



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



### นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ - สกุล นายกิติเกษม เนตรกระจ่าง  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
ตำแหน่งเลขที่ ๑๔ กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
หน่วยงานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  
ส่วนราชการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๒. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา
๓. งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี
๖. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี
๗. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานันทบุรี)
๘. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
๙. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโครงการรักษ์ภาษาไทย
๑๐. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

**๑. งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ
๒	การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐)	๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ ๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเอกสารการฝึกอบรม
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐)	๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐) นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.เชียงใหม่ เขต ๕

**๒. งานตรวจสอบหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	หลักฐาน/ ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๓	ประสานงานกับสถานศึกษาในการนำส่งหลักสูตรสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	หลักฐาน/ ประสานงานกับสถานศึกษา ในการนำส่งหลักสูตรสถานศึกษา

**๓. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา**

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
๒	ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/ หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๓	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้	๓. มีเอกสาร/ โครงการ/ บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ
๔	เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๕	นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ โรงเรียนในอำเภอมก๋อย

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p> <p>โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตื่นน้อย</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก</p> <p>๔. โรงเรียนบ้านซีแบร</p> <p>๕. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่</p> <p>๖. โรงเรียนบ้านทุ่งต้นจั่ว</p> <p>๗. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา</p> <p>๘. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว</p> <p>๙. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง</p> <p>๑๐. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก</p> <p>๑๑. โรงเรียนบ้านมูเซอ</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>
๒	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>
๓	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/ เอกสารการนิเทศ/ บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>

	<p>ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">SUPERVISOR CM.๕ MODEL</p>  <p>๑. Survey      ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>๒. Coaching    การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ</p> <p>๓. Open mind    รับฟังสิ่งแตกต่าง</p> <p>๔. Reinforcing    การสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>๕. Evaluating    การประเมินผลผลิตและกระบวนการดำเนินงาน</p>	
๔	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพศึกษานันทบุรี</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพศึกษานันทบุรี</p>



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา