



คู่มือการปฏิบัติงาน

ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ประจำปี 2566



นางเรณู เชื้อเตจ๊ะ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานและภารกิจงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนฉบับนี้ จัดทำเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและมาตรฐานงาน โดยใช้แนวทางของคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักโดยเพิ่มเติมในส่วนรายละเอียดของขั้นตอนการปฏิบัติงาน แบบฟอร์มที่ใช้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง คู่มือฉบับนี้มีคำอธิบายการปฏิบัติงาน มีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ และมีรายละเอียด ครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำและมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ ส่งผลให้ภาระงานมีความสมบูรณ์ ครอบคลุม ถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

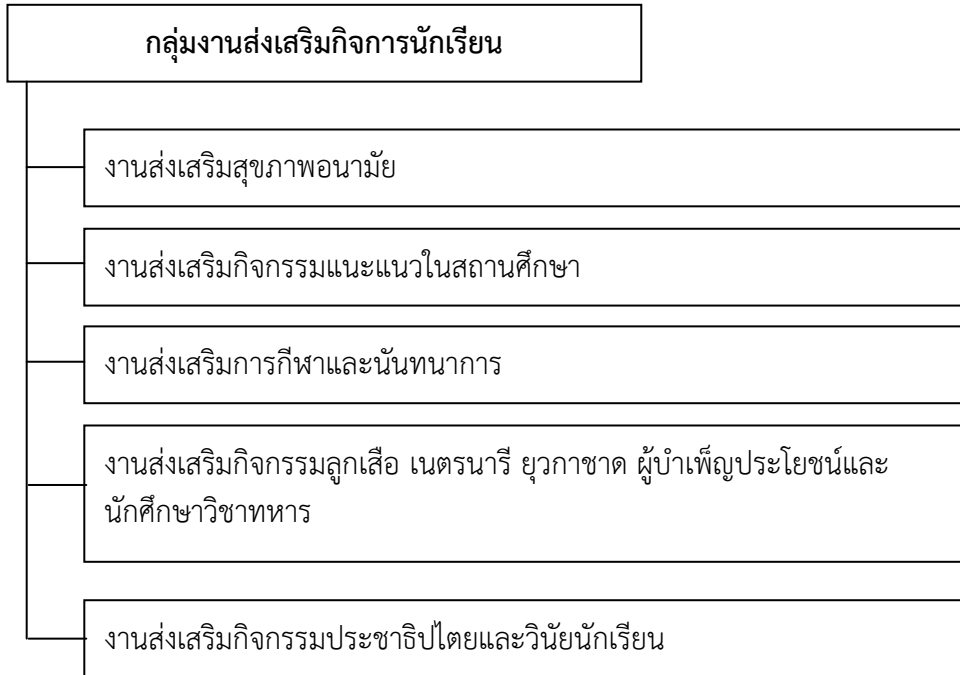
นางเรณู เชื้อเต๊ะ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

คำนำ

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑
งานส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	๓
งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๕
งานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๗
งานส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๐

กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน



๑. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ขอบข่ายงาน/ภารกิจ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย/ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.สร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	พฤษภาคม	โรงเรียน
๒.จัดทำแผนการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยนักเรียนทุกกรณีที่กำลังกล่าวในข้อ ๑	พฤษภาคม	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๓.ดำเนินการในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และเฝ้าระวังติดตามดูแลภาวะโภชนาการและสุขภาพ	ตลอดทั้งปี	โรงเรียน
๔.ประสาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดทั้งปี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕.ปรับปรุงและรายงานผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่	มีนาคมของปีถัดไป	โรงเรียน

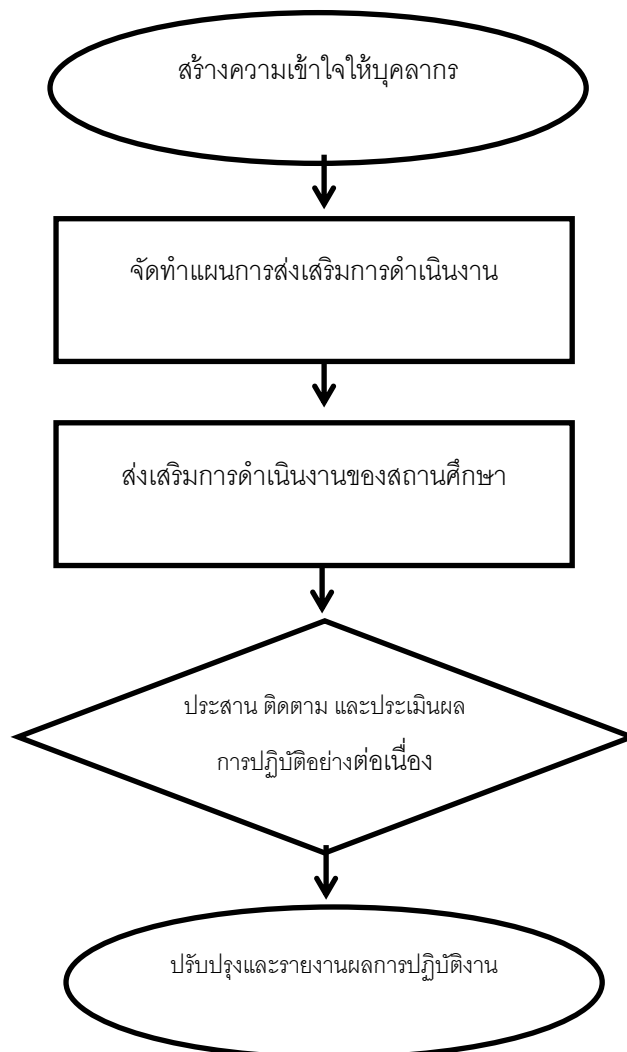
กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติกองทุนอาหารกลางวัน พ.ศ. ๒๕๓๕
๒. ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับอาหารเสริม(นม)
๓. คู่มือการดำเนินการโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี/เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดฯ
๔. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ประชากรวัยเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย

Flow Chart



๑.๒ งานส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

ขอบข่ายงาน/ภารกิจ

ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับเห็นคุณค่าและความจำเป็นของกิจกรรมแนะแนว	ตลอดทั้งปี	สปพ.เชียงใหม่ เขต ๕
ส่งเสริมให้ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน	พ.ค. – มิ .ย.	โรงเรียน
ส่งเสริมให้มีแหล่งข้อมูลการศึกษาสู่การประกอบอาชีพ	ตลอดทั้งปี	สปพ.เชียงใหม่ เขต ๕
ส่งเสริมให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนโดยอาศัยการให้คำปรึกษารายบุคคล	ตลอดทั้งปี	สปพ.เชียงใหม่ เขต ๕ และโรงเรียน
ประสาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดทั้งปี	สปพ.เชียงใหม่ เขต ๕

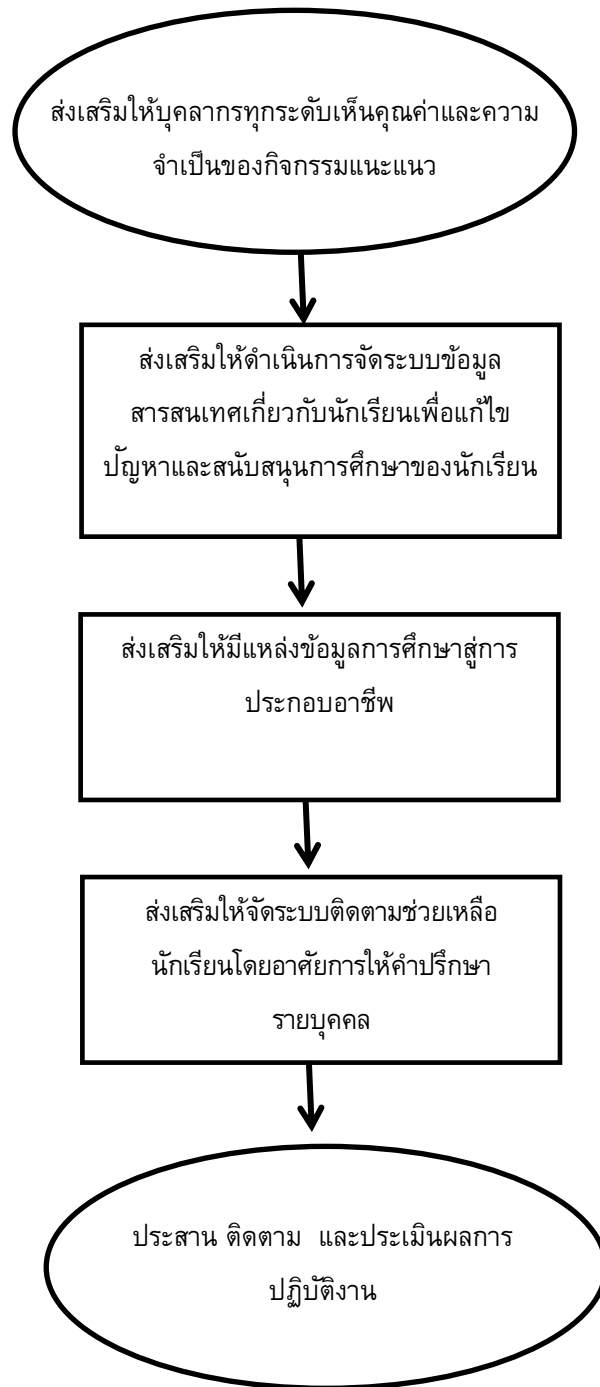
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. การจัดกิจกรรมแนะแนวทำให้นักเรียนได้รับบริการสนเทศและข่าวสารความรู้ต่าง ๆ
๒. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกด้านสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
๓. เยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือบริการจัดการแนะแนว พ.ศ.๒๕๔๕ กรมวิชาการ
๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน
๓. ปฎิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

Flow Chart



๓. งานส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ
 ขอบข่ายงาน/ภารกิจ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนางานด้านกีฬาและนันทนาการ	ต.ค. ของทุกปี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและพัฒนาทักษะกีฬา	ตลอดทั้งปี	โรงเรียนและสพป.
๓. ประสานงาน สนับสนุนการฝึกทักษะ ความสามารถเฉพาะทางของกีฬาชนิดต่างๆ เพื่อความเป็นเลิศ	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนใช้อุปกรณ์ สนามกีฬาเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาและนันทนาการ	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๕. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการหลายรูปแบบ เช่น ดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ การท่องเที่ยว ทัศนศึกษา การอ่านเขียนหนังสือ ตลอดจนงานอดิเรกต่าง ๆ	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๖. ประสาน ติดตาม นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ

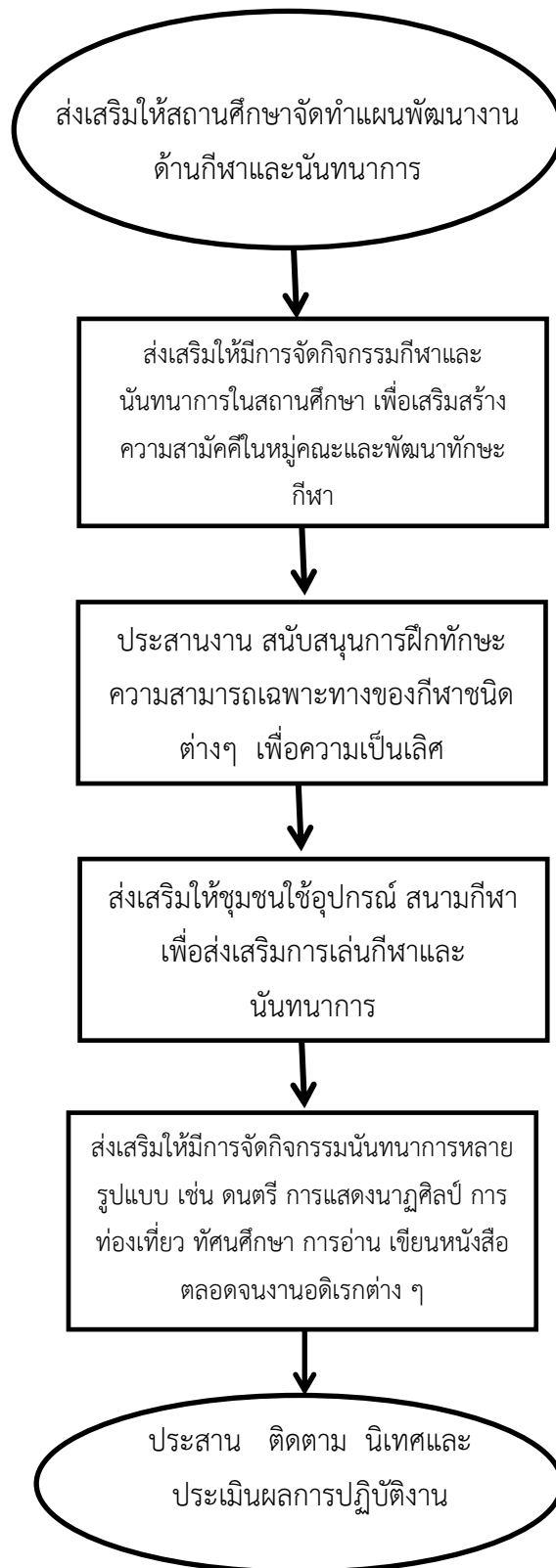
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๒. สถานศึกษาส่งเสริมกีฬาและนันทนาการก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เด็กและเยาวชนรู้จักรักและเคารพหวงแหนสถาบัน
๓. ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย การส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬานำไปสู่นักกีฬาอาชีพและมีชื่อเสียงในสังคม

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๔๔ กรมวิชาการ
๒. คู่มือการจัดการเรียนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ กรมวิชาการ
๓. คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๔๓ กรมอนามัย

Flow Chart



๓. งานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ขอบข่ายงาน/ภารกิจ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมให้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกอบรม กิจกรรมค่ายพักแรม กิจกรรมวันสำคัญ เป็นต้น	ต.ค.ของทุกปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เช่น จัดอบรม สัมมนา จัดอบรมทักษะเฉพาะวิชา เป็นต้น	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๓. สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ตามกิจกรรมของนักเรียนทั้งระดับจังหวัด ชาติ และระดับโลก	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๔. สนับสนุนให้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เช่น การส่งเสริมภาวะผู้นำ การส่งเสริมทักษะป้องกันตัว การส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือสังคมและการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๕. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการลูกเสือ เนตรนารี เพื่อกำหนดแนวทาง แผนงาน/โครงการการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๖. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๗. จัดให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๘. การดำเนินการขอพระราชทานเหรียญลูกเสือสรรเสริญ ลูกเสือสตุดี	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๙. ดำเนินการขอรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๑๐. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาค่ายลูกเสือและส่งเสริมการจัดกิจกรรมในค่ายลูกเสือ	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๑๑. ประสาน ติดตาม นิเทศและประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ

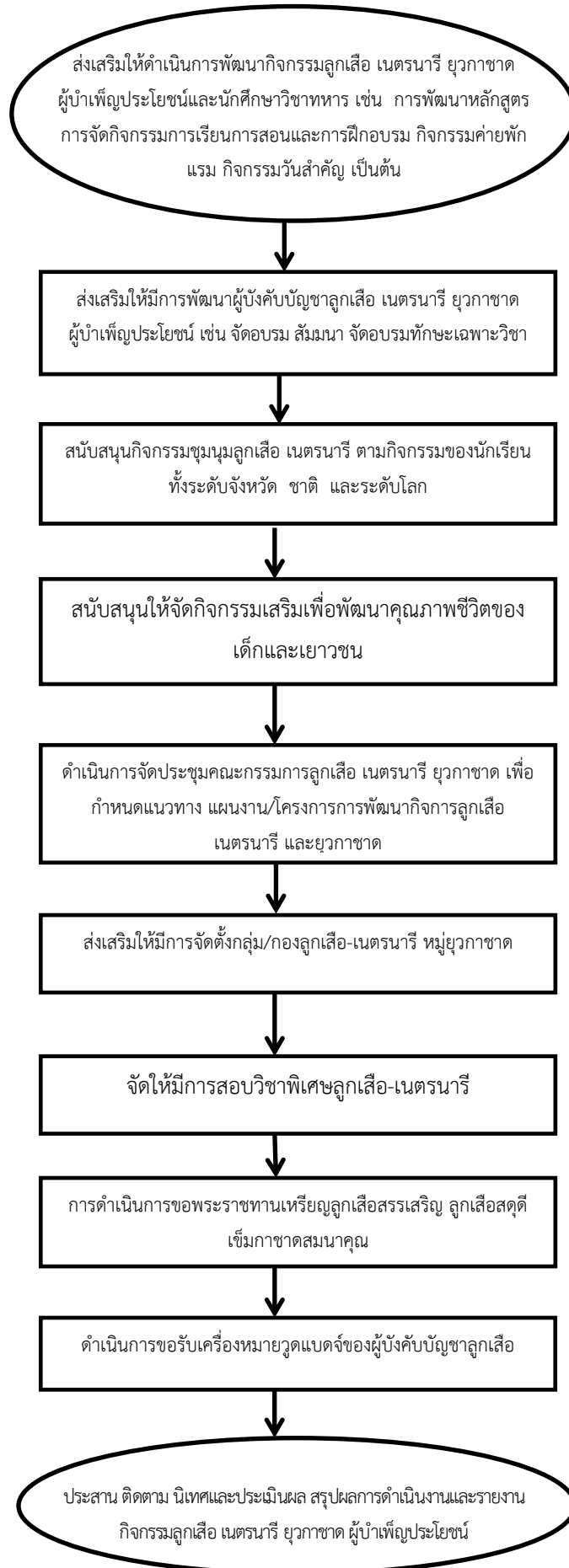
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาให้เป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน
๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนเมื่อนักเรียนมีระเบียบวินัย
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ข้อบังคับสภาการศึกษาว่าด้วยยุวกาชาด พ.ศ. ๒๕๓๕
๓. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๔. คู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
๕. แบบพิมพ์ลูกเสือต่างๆ

Flow Chart



๓. งานส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

ขอบข่ายงาน/ภารกิจ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยของนักเรียน	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๒. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทาระเบียงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน การแต่งกายการร่วมกิจกรรม	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๓. สนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน พัฒนาจริยธรรมคุณธรรมและวินัยนักเรียน	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดทำโครงการบุคคลดีเด่น-นักเรียนตัวอย่างในสถานศึกษา	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ
๕. ประสานการติดตาม นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์	ตลอดทั้งปี	เรณู เชื้อเตจ๊ะ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย มีวินัยในตนเอง บาเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นผู้なและผู้ตามที่ดี

๒. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเมืองการปกครองที่ดีของสังคม รวมทั้งการส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและวินัยของบุคลากร

๓. ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข ประชากรมีวินัยอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีการช่วยเหลือจุนเจือ และเอื้ออาทรต่อกัน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

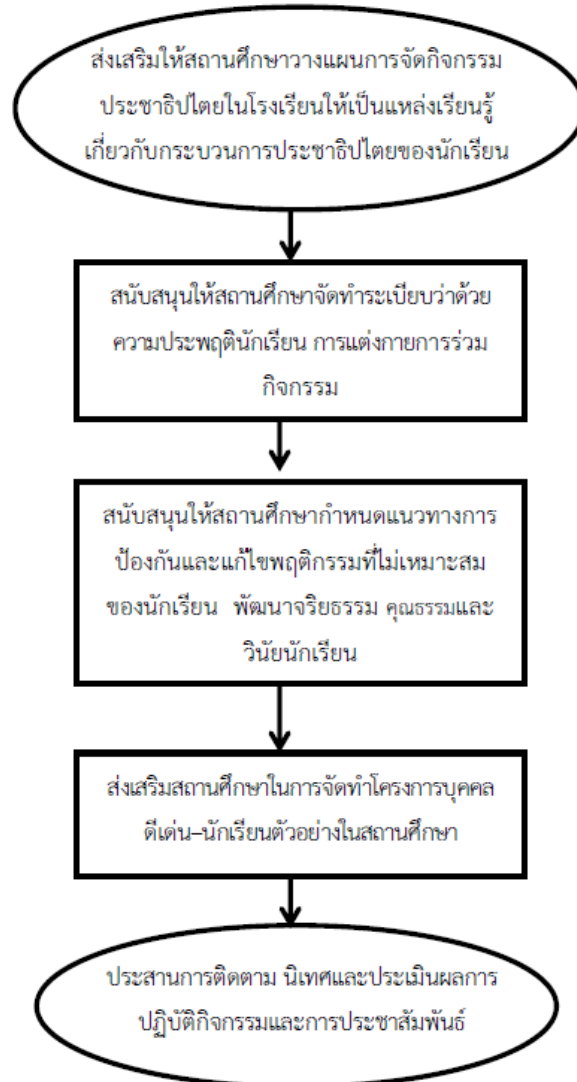
๒. คู่มืองานสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา

๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน

๔. คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักงานกิจการนักเรียน สพฐ.

๕. คู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสภานักเรียน สำนักงานกิจการนักเรียน สพฐ.

Flow Chart





คู่มือการปฏิบัติงาน

คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
ประจำปี 2566

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ