



**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**



**นางกนกอร พินิจราชกิจ**  
ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางกนกอร พินิจราชกิจ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และโรงเรียนปฐมวัยเครือข่าย
๗. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๘. งานช่วยนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ โรงเรียนในโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปฐมวัย
๙. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
๑๐. การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและการนิเทศการศึกษา
๑๑. งานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล
๑๒. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดอยเต่าสหศึกษา)

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ระดับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่นการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
๕	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
๖	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอย แสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม สร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมิน ตนเอง
๓	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
๔	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ ความช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบต่อให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
๕	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้ง คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ครบถ้วนและพร้อมใช้
๗	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
๘	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
๒	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม รับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
๔	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๕	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

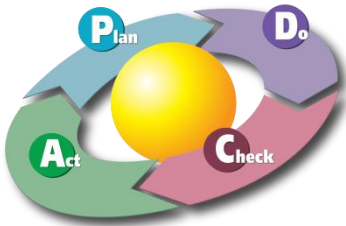
ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๒	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
๕	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าศึกษา

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยเต่าศึกษา</p> <p>โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านเกาะหลวง</li> <li>2. โรงเรียนบ้านโป่ง</li> <li>3. โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง</li> <li>4. โรงเรียนบ้านแม่บวน</li> <li>5. โรงเรียนบ้านแม่ตูป</li> <li>6. โรงเรียนบ้านจ้าวสูง</li> <li>7. โรงเรียนไร่</li> <li>8. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า</li> <li>9. โรงเรียนบ้านฉิมพลี</li> <li>10. โรงเรียนบ้านสันติสุข</li> <li>11. โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ</li> <li>12. โรงเรียนบ้านผาจุก</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าศึกษา</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าศึกษา</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าศึกษา</p>

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๓	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา</p> <p>ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ SUPERVISOR CM.5 MODEL</p>  <p>PDCA      SCORE      ความหมาย</p> <p>P –Plan    S = Survey    ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>                  C = Coaching    ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>D- Do      C = Coaching    ชี้แนะ และกระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>                  O = Open mind    เปิดใจ ยอมรับรับฟังสิ่งแตกต่าง</p> <p>                  R = Reinforcing    เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>                  E = Evaluating    การวัดประเมินผลและประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <p>C–Check    R = Reinforcing    เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>                  E = Evaluating    การวัดประเมินผลและประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา</p>



	<p>A- Action R = Reinforcing เสริมแรง สร้าง เสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
๔	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าศึกษา</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กลุ่มเครือข่ายดอยเต่าศึกษา</p>



**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**