



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



**นายอุดรพัฒน์ บุญมา**  
ตำแหน่ง คีษานินเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายอุตรพัฒน์ บุญมา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
2. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา
3. งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้แก่
  - 5.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
  - 5.2 กิจกรรมการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในสถานศึกษา

5.3 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA Online)

6. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
7. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนา โครงการสอบธรรมศึกษา
8. งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์

6.11 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในอำเภออมก๋อย (กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา อมก๋อย) มี โรงเรียนทั้งหมด 9 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย
  2. โรงเรียนบ้านยางเปา
  3. โรงเรียนบ้านผาปูน
  4. โรงเรียนบ้านตุงตึง
  5. โรงเรียนบ้านยางแก้ว
  6. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง
  7. โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง
  8. โรงเรียนบ้านตุงลอย
  9. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม
9. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

**1. งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ	1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ
2	การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 60)	2. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและ คณะทำงาน/ ประกาศ 4. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครู/ ผู้บริหาร เช่น คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ โครงการเอกสาร การฝึกอบรม
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 60)	5. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการ นิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 60) นำ ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	7. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้ สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น สพป.เชียงใหม่ เขต ๕

## 2. งานตรวจสอบหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	หลักฐาน/ ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม
3	ประสานงานกับสถานศึกษาในการนำส่งหลักสูตรสถานศึกษามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	หลักฐาน/ ประสานงานกับสถานศึกษาในการนำส่งหลักสูตรสถานศึกษา

## 3. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
2	ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	2. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/ หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	3. มีเอกสาร/ โครงการ/ บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ 1 เรื่อง/ โครงการ
4	เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัด	4. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

	กระบวนการเรียนรู้	5. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางาน บริหาร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้
5	นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางาน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	

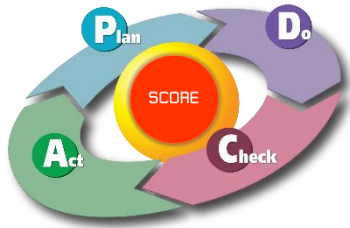
## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลช่วยเหลือ โรงเรียนในอำเภออมก๋อย

- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอมก๋อย

ที่	กิจกรรม/ วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p> <p>โดยการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย</li> <li>2. โรงเรียนบ้านยางเปา</li> <li>3. โรงเรียนบ้านผาปูน</li> <li>4. โรงเรียนบ้านตุงตึง</li> <li>5. โรงเรียนบ้านยางแก้ว</li> <li>6. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง</li> <li>7. โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง</li> <li>8. โรงเรียนบ้านตุงลอย</li> <li>9. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม</li> </ol>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>
2	<p>รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>
3	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p> <p>ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p>	<p>มีแผนการนิเทศ/ เอกสารการนิเทศ/ บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>

SUPERVISOR CM.5 MODEL



1. Survey      ศึกษาสภาพปัญหาและ  
ความต้องการ
2. Coaching    การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ
3. Open mind    รับฟังสิ่งแตกต่าง
4. Reinforcing   การสร้างขวัญและกำลังใจ
5. Evaluating   การประเมินผลผลิตและ  
กระบวนการดำเนินงาน

4	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>	<p>มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานันทบุรี</p>
---	---	--





## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา