



ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการบริหารราชการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมโดยมุ่งเน้นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและดำเนินการตามวิสัยทัศน์และค่านิยมสู่การปฏิบัติโดยผ่านระบบการนำองค์การไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในการให้บริการหรือส่งมอบงานต่อกันที่สำคัญแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อมั่นแก่สังคมจริยธรรมองค์กรเป็นวิถีชีวิตที่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาซึ่งจะกลายเป็นนิสัยและความเคยชินและกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีประพฤติปฏิบัติความเชื่อค่านิยมรวมทั้งภาษาวัตถุสิ่งของต่างๆจริยธรรมทำให้คนรวมตัวกันเป็นสังคมมีการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบผลของจริยธรรมจะออกมาในรูปวัฒนธรรมตลอดจนค่านิยมที่ใช้ในการตัดสินใจหรือวินิจฉัยสั่งการจริยธรรมองค์กรถือเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์การก้าวหน้าและส่งผลให้องค์การได้รับความเชื่อถือจากสังคม

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างวัฒนธรรมและจริยธรรมองค์กรในการบริหารและแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธีเพื่อให้ได้รับความเชื่อถือภาพพจน์ที่ดีอันนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศและความก้าวหน้าในระยะยาวขององค์กรผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้ความสำคัญกับจริยธรรมองค์กรโดยการประเมินสภาพของวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอยู่และประเมินความเหมาะสมหรือคุณค่าที่มีต่อองค์กรเพื่อจะได้สร้างจริยธรรมให้เห็นวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นไปในแนวทางที่เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรได้สร้างจริยธรรมองค์กรที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างทำงานอย่างมีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นศูนย์รวมของจิตใจเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สามารถทำงานมุ่งไปสู่ทิศทางเดียวเป็นองค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีเจตจำนงในการบริหารงานการดำเนินการที่ซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยมีภาพและสื่อต่างๆที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สารบัญ

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ - ๒

๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูฯ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓ - ๙

๓. การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๓.๑ การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๑๐

๓.๒ การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don't เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๑๑

๓.๓ กิจกรรมเสริมสร้าง / ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

๑๒ - ๒๒

๑.ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่ง ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๔ซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

“ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย”

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษากฎจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

๒.แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนข้าราชการครูฯ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอโดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานะภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควินิจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุก รูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางแสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้มีการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อันนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม และความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดจริยธรรมองค์กร ดังนี้

๓.๑ การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตามคำสั่งที่ ๒๖๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ที่ ๒๖๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็นปทัสฐานจริยธรรมเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกอบไปด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกอบไปด้วย

๑.นายประจักษ์ สระแก้ว	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒.นายเสถียร โพธิ์สุวรรณ	รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๓.นายศักดิ์ชัย ไร่จาม	รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๔.นายพงษ์กร จิตต์เม่น	รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๕.นายพิชิต สุ่มสืบ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖.นางปรานอม ยะมิ่ง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗.นางอริศรา กิ่งแสง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘.นางสาวจิราพร สุวรรณทรวง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม	กรรมการ
๙.นางสาวกิตติ การะบุณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสุวิทย์ ยาประสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑.นางสาวลำดวน ชาศิweise	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนากฎา	กรรมการ
๑๒.นางสาวอานณา งามภูศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๓.นายพัฒน์ ดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

และเลขานุการ

ให้คณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/๑. การส่งเสริม...

-๒-

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมควบคุม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กำหนดช่องทางรับปรึกษาหรือรับเรื่องร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๔.๑. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

๔.๒. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางจดหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เลขที่ ๔๐๔ หมู่ ๑๐ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐

๔.๓. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางหมายเลข โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๑๐๘๔

๔.๔. การปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ <http://www.b.chiangmairea.go.th/>

๕. ให้กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นผู้รับผิดชอบรับเรื่องปรึกษาหรือร้องเรียนการกระทำผิดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นายพัฒน์ ดิษฐ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี โทร: ๐๕๓-๔๕๒๒-๔๕๔๕ เป็นเจ้าหน้าที่รับเรื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นายประจักษ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๓.๒ การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don't เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงเป็นการสมควร กำหนดแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการทำความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จึงดำเนินการจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้



แนวปฏิบัติ Dos & Don't

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Dos

1. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ราชการเป็นสำคัญ มีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง พร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน
3. กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
6. ย้ำนำความสะอาดแก่ผู้ใช้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ให้เหมาะสมกับเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และทางเพศ
9. เคารพต่อระเบียบ กฎหมาย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม
10. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ



Don't

1. ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย หรือต่อต้านเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนผ่านระเบียบข้อกำหนด และกฎหมาย
3. ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย และไม่ยกย่องผู้กระทำการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้องหรือมีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
5. ไม่เพิกเฉยหรือปฏิเสธงานในหน้าที่ ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการอันเป็นเหตุทำให้ราชการเสียหาย ไม่สร้างความแตกแยกในองค์กร
6. ไม่รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่นแลกกับการอำนวยความสะดวก
7. ไม่ประพฤติหรือประพฤติดนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ลบหลู่หรือดูแคลนศาสนาอื่น ไม่ดูถูกความเห็นต่าง
9. ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานราชการ
10. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม หรือประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

๓.๓ กิจกรรมเสริมสร้าง / ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๑. นายประจักษ์ สระแก้ว ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ เป็นประธาน พร้อมด้วย นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด ร่วมการประชุม บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ ได้กล่าวปฏิญญาเขตสุจริต และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการปฏิบัติราชการตามประกาศเจตจำนงสุจริต และการร่วมมือพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมทั้งมอบธงเขตพื้นที่สุจริต ให้แก่กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในสังกัด ณ ห้องประชุม ออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕



กิจกรรมที่ ๒.นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด ดำเนินกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมแจ้งข้อราชการ และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



กิจกรรมที่ ๓ นายประจักษ์ สระแก้ว ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ มอบหมายให้ นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมี นายจักรพันธุ์ ทองอ่ำ นายอำเภอฮอด กล่าวรายงาน ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ ๔ กษัตริย์ ที่ว่าการอำเภอฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่



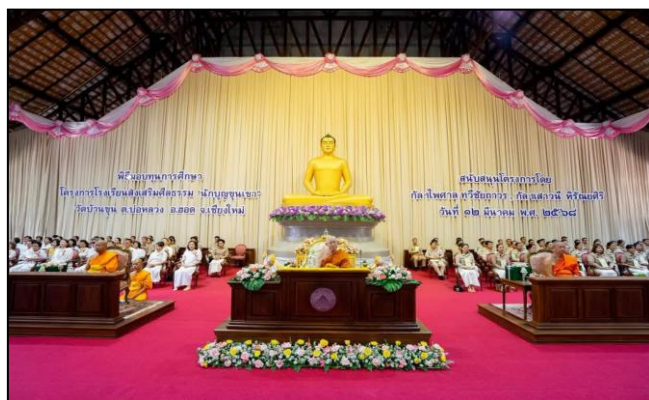
กิจกรรมที่ ๔ นายประจักษ์ สระแก้ว ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ มอบหมายให้ นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ร่วมพิธีทำบุญ ตักบาตร พระสงฆ์สามเณร จำนวน ๒๙ รูป เพื่อเป็นสิริมงคล เนื่องในวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมี นายจักรพันธ์ ทองอำ นายอำเภอฮอด เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ที่ว่าการอำเภอฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๕ นายประจักษ์ สระแก้ว ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ เข้าร่วมพิธีตักบาตรพระสงฆ์ สามเณร จำนวน ๑๙๙ รูป เนื่องในวันมาฆบูชา โดยมี นายนพดล สุระสังวาลย์ นายอำเภอฮอด เป็นประธานในพิธี ณ สนามกีฬา โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๖ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายปิยะ อินตะคำ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ นายธีรวัช ปัญญาแจ้ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ นายวีรพงษ์ คำผิง ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนายอานนท์ จันทรส นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ เข้าร่วมพิธีมอบทุนการศึกษาโครงการโรงเรียนส่งเสริมศีลธรรม "นักบุญขุนเขา" ครั้งที่ ๓ โดย นายพนตล สุระสังวาลย์ นายอำเภอฮอด เป็นประธานฝ่ายฆราวาส กล่าวเปิดพิธี นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธาน พระเทพปริยัติ ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๗ เจ้าอาวาสวัดเจ็ดยอด พระอารามหลวง ให้เกียรติเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ พระวชิรภิกขุโสภณ เจ้าคณะอำเภอฮอด เจ้าอาวาส วัดบ้านขุน ให้การต้อนรับ และร่วมมอบทุนการศึกษา ณ วัดบ้านขุน อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ การมอบทุนการศึกษานี้ เป็นการมอบทุนการศึกษาแด่พระภิกษุ สามเณร ผู้สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี -โท-เอก และนักเรียนผู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี-โท-เอก รวมทั้งมอบทุนสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมศีลธรรม "นักบุญ ขุนเขา" รวมทั้งสิ้น ๑,๐๗๕ ทุน มีโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ จำนวน ๔๙ แห่ง เข้ารับมอบทุน ฯ



กิจกรรมที่ ๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ได้รับเมตตาจาก พระเดชพระคุณ พระวชิรภิกขุโสภณ เจ้าอาวาสวัดบ้านขุน เจ้าคณะอำเภอฮอด กล่าวต้อนรับคณะครูผู้ช่วยที่เข้าอบรม และกล่าวมอบกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ จากนั้น นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม โดยมี นางสาวลำดวน ชาตวิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมกันนี้ ได้รับฟังการบรรยายพิเศษจาก นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประธานในพิธี เรื่อง จิตวิญญาณความเป็นครู ปลุกพลังความเป็นครู จากนั้นมีกิจกรรมจิตศึกษา และกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยคณะทำงานของ นางสาวพวงชมพู เอ็งประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปูลิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยการจัดกิจกรรมแบบแบ่งกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมลงมือทำ ณ วัดบ้านขุน อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๘ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕ เป็นประธาน พร้อมด้วย นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนายพงศ์ธร จิตรแมน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นางสาววชิราพร สุวรรณศรวล ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดโดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีคุณครู โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมออบหลวง สพป.เชียงใหม่ เขต ๕



กิจกรรมที่ ๙ นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม และนายพงศ์ธร จิตรแมน รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ นำบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ทำกิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" ณ วัด พุทธบาทแก้วข้าว อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ โดยในกิจกรรม มีการทำบุญถวายสังฆทาน เพื่อเป็น พุทธบูชา โดยมี พระอาจารย์เวศน์ เจ้าอาวาสวัดพุทธบาทแก้วข้าว รับถวายสังฆทาน พร้อมทั้งได้ เทศนาธรรมในหัวข้อ "พุทธศาสนากับการศึกษา" ให้แก่บุคลากรได้รับฟัง จากนั้นเป็นกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาวัด ทำความสะอาดโดยรอบบริเวณวัด มีการกวาดลานวัด และล้างห้องน้ำวัด นำโดย ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วย ทีมผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด กิจกรรมสุดท้าย เป็นการปลูกต้นไม้ เพื่อช่วยส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนสถานและสิ่งแวดล้อม ให้วัดเป็น สถานที่ที่สร้างความสุข และความร่มเย็น ให้แก่ผู้ที่เข้ามาทำบุญ



กิจกรรมที่ ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ โดย นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มินิโอบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy !!) จากการปฏิบัติหน้าที่ "เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร" และร่วมรณรงค์การประหยัดพลังงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา "ปิด ปรับ ปลด เปลี่ยน" มาประยุกต์ใช้ในที่ทำงาน โดยการติดป้ายแสดงออก เพื่อเป็นสัญลักษณ์ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดการใช้พลังงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ ๑๑ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕ (ฉก.ชน.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕) โดย นายประจักษ์ สระแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มอบหมายให้ นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจนักเรียนและครอบครัว พร้อมมอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน เด็กหญิงปราณปรียา ศิริเทพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านนาฟอน อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) เนื่องจากบ้านนักเรียนประสบอัคคีภัย เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ทำให้บ้านเกิดความเสียหายทั้งหลัง ณ บ้านเลขที่ ๘๑/๑ หมู่ ๔ ตำบลบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

