



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



**นางสาวชิราพร สุวรรณศรวล**  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวชिरาพร สวรรณศรวล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานตัวชี้วัดและสมรรถนะผู้เรียนของสถานศึกษา
2. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา
3. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง
4. การพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learningตามศตวรรษที่ ๒๑

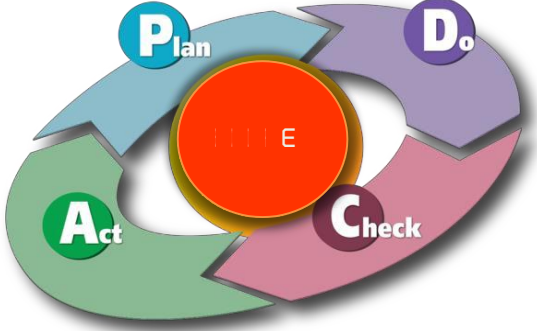
1. งานส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานตัวชี้วัด และสมรรถนะผู้เรียน ของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ</li> <li>2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และการวัดสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง2560) และ การจัดทำแนวการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง2560) และการ จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลตามบริบท สถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ท ในการวางแผน พัฒนา</li> <li>4. สร้างเครือข่ายการนิเทศ/เครือข่ายงานวัดและประเมินผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ</li> <li>2. มีกรอบการวัดและการประเมิน</li> <li>3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ</li> <li>4. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม</li> <li>5. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ/แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</li> <li>6. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</li> <li>7. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๕ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา</li> </ol>

2. งานศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ วิจัย การวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา การวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินไป ใช้</li> <li>2. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลและการนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนา</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการบริหารจัดการการวัดและ ประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนา</li> <li>4. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับ การ บริหารจัดการการวัดและประเมินผลและ ประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนา</li> <li>5. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางาน การบริหารการวัดและประเมินผลและ ประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการ พัฒนาการบริหารจัดการ การวัดและ ประเมินผลและการนำผลการประเมินไป ใช้ในการ พัฒนา</li> <li>2. มีรายงานวิจัยการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล และการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> <li>3. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่ สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการ พัฒนาการบริหารจัดการการวัดและ ประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนา ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ 1 เรื่อง/โครงการ</li> <li>4. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงาน การศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>5. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางาน บริหาร การวัดและประเมินผล</li> </ol>

### 3. งานการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดทาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านเตียนอง</li> <li>2. โรงเรียนบ้านแม่ลาย</li> <li>3. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ</li> <li>4. โรงเรียนบ้านนาฟอน</li> <li>5. โรงเรียนบ้านพุย</li> <li>6. โรงเรียนบ้านขุน</li> <li>7. โรงเรียนบ้านกัวลม</li> <li>๘. โรงเรียนบ้านวังกอง</li> <li>๙. โรงเรียนบ้านแม่สะนาม</li> <li>๑๐. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง</li> </ol> <p>3. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง ตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>โดยใช้รูปแบบการนิเทศ SCORE MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ SUPERVISOR CM.5 MODEL</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง</li> <li>2. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง</li> <li>3. มแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง</li> <li>4. มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง</li> </ol>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p><b>P -Plan</b></p> <p>S = Survey คือ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>C = Coaching and Create คือ กระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>D - Do</b></p> <p>C = Coaching and Create คือ กระตุ้นความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>O = Open mind คือ รับฟังสิ่งแตกต่าง</p> <p>R = Reinforcing and Report คือ เสริมแรงและรายงานผล</p> <p>E = Evaluate คือ การวัดประเมินผล</p> <p><b>C - Check</b></p> <p>R = Reinforcing and Report คือเสริมแรงและรายงานผล</p> <p>E = Evaluate คือ การวัดประเมินผล</p> <p><b>A- Action</b></p> <p>R = Reinforcing and Report คือเสริมแรงและรายงานผล</p> <p>E = Evaluate คือ การวัดประเมินผล</p> <p>4. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง</p>	

๔. งานพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learningตามศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4	<p>การพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ</li> <li>2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>5. นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียน การสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียน ตามศตวรรษที่ ๒๑ตามบริบทสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา</li> <li>4. สร้างเครือข่ายการนิเทศ/เครือข่ายการจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ</li> <li>2. มีกรอบการวัดและการประเมิน</li> <li>3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ</li> <li>4. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม</li> <li>5. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</li> <li>6. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>7. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๕ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอน Active Learning ที่เน้นผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของสถานศึกษา</li> </ol>



**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**