมินตนเองครบทุก โรงเรียนในระยะเวลาที่กำหนด 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาทุกโรงในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	1) พัฒนาการศึกษาปฐมวัย และ ประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้ง คำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง 2) เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้ ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1) ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ สืบเสาะ (Inquiry) 2) ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนปฐมวัยและ ประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้รู้จัก สังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วย ตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ สืบเสาะ (Inquiry) 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนปฐมวัยและ ประถมศึกษา ได้เตรียมความพร้อมให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและ	30,000	นายธีรวัช นางพิชญ์สสร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3) พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา	3) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา		
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ตามแนวคิด Active Learning 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติส่งผลเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียนและการพัฒนาวิชาชีพครู 3) เพื่อส่งเสริมครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการอบรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ตามแนวคิด Active Learning 2) ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก และนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้ 3) ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 96 คน ได้รับการอบรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ด้วยแนวคิด Active Learning 2) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัย จำนวน 96 คน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกและนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน เกิดเป็นครูต้นแบบ/ห้องเรียนต้นแบบได้ 3) ร้อยละ 90 ของครู จำนวน 96 คน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	50,000	นางกรรณิการ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและรายวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้าน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โครงสร้างเวลา เรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ให้มีความ พร้อม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2568 3) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่มีการเปลี่ยนแปลงสู่การ ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	1) ครูวิชาการ ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียน จำนวน 97 โรงเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และ รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ตาม โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และ รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 97 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจการนำหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และ รายวิชาประวัติศาสตร์ รวมถึงหลักสูตร ปฐมวัยลงสู่การปฏิบัติ 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด สามารถบริหารจัดการหลักสูตร ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	50,000	นายกิติเกษม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9.	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	1) เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็ก เพื่อนิเทศให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับเด็กเรียนรวม และติดตามการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่การศึกษา	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาทักษะเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้ 3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำ และรับการนิเทศภายใน จาก สพป.เชียงใหม่ เขต 5	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน เข้าร่วมการอบรม 2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (แผน IEP) 3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (แผน IIP)	22,000	น.ส.ทิวา
10.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	1) เพื่อตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน และยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม	1) โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 2) โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียน 2) โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว อย่างน้อย จำนวน 7 โรงเรียน	38,000	น.ส.จารุณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3) เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับ 3 ดาว จำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	3) ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มี จิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม		
11.	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถี ใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้าน การอ่านออก เขียนได้	1) เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะ สมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้าน ภาษาไทย และเผยแพร่ผลงานกิจกรรม ด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2568 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการ อ่านออก เขียนได้ 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะ ความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการ ประเมิน PISA	1) ครูวิชาการ ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ทุกโรงเรียน จำนวน 97 โรงเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ และ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่าน ออก เขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 97 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ 2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิง รุก บนฐานวิถีใหม่ และพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ และมี สมรรถนะ การอ่านขั้นสูง 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัด สามารถยกระดับคุณภาพการ	50,000	นายกิตติเกษม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				เรียนการสอนภาษาไทยและมินิวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานวิถีใหม่ 4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิด สมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงอย่างมี คุณภาพ		
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อ การเรียนการสอน “มทรรมการศึกษา (CMA5 Award)”	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้าง ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ให้เป็นผู้นำด้านการ บริหารจัดการศึกษา ด้านวิชาการ และ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนา เครือข่ายทางวิชาชีพและการยกระดับ คุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ บริหารจัดการศึกษา 2) ครูผู้สอน จำนวน 900 คน ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ การจัดการเรียนการสอน 3) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพใน การสนับสนุนการจัดการศึกษา 4) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลงาน/ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างน้อย 30 ผลงาน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 96 โรง ดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารงาน โรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ 3) ร้อยละ 80 ของครูมีนวัตกรรมการ สอนเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ มีนวัตกรรมในการบริหารงาน โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม 2) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนา	100,000	นายพงษ์ศักดิ์ นายธีรวัช นายปิยะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานด้านการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้ 2) ครูผู้สอนมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 3) บุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตนเองและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเยี่ยม 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถตามสมรรถนะของหลักสูตร ระดับดีเยี่ยม		
13.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2) เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ทั้ง 6 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน จาก	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา จำนวน 30 คน ทั้ง 6 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 6 โรงเรียน ได้รับการ	20,000	น.ส.จากรุณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน สามารถใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน มาจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่	ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ อย่างสม่ำเสมอ	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน จากศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่		
14.	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานขับเคลื่อน	1) สถานศึกษาพอเพียงในสังกัด จำนวน 94 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา เพื่อเข้าการประเมินให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 2) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	30,000	นางพิชญ์สสรณ์ นายอุดรพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		“สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และนวัตกรรมการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน 4) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง				
15.	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการของนักเรียนให้ดีขึ้น และถูกต้องตามระเบียบ 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต	1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 96 โรงเรียน มีความรู้ในการจัดสำหรับอาหาร นำสู่การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการของนักเรียน 2) สถานศึกษาจำนวน 96 แห่ง มีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน นำสู่การฝึกกระบวนการประชาธิปไตยวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเอง 3) สถานศึกษา จำนวน 96 แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน นำสู่การฝึกกระบวนการประชาธิปไตย 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้องและร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 3) ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ในการจัดสำหรับอาหาร นำสู่การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะโภชนาการ	80,000	น.ส.กิริติ น.ส.ณัฐณิพิมล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกกระบวนการประชาธิปไตยวิธีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเอง สู่การพัฒนาโรงเรียน 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ลูกเสือที่ถูกต้องและร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ			
16.	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียนเกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง 3) เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการแนะแนว 5 ขั้นตอนสามารถแนะแนวนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1) ครูแนะแนวในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการแนะแนว 5 ขั้นตอน 2) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับคำชี้แนะการดำเนินงานระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการแนะแนว 5 ขั้นตอน 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 แห่ง ได้รับคำชี้แนะการดำเนินงานระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) นักเรียน	27,000	นายธนวัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
17.	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ	1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีแนวทางการศึกษาต่อ 3) เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับความรู้ทักษะ ด้านอาชีพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้าน อาชีพกับโรงเรียนอื่นในสังกัด และได้ ข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อวางแผน การศึกษาต่อ 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับ คำชี้แนะ แนวทางการดำเนินงานด้าน อาชีพ เพื่อนำไปพัฒนาส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้และทักษะด้าน อาชีพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพ กับโรงเรียนอื่นในสังกัด และได้รับข้อมูล การศึกษาต่อ 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 แห่ง ได้รับคำชี้แนะ แนวทางการ ดำเนินงานส่งเสริมด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน	40,000	นายตรัญ น.ส.ณัฐนัพิมพ์
18.	โครงการติดตามผลการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับ โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการออกแบบแนวทางหรือ มาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กตกหล่น ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือเด็ก ที่มีความเสี่ยง ที่จะหลุดจากระบบ การศึกษา เช่น เด็กพิการ เด็กยากจน พิเศษ เด็กด้อยโอกาส เป็นต้น	1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างครอบคลุมทุกมิติ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างครอบคลุมทุกมิติ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาส ทั้ง 10 ประเภท ที่ได้รับการติดตามให้ ความช่วยเหลือตามสิทธิและโอกาส ทางการศึกษาที่พึงจะได้รับ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียน ต้นแบบในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 10 แห่งขึ้นไป	20,000	นายตรัญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่องเด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญาทักษะชีวิต คุณธรรมและจริยธรรม 3) เพื่อส่งเสริมแนวทางหรือมาตรการให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ให้สามารถเรียนจบระดับการศึกษาภาคบังคับ หรือในระดับที่สูงขึ้น 4) เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด 5) เพื่อสร้างเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านจิตวิทยาและสุขภาพจิตในโรงเรียน 6) เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด		3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 96 โรงเรียน ได้รับการติดตามการดำเนินงานด้านความปลอดภัย 4) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 96 โรงเรียน มีแผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมแผน		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
19.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1) เพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) เพื่อจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3) เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) จัดทำรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 2) จัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 3) จัดทำรายงานผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5	เชิงปริมาณ 1) การประชุมการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง 2) การประชุมตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง 3) การประชุมการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน	10,000	น.ส.พานิชยา นางณิชนันท์ นางสาวภา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ขึ้นไป		
20.	โครงการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา	1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สนครมีความรู้ทางวินัยด้านการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน การออม ไม่ก่อหนี้เพิ่มและสามารถนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สนครได้รับทราบแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ทางวินัยด้านการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สนคร มีความรู้และมีวินัยทางการเงิน	2,625	นางณิชนันท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู ทราบถึงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู	การออม ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สิ้นอย่างทั่วถึง 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู ได้รับการบริหารจัดการทางการเงิน ให้มีรายได้ไม่น้อยกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ของเงินเดือนในการใช้จ่าย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดี	รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู และมีเงินเดือนคงเหลือหลังจากหักชำระหนี้แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 อย่างน้อยจำนวน 1 ราย		
21.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร	1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาบุคลากร ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดี มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน นำทักษะมาประยุกต์ใช้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	1) บุคลากร ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนาบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1) บุคลากร ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 80 คน เข้าร่วมการประชุม 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับการพัฒนา	27,000	นางณิชนันท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีมี ความสุขในการปฏิบัติงาน เห็นแก่ ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง 3) เพื่อการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความ- เป็นเลิศ	2) บุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการ ทำงาน มีการบริการที่ดี มีความ- รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และองค์กร	สามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนา บริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล 3) ร้อยละ 80 ของบุคลากร สพป. เชียงใหม่ เขต 5 มีทัศนคติที่ดีในการ ทำงาน มีการบริการที่ดีมีความ รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และองค์กร		
22.	โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมินผล การควบคุมภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง ประจำปี 2568	1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ระบบการควบคุมภายในและ การ บริหารจัดการความเสี่ยงแก่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่ทำรายงานผลการควบคุม ภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานระบบการ ควบคุมภายในและการบริหารจัดการ ความเสี่ยง ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยง ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1) บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผู้รับผิดชอบ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถดำเนินการตามแนว ทางการประเมินผลการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบงาน การประเมินผลการควบคุมภายใน สามารถจัดทำรายงานผลการควบคุม ภายในได้ถูกต้อง ครบถ้วน 2) ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบงาน การบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถ วางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง โครงการที่รับผิดชอบได้	6,080	น.ส.ญารญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
23.	โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	1) เพื่อชี้แจงนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสังกัด สพป.เชียงใหม่ 5 ได้รับทราบสามารถดำเนินการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน 2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ 5 มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จผลตามที่หน่วยงานกำหนด 3) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน 4) เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 130 คน 2) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 15 คน 3) ประชุมข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 80 คน 4) ประชุมนายกสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาและประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสพป.เชียงใหม่ เขต 5 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้รับรู้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน 3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	139,295	น.ส.ญาณรญา น.สรณิดา นางณิชนันท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
24.	โครงการจัดทำแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสพป. เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ 2) เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา 3) เพื่อนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จัดทำแผนและมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2) ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายและสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 รับทราบและมีความเข้าใจ สามารถนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษา 2) ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบและมีความเข้าใจ สามารถใช้แผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างหลากหลายช่องทาง	30,000	น.ส.ปริญ
25.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน เป็นระยะ ๆ และเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการรายงานข้อมูล	1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 เล่ม	35,000	นางวิลาวัลย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อให้มีข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ 3) เพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถรายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานข้อมูลการติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด	เชิงคุณภาพ 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถรายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบ		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด		
26.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV	1) เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ทางไกล DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก 2) สถานศึกษาขนาดเล็กมีผลงาน การปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม และการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก	1) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการศึกษาทางไกล DLTV 2) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 โรง มีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 โรง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่ง สัญญาณการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการ เรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน บุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ทางไกล DLTV 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาด เล็ก มีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนต้นแบบการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาด เล็กได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์รับส่งสัญญาณ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน DLTV	20,000	นายวีรพงษ์ นายปิยะ นายปวรปรัชญ์
27.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา แพลตฟอร์มด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มในการ บริหารจัดการศึกษา ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด	1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแพลตฟอร์ม ในการวางแผนและบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้ความช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับ ความช่วยเหลือผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล	100,000	นายวีรพงษ์ นายปวรปรัชญ์ นายศุภวัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) เพื่อจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนในสังกัด และให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยใช้ในการปฏิบัติงาน	2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแพลตฟอร์มดิจิทัลในการวางแผนและบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้ความช่วยเหลือให้แก่โรงเรียนในสังกัดจำนวน 1 แพลตฟอร์ม		
28.	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 2) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา 3) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ประชาชน และบุคคลทั่วไป	1) เจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน จำนวน 220 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารูปแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ	30,000	นายสุภวัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
29.	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	1) เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการ 2) เพื่อให้การสรรหา และคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ 4) เพื่อให้งานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการและช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีข้อมูลอัตรากำลัง ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา จำนวน 96 โรงเรียน 4) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เสนอขอพระราชทานและมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2567 ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง	183,000	น.ส.ปิยะภรณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				5) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ จำนวน 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มี ประสิทธิภาพ 2) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถ บริหารอัตรากำลัง การสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล 3) สพป.เชียงใหม่ เขต 5 สามารถ ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
30.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร	1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1) ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	72,000	น.ส.ลำดวน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA	2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงาน ประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และตนเองได้อย่างเป็นระบบ	ศึกษา การบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การจัดทำข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อประกอบการประเมิน และการจัดเตรียมผลงาน ข้อมูล และการปฏิบัติสำหรับระบบราชการรายงานการทำประเมิน DPA	2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถจัดทำข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อประกอบการประเมิน และการจัดเตรียมผลงาน ข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบราชการรายงานการทำประเมิน DPA ได้		
31.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการ	1) ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 1 คน / รอง สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 2 คน ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการให้คำแนะนำที่ปรึกษา และได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู	200,000	น.ส.ลำดวน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับสู่วิชาชีพ ชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ และมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่	2) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการ แต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 38 คน 3) รองผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ การแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 17 คน 4) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 จำนวน 250 คน	ผู้ช่วย ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ การปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการปฏิบัติตน เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษาทุกคนที่ได้รับการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการ ปฏิบัติตน ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
32.	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิด ชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนา และยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรในสังกัดที่มีความ ประพฤติดี และปฏิบัติตน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาให้ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 30 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จาก สพป. เชียงใหม่ เขต 5 ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ 2) ร้อยละ 20 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ	28,000	น.ส.ลำตวน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้มีความศรัทธารักในวิชาชีพของตน		การส่งเสริม พัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติในวิชาชีพ		
33.	โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด	1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน 3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ 2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 29 โรงเรียน สามารถดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1) จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ 2) ร้อยละ 85 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน มีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตามที่กำหนด 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน รายงานข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบ 5 ส่วน ตามตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินและด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดของ	80,000	น.ส.จันทร์ฉาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
34.	โครงการติดตาม ตรวจสอบ การ ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด	1) เพื่อตรวจสอบระบบการปฏิบัติงาน ในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2) เพื่อให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง การปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน หรือ การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีการ บริหารจัดการที่ดี 3) โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 โรงเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 3) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปฏิบัติงาน การปรับปรุง แก้ไข หรือการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1) ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา 10 ประเด็น 25 โรงเรียน 2) ตรวจสอบการรับจ่ายเงินอุดหนุน อาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 25 โรงเรียน 3) การตรวจสอบการดำเนินงานเงิน อุดหนุน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว/เงินปัจจัยพื้นฐาน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 25 โรงเรียน 4) การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ และให้	5,000	นายสุวิทย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียน 25 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ระดับผลการประเมินการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา 10 ประเด็น ระดับดีขึ้น 2) ระดับเกณฑ์การประเมินการรับ จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่ได้รับ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับดี ขึ้นไป 3) ระดับเกณฑ์การประเมินผลการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ระดับดี ขึ้นไป		

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1.	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	200,000	-	150,000	50,000	200,000	-	-	-	นายปิยะ
2.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000	-	10,000	-	-	10,000	-	-	นายวีรพงษ์
3.	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน	30,000	-	30,000	-	6,000	6,000	5,000	13,000	นายพงษ์ศักดิ์
4.	โครงการนิเทศเติมพิภักดิ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	140,000	10,000	130,000	-	10,000	50,000	40,000	40,000	นายปิยะ
5.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	30,000	1,000	29,000	-	16,300	-	13,700	-	นางกนกอร
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	30,000	-	30,000	-	2,000	-	20,000	8,000	นายธีรวัช นางพิชญภัษฐ์
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	7,200	42,800	-	-	-	50,000	-	นางกรรณิการ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
8.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50,000	-	50,000	-	-	-	50,000	-	นายกิติเกษม
9.	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	22,000	3,600	18,400	-	-	-	15,300	6,700	น.ส.ทิวา
10.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	38,000	4,500	18,600	14,900	6,000	23,100	8,900	-	น.ส.จารุณี
11.	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้	50,000	-	50,000	-	-	-	50,000	-	นายกิติเกษม
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้านวิชาการ และด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน “มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)”	100,000	27,200	72,800	-	-	20,000	60,000	20,000	นายพงษ์ศักดิ์ นายธีรวัช นายปิยะ
13.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	20,000	-	20,000	-	3,000	4,000	10,000	3,000	น.ส.จารุณี
14.	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	30,000	3,000	27,000	-	-	-	22,000	8,000	นางพิชญภัสสร นายอุตรพัฒน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
15.	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000	-	80,000	-	5,000	15,000	40,000	20,000	น.ส.กิริติ น.ส.ณัฐนันท์พิมล
16.	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	27,000	3,600	23,400	-	-	-	21,620	5,380	นายธนวัฒน์
17.	โครงการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้าน อาชีพและการมีงานทำ	40,000	3,000	37,000	-	-	35,000	-	5,000	นายตรัญ น.ส.ณัฐนันท์พิมล
18.	โครงการติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	20,000	-	20,000	-	3,400	6,280	10,320	-	นายตรัญ
19.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบบการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เชียงใหม่ เขต 5	10,000	-	10,000	-	-	3,200	3,400	3,400	น.ส.พานิชยา นางณิชนันท์ นางสาวภา
20.	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,625	-	2,625	-	-	875	875	875	นางณิชนันท์
21.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร	27,000	7,200	15,600	4,200	-	-	27,000	-	นางณิชนันท์
22.	โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมินผลการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2568	6,080	1,800	4,280	-	6,080	-	-	-	น.ส.ญาณกรญา
23.	โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา	139,295	-	139,295	-	59,375	31,600	22,760	25,560	น.ส.ญาณกรญา น.ส.รณิดา นางณิชนันท์

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
24.	โครงการจัดทำแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	-	30,000	-	27,000	3,000	-	-	น.ส.ปริน
25.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	35,000	-	35,000	-	3,000	16,700	7,650	7,650	นางวิลาวัลย์
26.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	20,000	-	20,000	-	-	15,000	-	5,000	นายวีรพงษ์ นายปิยะ นายปวรปรัชญ์
27.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาแพลตฟอร์มด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	-	100,000	-	-	100,000	-	-	นายวีรพงษ์ นายปวรปรัชญ์ นายศุภวัฒน์
28.	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	-	30,000	-	-	-	30,000	-	นายศุภวัฒน์
29.	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	183,000	31,000	152,000	-	65,070	39,150	37,590	41,190	น.ส.ปิยะภรณ์
30.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA	72,000	7,200	64,800	-	72,000	-	-	-	น.ส.ลำดวน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
31.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ. เชียงใหม่ เขต 5	200,000	16,000	183,500	500	30,000	48,500	52,500	69,000	น.ส.ลำดวง
32.	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.เชียงใหม่ เขต 5	28,000	600	27,400	-	-	7,000	-	21,000	น.ส.ลำดวง
33.	โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด	80,000	-	80,000	-	-	29,780	49,220	1,000	น.ส.จันทร์ฉาย
34.	โครงการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด	5,000	-	5,000	-	-	1,000	2,000	2,000	นายสุวิทย์

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ระยะเวลา 6 เดือน) วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
1.	โครงการการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	200,000	200,000	0	200,000	0			✓	1. วางแผนการจัดการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ 2. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2567 และได้จัดกิจกรรมครบทั้ง 10 กิจกรรมหลักให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 83 โรงเรียน ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชาติ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2) นักเรียน จำนวน 650 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ จำนวน 10 กิจกรรมหลัก 3) นักเรียนในสังกัดมีศักยภาพในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพ ในระดับนานาชาติ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่งดีมีสุข) 4) นักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาฝีมือของตนเองสู่ระดับภาค และระดับชาติต่อไป 5) นักเรียนมีทักษะที่ดี สามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
2.	โครงการส่งเสริมการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000	0	0	0	10,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
3.	โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษา เพื่อพัฒนา โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาอย่างยั่งยืน	30,000	0	0	0	30,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
4.	โครงการนิเทศเติมพิักัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	140,000	9,280	31,090	40,370	99,630		✓		1. วางแผนการจัดทำโครงการ เสนอโครงการและการ ดำเนินงาน - ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ด้านการอ่านออก เขียนได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของสถานศึกษาในสังกัด โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษานั้น เพื่อนำมาวางแผนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. ผอ.สพป.ชม.5 พบเพื่อนครู - มอบนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่สู่การปฏิบัติ แก่ โรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบการนิเทศเป็นศูนย์เครือข่าย/

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										อำเภอ ครอบคลุมจำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อ.ฮอด อ.ดอยเต่า และ อ. อมก๋อย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนนำไปพัฒนา ขับเคลื่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้เต็มศักยภาพ 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 43 โรงเรียน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับนโยบายของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5
5.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพระบบ การบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	30,000	13,600	0	13,600	16,400		✓		สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. จำนวน 23 โรงเรียน ซึ่งมี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมีผู้อำนวยการ และครู วิชาการ ของโรงเรียนบ้านนาคอเรือ เป็นวิทยากร และร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณะผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
6.	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	30,000	0	0	0	30,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	0	0	0	50,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
8.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50,000	0	0	0	50,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
9.	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การจัดการเรียนรวม)	22,000	0	13,630	13,630	8,370		✓		จัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนเฉพาะบุคคล(IIP) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดเข้าร่วมรับการอบรม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
10.	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	38,000	6,000	31,500	37,500	500		✓		1. มอบรางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดีเพื่อมอบให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล 2. ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียน 3. ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 13 โรงเรียน 4. จัดทำเกียรติบัตรและจัดซื้อโล่รางวัล เพื่อมอบให้กับ สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ ระดับ 3 ดาว
11.	โครงการการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก บนฐานวิถี ใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้	50,000	0	0	0	50,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
12.	โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้าง ศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สู่ผู้นำด้านการบริหาร ด้าน วิชาการ และด้าน นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน “มหกรรมการศึกษา (CMA5 Award)”	100,000	0	0	0	100,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
13.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัด การเรียนรู้แนวทาง ทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษา แม่เป็นฐาน	20,000	0	2,940	2,940	17,060		✓		ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ร่วมกับมูลนิธิ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ให้กับครูประจำ ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ ระหว่าง วันที่ 4 - 5 มีนาคม 2568
14.	โครงการขับเคลื่อนพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	30,000	0	0	0	30,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
15.	โครงการขับเคลื่อน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000	5,760	2,210	7,970	72,030		✓		1. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ณ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี จำนวน 565 คน 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ทุกโรงเรียน 3. สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน การประชุมคัดกรองโครงการอาหารกลางวัน การติดตามโครงการอาหารกลางวัน การติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
16.	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งการดำเนินงานแนะ แนวของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	27,000	0	0	0	27,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
17.	โครงการเสริมสร้างโอกาส ด้านการศึกษา เพิ่มทักษะ ด้านอาชีพและการมีงานทำ	40,000	0	39,080	39,080	920		✓		จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาด้านอาชีพ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ชื่อกิจกรรม "Kid D มีสุข" ภายใต้โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ทักษะอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน ในวันที่ 5 มีนาคม 2568 ณ เดอะธนา มาร์เกตฮอต อ.ฮอด จ.เชียงใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
18.	โครงการติดตามผลการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	20,000	0	10,040	10,040	9,960		✓		1. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และการใช้ข้อมูลส่วนบุคคลระดับจังหวัด 2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน (CMA5 Zero Dropout) พร้อมทั้งจัดตั้ง “ศูนย์ขับเคลื่อนการดำเนินงาน CMA5 Zero Dropout Center 3. จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอก ระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ผ่านโปรแกรม “OBEC Zero Dropout” ร่วมกับคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 (CMA5 Zero Dropout) ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) 4. ส่งการให้ทุกโรงเรียนดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของตนเองอย่างเร่งด่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										5. ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน พร้อมทั้งได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจำแนกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตามสภาพปัญหาดำเนินการออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจนหลังจากดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในเขตพื้นที่บริการ 7. ดำเนินการจัดตั้งกองทุนศูนย์ ฉก.ชน. สพป. เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อระดมทุนทรัพย์สำหรับนำไปช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบสภาวะยากลำบากฉุกเฉิน หรืออุบัติเหตุอื่นที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน 8. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมระบบการดูแลช่วยเหลือ อาทิเช่น ศูนย์ขับเคลื่อนการดำเนินงาน CMA5 Zero Dropout Center และศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน เป็นต้น 9. ดำเนินการลงพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดในการออกติดตามนักเรียนผ่านระบบ OBEC Zero Dropout

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
19.	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ บริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป. เชียงใหม่ เขต 5	10,000	0	0	0	10,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
20.	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	2,625	0	245	245	2,380		✓		ดำเนินการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกักหนี้ครู) เพื่อหา แนวทางในการช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ที่ ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
21.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรเพื่อการพัฒนา องค์กร	27,000	0	0	0	27,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
22.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การประเมินผลการควบคุม ภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง ประจำปี 2568	6,080	2,360	0	2,360	3,720		✓		ดำเนินการจัดการอบรม 1 ครั้งผ่านระบบออนไลน์ เมื่อ วันที่ 23 ธันวาคม 2567 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมี คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมอบรม จำนวน 16 คน และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน ดำเนินการ รวบรวมรายงานผลการควบคุมภายใน ส่ง สพฐ. ภายใน กำหนด 30 ธันวาคม 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
23.	โครงการพัฒนาผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา	139,295	55,485	10,185	65,670	73,625		✓		ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 31 คน ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ประชุมออนไลน์ จำนวน 2 ครั้ง ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต 5 มีผู้บริหารเข้าร่วมประชุม จำนวน 130 คน ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามข้อราชการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
24.	โครงการจัดทำแผนของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	6,865	6,292	13,157	16,843		✓		1. กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมีคณะกรรมการ/คณะทำงานเข้าร่วมการประชุม จำนวน 16 คน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ทิศทางการพัฒนา กลยุทธ์ และนโยบาย จุดเน้น ในการบริหารการจัดการศึกษา 2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										งบประมาณ พ.ศ. 2568 วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2567 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมีคณะกรรมการ/คณะทำงานเข้าร่วมการประชุม จำนวน 29 คน พิจารณาสาระสำคัญ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / นโยบายและจุดเน้น / ทิศทางการพัฒนา / กลยุทธ์ รวมถึงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1) งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,065,000 บาท 2) งบประมาณคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,935,000 บาท 3) การประชุมพิจารณาและให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2568 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมี คณะกรรมการ/คณะทำงาน/คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น) /ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 25 คน ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาอื่น , บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และประชาชนทั่วไปได้รับ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										ทราบ โดยการแจ้งเป็นหนังสือราชการ , ทางแอปพลิเคชัน กลุ่ม Line , ทางเว็บไซต์ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 และแจ้งในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมโอกาสต่าง ๆ <u>2. กิจกรรมนำแผนสู่การปฏิบัติ</u> 1) การประชุมจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 9 ธันวาคม 2567 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมี คณะกรรมการ/คณะทำงานเข้าร่วมการประชุม จำนวน 12 คน เพื่อจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สพฐ. นโยบายและจุดเน้นของ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) การประชุมจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2) วันที่ 13 ธันวาคม 2567 ณ สพป.เชียงใหม่ เขต 5 โดยมีคณะกรรมการ/คณะทำงานเข้าร่วมการประชุม จำนวน 11 คน กำหนดเครื่องมือ กำกับ ติดตาม

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										3) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์คู่มือการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ โดยการแจ้งเป็นหนังสือราชการ , ทางแอปพลิเคชัน Line
25.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	35,000	0	15,549	15,549	19,451		✓		1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ประชุมการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กลั่นกรองการรายงานผลการติดตาม ฯ) 4. รายงานผลการดำเนินงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ รอบ 6 เดือนในระบบ e-MES
26.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	20,000	0	0	0	20,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
27.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาแพลตฟอร์มด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	0	0	0	100,000		✓		ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มโดยการประชุมวางแผน แต่งตั้งทีมงานขับเคลื่อนแพลตฟอร์มดิจิทัล ตลอดจนพัฒนา “ระบบแจ้งความประสงค์ขอเอกสาร Online” ที่ให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอเอกสาร หรือมาติดต่อกับหน่วยงานต้นสังกัด 1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบแจ้งความประสงค์ขอเอกสาร Online ในการขอเอกสารจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่อำนวยความสะดวกในการให้บริการ 2. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเดินทาง ในการติดต่อขอเอกสารที่ต้องรอคิวขอเอกสารที่ใช้เวลานาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบ E-Service ในการให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
28.	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	0	0	0	30,000	✓			- ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ - จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3
29.	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	183,000	18,011	56,006	74,017	108,983		✓		1. จัดทำข้อมูล/แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยใช้ข้อมูลนักเรียน 10 พ.ย. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง 3. ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามองค์ประกอบกรอกรย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 2 ราย และการย้ายตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 ราย 4. ดำเนินการรับรายงานตัวและการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน 37 ราย 5. ดำเนินการพิจารณาการเสนอขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี 2567 – 2568 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 202 ราย 6. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 7. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้บรรจุผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 ราย และครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน 2 ราย 8. ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามองค์ประกอบกรอกรย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 ราย

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										9. ดำเนินการรับรายงานตัวและการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณี ปกติ จำนวน 2 ราย 10. ดำเนินการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,096 ราย และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ 12 ราย 11. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จำนวน 3 อำเภอ จำนวน 94 โรงเรียน
30.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA	72,000	51,950	0	51,950	20,050		✓		สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงในการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 โดยมีผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรมดังกล่าวด้วย จำนวน 120 คน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ดังกล่าวเพิ่มขึ้น สามารถนำไปดำเนินการต่อไปได้
31.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	200,000	16,220	13,050	29,270	170,730		✓		1. ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรับการให้คำปรึกษา/แนะนำ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
	ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5									2. ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 – 2 จำนวน 27 ราย ครั้งที่ 1 จำนวน 1 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 1-2 จำนวน 18 ราย ครั้งที่ 1 จำนวน 10 ราย ในช่วงเดือน พฤศจิกายน 6-7 กุมภาพันธ์ 2568
32.	โครงการส่งเสริม พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 5	28,000	0	2,600	2,600	25,400		✓		สพป.เชียงใหม่ เขต 5 ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดย ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้บุคลากรใน สังกัดทราบ ทั้งของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น และ สำหรับรางวัลผู้มีการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2567 ได้ขอให้ เครือข่ายและสมาคมร่วมกันคัดเลือกผู้มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น ประจำปี 2567 ร้อยละ 30 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเสนอรายชื่อให้ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อดำเนินการพิจารณาและมอบเกียรติบัตร ในวันครู 16 มกราคม 2568 หรือโอกาสที่เหมาะสม ซึ่ง บุคลากรในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลดังกล่าว จำนวน 518 ราย และได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่น จำนวน หลายรายการ เช่น รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลครูดี ในดวงใจ รางวัลครูชนคนคุณธรรม รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลครูสุจริต รางวัลเกียรติยศวันครู เป็นต้น ส่งผลให้

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 - 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 - 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
										ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการส่งผลงานในระดับชาติเพิ่มขึ้นตามลำดับ
33.	โครงการนิเทศ ติดตามงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด	80,000	0	45,980	45,980	34,020		✓		ดำเนินการนิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัด ดังนี้ - ระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษานันทบุรี อ.อมก๋อย จำนวน 11 โรงเรียน - ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคูห์ อ.อมก๋อย จำนวน 9 โรงเรียน - ระหว่างวันที่ 24 - 25 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอดดอยสามัคคี อ.อมก๋อย จำนวน 7 โรงเรียน - ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2568 นิเทศด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษา อ.อมก๋อย จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ		รวม เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะโครงการ			ผลการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	
34.	โครงการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านงาน การเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนในสังกัด	5,000	0	0	0	5,000		✓		ออกตรวจเยี่ยมให้คำแนะนำโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบที่ กำหนด โดยบูรณาการกับโครงการนิเทศ ติดตามงานด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

