



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายปิยะ อินตะคำ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายปิยะ อินตะคำ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ระดับ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี

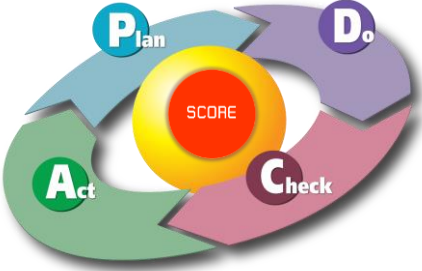
1. งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	- สํารวจความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2	ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนสถานศึกษา	- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง (นวัตกรรม)
3	ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	- มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาตาม งบประมาณที่ได้รับหรือได้รับนโยบายจาก สพฐ. ในการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	- แผนนิเทศติดตามฯหรือโครงการนิเทศ ติดตามฯ/รายงานการนิเทศฯ
5	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนใน การส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	- หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์/เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภายใน 3 วันนับตั้งแต่ได้รับเรื่อง
6	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	- ดำเนินการเผยแพร่ภายใน 7 วัน นับตั้งแต่ได้สรุปผลรายงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/ ได้รับสื่อจากทาง สพฐ. ให้ทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

2. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานศึกษา	- รายงานการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างน้อย ปีการศึกษาศึกษาละ 1 เรื่อง
2	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	- มีเว็บไซต์ / ศูนย์บริการทางการศึกษา ที่สถานศึกษา/ครู สามารถดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแลกเปลี่ยน ผล การวิเคราะห์ วิจัย

3. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษายอดดอยและกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านยางเปียง 2. โรงเรียนบ้านยางครก 3. โรงเรียนบ้านนาไคร้ 4. โรงเรียนบ้านสบลาน 5. โรงเรียนบ้านหลวง 6. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย 7. โรงเรียนบ้านขุนตั้น 8. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวงและสาขาตอยซาง 9. โรงเรียนบ้านห้วยไค้ 	<p>มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี</p>
2	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี</p>
3	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคีรี ตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">SUPERVISOR CM.5 MODEL</p> 	<p>มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคีรี</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>PDCA SCORE ความหมาย</p> <p>P –Plan S = Survey ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>C = Coaching ชี้แนะ และกระตุ้น ความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>D- Do C = Coaching ชี้แนะ และกระตุ้น ความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>O = Open mind เปิดใจ ยอมรับ รับฟังสิ่งแตกต่าง</p> <p>R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริม กำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <p>C–Check R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงาน สะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <p>A- Action R = Reinforcing เสริมแรง สร้างเสริมกำลังใจ และรายงานสะท้อนผล</p> <p>E = Evaluating การวัดประเมินผล และประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	
4	รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี	มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี